

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DEV4040J
授業名	インフラ政策特論
担当者	OZAWA Kazumasa and CHIBANA Takeyoshi／小澤 一雅, 知花 武佳
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前
単位数	3

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本授業の概要】

本講義は、「政策論文演習」を履修したインフラ政策コース1年3カ月コースの2年目以降の学生を対象としたものであり、修士論文に関わる研究を深度化するためのものです。ゼミ形式で実施するため、学生は各自の論文に関する発表を行う必要があります。講義内では、それに対する議論、主指導 教員からだけでなく複数の教員からの研究指導を行います。講義後には、各教員からのコメントを整理し、次の発表にその対応を含めることを必要とします。

【到達目標】

最終論文発表会において 優れた発表、質疑応答ができることを目標とし、さらには、学外での学会発表ができるレベルを到達目標としています。

【関連するディプロマ・ポリシー】

関連するディプロマポリシーは、公共政策プログラムインフラ政策コース DP②等です。

2. 各授業のテーマ：

前半は中間発表までの成果を踏まえた分析の深度化とそれを踏まえた議論と指導を、後半は最終発表に向けた発表と質疑応答の練習を行います。一人30分程度で、毎週複数人の発表を行います。

【授業外学修】

講義中の教員からのコメントを整理し、発表に向けた準備を行うことを必要とします。

3. 成績の評価方法：

研究成果ならびに発表の出来栄などを総合評価して採点します。

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

科目の性質上特に指定しません。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO1000J
授業名	ミクロ経済学 I
担当者	HATANAKA Kaori／畠中 薫里
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Mon 月／2 3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

1－1 本授業の概要

ミクロ経済学の考え方は、現代日本経済の問題を分析し、その解決策を立案することに有効である。本講義では規制などの現実の諸問題を題材に取り入れながらミクロ経済学の入門的な内容を中心に扱う。本講義では、需要と供給、市場のメカニズム（長期と短期）、社会的余剰の概念、完全競争などについてのみ学習し、市場が社会的余剰を最大化できない場合の政策などは、「ミクロ経済学II（田中先生）」で扱われるので、ミクロ経済学I,IIを連続で受講することが望ましい。また、本講義は「政府と市場」やその他のミクロ経済学関連科目を履修するための入門として位置づけられる。

1－2 到達目標

余剰最大化という経済学の基本的考え方、および、何らかの外的ショックにより市場がどのように反応するのかについて習得してもらいたい。最終的には、このミクロ経済学の基本的考え方を現実の経済、制度設計に応用できるようになることが目標である。

【関連するディプロマシー】

【公共政策プログラム】

- ・地域政策コース ②
- ・インフラ政策コース ②
- ・防災・危機管理コース ④⑤
- ・医療政策コース ②④
- ・農業政策コース ②④
- ・科学技術イノベーション政策コース ②
- ・国際協力コース ②
- ・まちづくり政策コース ②③
- ・地域創造・金融コース ①②
- ・文化産業・地域創造コース ②

【到達目標】

- ・ミクロ経済学における市場の役割、また、外生的ショック、政策による市場の短期的、長期的反応について説明できる。
- ・税、補助金、規制緩和などの政策による部分均衡の余剰分析ができるようになる。

2. 各授業のテーマ：

〔授業の日程〕 日程は変更の可能性があります。

コマ	内容(ハンドアウト)	教科書の章
4/7	序章 市場と政府の役割分担 1. 市場 2. 供給	序章 1章 2章 (ミクロ経済学I)
4/14	3余剰と参入規制	3章 (ミロ経済学I)

4/21	4 市場介入	4章(ミクロ経済学 I)
4/28	[中間試験] 45分 5 弾力性と税金	5章(ミクロ経済学I)
5/12	6 長期と最長期均衡	17章 (ミクロ経済学II)
5/19	7 消費の基礎理論	配布資料
5/26	7 消費の基礎理論	配布資料
6/2 3時限目	8 厚生経済学の基本定理	19章 (ミクロ経済学II)
	期末試験	

* zoomで録画をしたいため、ハイブリッドで行う。オンラインで参加してもよいが、その時は、事前にメールで連絡すること。

* 期末試験の日時に関しては、受講者と相談する予定。6月のGRIPSフォーラムがない月曜日の5時限目（5時40分から）になる可能性が大きい。

【授業外学修】

理解を深めるためと受講生の理解度のチェックのために、毎週、講義の後にTeamsで宿題が出される。Teamsで次の講義までに提出すること。採点はしないが、どの程度できているか確認し、模範解答とともにTeamsで返却する。不正解者が多い問題は次の講義内で解説する。宿題においては、受講者同士の相談可。

また、ハンドアウトをあらかじめTeamsおよび印刷して配布するので、その項目を教科書で予習すること。

3. 成績の評価方法：

3－1 成績の評価方法

中間テストを40%、期末テストを60%として評価する。両試験とも持ち込み不可。

中間試験、期末試験ともに、到達目標にそって、外的ショックや政策による、市場および総余剰への影響についての問題が出される。

【試験範囲】

中間試験：教科書の序章から4章まで、ハンドアウトの序章から4章までの予定。

期末試験：授業で扱った全ての章

3－2 政策評価基準

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4－1 必携のテキスト

八田達夫『ミクロ経済学Ⅰ』東洋経済新報社

八田達夫『ミクロ経済学Ⅱ』東洋経済新報社

4－2 その他参考文献

- ①. 八田達夫『ミクロ経済学 Express way』東洋経済新報社
- ② 伊藤元重『ミクロ経済学』第三版 日本評論社
- ③ ジョセフ・スティグリッツ『スティグリッツ ミクロ経済学 第4版』東洋経済新報社
- ④ グレゴリー・マンキュー『マンキュー経済学ミクロ編』東洋経済新報社
- ⑤ 神取道宏『ミクロ経済学の力』日本評論社

⑥ Paul Krugman and Robin Wells (2018), *Microeconomics 5th edition*, Worth

①. は指定教科書の簡易版、② ③ ④は初学者むけ、⑤は中級者向け。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

特になし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

- ・一度、授業内容がわからなくなると、ついていけなくなります。復習が何より大事です。毎週出される課題は、効率的に復習ができるように作問されていますので、提出するようにしてください。
- 授業中でも説明いたしますので数学的知識は必要ありません。また、本講義は時間の制約のためミクロ経済学の基本しかカバーしておりません。政策の経済学的考え方を習得するには、ミクロ経済学IIの履修が必要となります。
- ・聴講について：可であるが、ハンドアウト、課題が入手できなくなるのでTeamsに登録はしてください。

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO3400E
Course Name	International Trade
Instructor	HSU Minchung
Email Address	
Term/Day/Period	Spring (Session I) 春前/Thu 木/1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course will introduce basic concepts, tools and facts to understand the flow of goods across countries, i.e. international trade. We will investigate why nations trade, what they trade, and who gains from international trade.

We will also analyze countries' motives for regulating international trade and the effects of such policies on economic welfare. Students are expected to learn the important trade theories, including the Ricardian model, Heckscher-Ohlin Model and Standard Trade Model and apply them to related trade issues

[Course Goals]

Students will learn the main concepts of the fundamental trade theories. After taking this course, students are expected to be able to

- (1) understand outlines, uses and applications of the fundamental trade models and theories for economic policy analysis
- (2) apply the theories to evaluate related trade policies

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program

2. Ability to acquire extensive knowledge on public policy that is necessary to generate effective solutions to policy problems

Macroeconomic Policy Program(MEP)

MEP1(MPP) 2. Ability to analyze a wide range of public policy issues from a multidisciplinary perspective

MEP1 (MPE) 2. Ability to analyze and present optimal policies from a cross-sectoral perspective with broad knowledge of applied fields in economics and public policy

MEP2 2. Ability to analyze and present optimal policies from a cross-sectoral perspective with broad knowledge of applied fields in economics and public policy

Public Finance Program

1. The ability to understand economic theory and implications behind public policies in general, tax and customs policies, in particular.

2. The ability to identify problems and evaluate public policies, customs and tax policies in particular, using various qualitative and statistical techniques, so as to make policy implications.

Economics, Planning and Public Policy Program

2. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of theory and practice

3. Ability to analyze related data, etc. on a issue, using tools in economics, politics, administration, etc., to compile and present research papers and policy proposals

2. Course Outline :

01-02 : Course Guidance, an overview of the course will be given using the syllabus. Introduction of the current facts of international trade

Ricardian model (Chapter 3 K&O) will be introduced

Preparation: none in particular

Review: Review the class materials

03-04 : The Ricardian model (Chapter 3 K&O) – continue to introduce the Ricardian model and discuss the main features of the model

Preparation: read the 1st half of Chapter 3 K&O

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

05-06 : The Ricardian model (Chapter 3 K&O) – policy implication and empirical evidence will be provided

Preparation: read the 2nd half of Chapter 3 K&O

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

07-08 : Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model (Chapter 4 K&O) will be introduced

Preparation: read the 1st half of Chapter 4 K&O

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

09-10 : Summarize the materials in the first 8 sessions and evaluate student's understanding / The Heckscher-Ohlin Model (Chapter 4-5 K&O) – the implications from the H-O model and its empirical evidence will be discussed.

Preparation: read the 2nd half of Chapter 4 K&O

Review: Review the questions given in the class

Note: a quiz for interim evaluation will be conducted this week (5th week); the exact time will be discussed in the class and announced on the class website; an extra review session will be provided

11-12 : Standard Trade Model (Chapter 5-6 K&O): a theory combined the features in the Ricardian model and H-O model will be introduced for a more comprehensive analysis

Preparation: Read Chapter 5-6 K&O

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

13-14 : Trade Policy (Chapter 9-10 K&O) – applications of the theory to various trade policies will be discussed

Preparation: Read Chapter 5-6 K&O

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

15 : Final review and evaluation – summarize the materials discussed so far

Preparation: Review all the class materials and sample questions given in the class

Note: Final exam will be given in the same week after the session 15 – the exact time will be discussed in the class in advance and announced on the class website

[Out-of-class Learning]

Students should read the class materials distributed via the class website and/or the relevant chapters of the textbook before the class to have some understanding of the outline and prepare questions to ask in class. After class, students should review the contents of the lecture and work on the assignments so

that they can be familiar with the trade theories. Students are encouraged to apply the theories to their home country's (policy) scenarios, on top of the ones explained in class.

3. Grading :

The grading consists of

Problem sets (2): 20%; Quiz: covering materials from weeks 1 to 4 (30%); Final exam: covering all materials discussed in the class (50%. If your final exam is improved compared with the quiz, then I will put 60% on the final and 20% on the quiz).

[Grading Criteria]

A 90–100 Pass: Achieved the goal at a high level

B 80–89 Pass: Achieved the goal at a satisfactory level

C 70–79 Pass: Achieved the goal at an acceptable level

D 60–69 Pass: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E 0–59 Fail: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1 Required

Paul Krugman and Maurice Obstfeld (K&O), International Economics, Theory and Policy, Addison-Wesley.

4-2 Others

Lecture notes/slides will be available on the class website

Other readings, if necessary, will be made available later on the class website

5. Software Used in Lectures :

N/A

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Knowledge on Macroeconomics I and Microeconomics 1 will be helpful (but not required)

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO3710E
授業名	Time Series Analysis
担当者	LEON-GONZALEZ Roberto
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Tue 火／1 Fri 金／1
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

This course covers topics in advanced time series analysis and therefore it is required that students have taken before an introductory course in time series. Knowledge of dynamic optimization in Macroeconomic models is desirable but not required. The course aims at helping students acquire the practical skills necessary to carry out their own empirical analyses. Through computer sessions, students will learn how to use the methodology with computer code or software.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1) (MEP2)

DP 1. Having the expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Public Finance Program (PF)

DP 2. The ability to identify problems and evaluate public policies, customs and tax policies in particular, using various qualitative and statistical techniques, so as to make policy implications.

DP 4. The ability to write a thesis to investigate a theoretical issue, policy problem, administrative issue, or historical situation in the area of public finance and present their findings.

Public Policy Program (PA)

DP 2. (MA) The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP 2. (PhD) The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

DP 4. (MA) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

DP 4. (PhD) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

[Course Goals]

Students will be able to:

- Use advanced econometric techniques to analyze time series data related to their own research interests.
- Be able to read and understand advanced econometric analysis of time series data, with an appraisal of the strengths and limitations of the analysis.
- Improve presentation skills of research findings.

2. 各授業のテーマ：

1. Bayesian Analysis in the linear regression model (I)
(K Ch. 1 and Ch. 2)
2. Bayesian Analysis in the linear regression model (II)
(K Ch. 1 and Ch. 2)
3. Bayesian Computation: Gibbs sampler and the Metropolis-Hasting algorithm
(K 4.2.3, K 5.5)
4. Bayesian Model Averaging (BMA)
(K Ch. 11 and help of the BMS package in R)
5. Computer Session about BMA
6. Bayesian Vector Autoregressions (BVAR)
(SZ and EUG)
7. Computer session about BVAR
8. State-Space Models (I)
(K Ch. 8, EUG, help of the CausalImpact package in R, BR)
9. State-Space Models (II)
(K Ch. 8, EUG, help of the CausalImpact package in R, BR)
10. Computer Session for State-Space Model I
11. Computer Session for State-Space Model II
12. Dynamic Model Averaging (DMA)
(RA, KK, help file of fDMA package in R)
13. Computer Session about DMA
14. Identification through sign restrictions in VAR models
(U and UGR)
15. Computer Session about sign restrictions in VAR models.
16. Presentations of Projects.

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant material before the class. After the class, in addition to studying the material, they should do the practice exercises and the computer assignments. At the end of the course they should submit and present a small econometrics project as a requirement for passing the course.

3. 成績の評価方法 :

Assessment is based on coursework and a written examination. The coursework consists in an independently written econometrics project, and it counts as 80% of the final grade, the remaining 20% being the written examination.

[Grading Criteria]

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

Recommended textbook:

Koop, G. (2003) Bayesian Econometrics. Wiley (K)

Additional Literature:

BR: Brodersen KH, Gallusser F, Koehler J, Remy N, Scott SL. Inferring causal impact using Bayesian structural time-series models. Annals of Applied Statistics, 2015, Vol. 9, No. 1, 247-274.

<http://research.google.com/pubs/pub41854.html>

K: Koop, G. (2003) Bayesian Econometrics. Wiley

KK: Koop, G., Korobilis, D., 2012. Forecasting inflation using Dynamic Model Averaging. International Economic Review 53, 867–886.

RA: Raftery, A. E., Karny, M., Ettler, P., 2010. Online prediction under model uncertainty via Dynamic Model Averaging: Application to a cold rolling mill. Technometrics 52, 52–66.

SW: Stock, J.H. and Watson, M.W. Introduction to Econometrics, Second Edition, Pearson.

SZ: Sims, C. and T. Zha (1998). "Bayesian Methods for Dynamic Multivariate Models," International Economic Review, 39, 949–968.

EUG: Eviews User Guide

U: Uhlig, H. (2005), "What Are the effects of monetary policy on output? Results from an agnostic identification procedure", Journal of Monetary Economics, 52, 381-419.

UGR: User Guide of VARsignR package in R

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

R

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

This course is designated as a DS-related course.

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO3870E
Course Name	Agricultural Development
Instructor	KIJIMA Yoko／木島 陽子
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前／Fri 金／3 4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Poverty and malnutrition in developing countries are among the most serious issues facing the world. In this course, students learn some of the basic concepts and tools to consider issues related to agricultural development and improvement in welfare in low-income settings. We focus on topics in applied microeconomics and cover theoretical foundations and empirical tools that are commonly used in literature. To enhance their understanding and ability to apply the concept to public policymaking, students need to work on exercises as well as make presentations and discussions.

[Course Goals]

- students understand what agricultural development is and can explain how to measure it by using the data and interpreting them
- students obtain skills to analyze agricultural development policies that lead to agricultural development and make practical policy recommendations based on this analysis
- students can analyze the agricultural development challenges and derive policies by taking historical background into account

This course is related to Goals 1, 2, 3, and 10 (poverty, hunger, good health and well-being, inequality) of the SDGs.

[Related Diploma Policy (DP)]

公共政策プログラム地域政策コース: 2
 公共政策プログラムインフラ政策コース: 2, 4
 公共政策プログラム防災・危機管理コース: 5
 公共政策プログラム医療政策コース: 2
 公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コース: 2
 公共政策プログラム国際協力コース: 1,2,3
 公共政策プログラムまちづくり政策コース: 2
 公共政策プログラム地域創造・金融コース: 3
 公共政策プログラム文化産業・地域創造コース: 2
 One-year Master's Program of Public Policy (MP1): 3
 Two-year Master's Program of Public Policy (MP2): 3
 Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): 2, 3
 GRIPS Global Governance Program (G-cube):

2. Course Outline :

Lecture 1: Overview of Agricultural Development (de Janvry and Sadoulet Ch.18, Otsuka and Fan Ch.1)
 Lecture 2&3: Agricultural Household Model (de Janvry and Sadoulet Ch.10, Bardhan and Udry Ch.2)
 Lecture 4: Other Models (Hayami Appendix A, de Janvry and Sadoulet Ch.20, Otsuka and Fan Ch.2)

Lecture 5&6: Financial Market (de Janvry and Sadoulet Ch.13, Otsuka and Fan Ch.16&17)
 Lecture 7&8: Agricultural Markets (Schaffner Ch.17)
 Lecture 9&10: Land Market (de Janvry and Sadoulet Ch.16-last section)
 Lecture 11&12: Technology adoption (de Janvry and Sadoulet Ch.18-section of farmer's decision)
 Lecture 13&14: Environment, Common Property (de Janvry and Sadoulet Ch.15&16) Other topics
 Lecture 15: Student presentation, Discussion, and Review

[Out-of-class Learning]

Students need to read the assigned chapter of the textbook before/after the class. Students need to solve review questions after the class

3. Grading :

Homework (30%), Presentation (20%), and Final exam (50%)

Final exam will be held on the last day of the semester (May 30, 2025)

[Grading Criteria]

A: Students learn the basic concepts quite well and obtain skills and can apply them to real-world situations.

B: Students learn the basic concepts and obtain skills and can explain them well.

C: Students have a general understanding of the basic concepts and can explain some of them.

D: Students have a minimum understanding of the basic concepts and have problems explaining them well

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

de Janvry and Sadoulet (2016) Development Economics: Theory and Practice. The textbook is available at the library (e-book). [This book has a newer edition published in 2021. But only printed copies are available at GRIPS Library]

Schaffner (2014) Development Economics: Theory, Empirical Research and Policy Analysis. John Wiley and Sons.

Otsuka and Fan (2020) Agricultural Development: New Perspectives in a Changing World

4-2:Others

4-2:

- Handbook of Agricultural Economics vol.5 (2021)

(<https://www.sciencedirect.com/handbook/handbook-of-agricultural-economics/vol/5>)

- George W. Norton, Jefferey Alwang, and William A. Masters (2015) Economics of Agricultural Development, Routledge.
- Hayami, Yujiro. 2005. Development Economics: from the poverty to the wealth of nations (3rd ed)
- Jeffrey Wooldrige. Introductory Econometrics: A Modern Approach
- Angus Deaton, The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/30394>
- Huntington-Klein, The Effect: An Introduction to Research Design and Causality. <https://theeffectbook.net/>

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

In this course, basic concepts of econometrics, microeconomics, and development economics are reviewed, if necessary, but not fully explained by assuming that you have some basic knowledge. Thus, students are strongly recommended to take courses in econometrics and development economics and/or to read some of the basic textbooks listed above.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO6080E
Course Name	Advanced Macroeconomics IV
Instructor	HSU Minchung
Email Address	
Term/Day/Period	Spring (Session I) 春前/Tue 火/1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course will introduce the life-cycle model and study its applications on some selected topics of macroeconomic policy, including social insurance programs (e.g. social security/pension and health care system), income/consumption inequality, population aging, aggregate labor market (e.g. the low female labor participation rate in Japan), and government fiscal issues. The implications for aggregate economy and social welfare will also be discussed.

[Course Goals]

Students will learn the main concepts of standard life-cycle models. Students will also read and present some selected papers on related topics to learn the research ideas and analysis strategies. The course will ask students to develop a research topic and framework as a beginning step for their PhD research. After taking this course, students are expected to be able to

- (1) understand outlines, uses and applications of the life-cycle model for economic analysis,
- (2) solve basic life-cycle models and conduct numerical simulations for economic analysis, and
- (3) interpret simulation results from model experiments for policy analysis appropriately.

[Related Diploma Policy (DP)]

Policy Analysis Program--

1. The ability to independently devise and conduct a program of research.
2. The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics.
3. Critical evaluation. The ability to summarize and critically assess frontier research produced by professional economists and other social scientists.
4. Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.
5. Communication. The ability to communicate in both oral and written form, complex ideas about the economy and society.

2. Course Outline :

01-02 : Course Guidance, an overview of the course will be given using the syllabus. Introduction of life-cycle models, lectures about the model settings and solutions of standard life cycle models will be given. Using Matlab for quantitative analysis will be introduced.

Preparation: Basic Matlab operation

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

03-04 : Application of life-cycle models, extensions of the basic life cycle model will be introduced to study various policy issues, such as pension, social insurance, aging, etc.

Review: Review the class materials and do the assigned problem sets for practice

05-06 : Social Insurance Reform (HHL2014) – an example of applying the life cycle model for an social insurance policy reform

Preparation: Read the HHL2014 paper and prepare some questions for discussion at the class

07-08 : Population Aging (MY2019) – an example of applying the life cycle model for the issue of aging / Paper selection/assignment --

Preparation: Read the MY2019 paper and prepare some questions for discussion at the class; Select a paper for presentation

09-10 : Income/Consumption Inequality and Risk Sharing over the Life Cycle (STY 2004) --- an example of applying the life cycle model for the issue of income/consumption inequality

Preparation: Read the STY2004 paper and prepare some questions for discussion at the class; read the selected paper and prepare slides for presentation

11-12 : Student Presentation/Discussion (papers using life-cycle models to study related issues, such as demographic change, social insurance/pension reform, labor policy, etc.)

Preparation: Read the selected paper and prepare slides for presentation

13-14 : Student Presentation/Discussion (papers using life-cycle models to study related issues, such as demographic change, social insurance/pension reform, labor policy, etc.)

Preparation: Read the selected paper and prepare slides for presentation

15 : Final project proposal presentations

Preparation: think of a potential research topic applying the methodologies learned from the class for an analysis

Note: Individual meeting for final project will be arranged if necessary

[Out-of-class Learning]

Students should read the materials distributed via teams before the class to grasp the outline and questions to ask in class. Students should also install and try Matlab and sample programs, if possible. After class, students should review the contents of the lecture and develop and run the sample computer code given as an assignment on their PC. It is also important for students to study mathematical details of the models introduced during the lectures so that they can better familiarize themselves with the research methodology. Students are also encouraged to read related papers for discussion in the class.

3. Grading :

Problem set (20%);

Presentation: select a related paper and present it (including motivation, main question, research strategy and design, research implementation, and findings) at the class for 30-40 minutes (30%);

Final Project: create a research framework applying the methodologies learned from the class for a structural analysis (50%)

[Grading Criteria]

A 90–100 Pass: Achieved the goal at a high level

B 80–89 Pass: Achieved the goal at a satisfactory level

C 70–79 Pass: Achieved the goal at an acceptable level
D 60–69 Pass: Achieved the goal at a minimum acceptable level
E 0–59 Fail: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required Readings

1. (HHL2014) Gary Hansen, Minchung Hsu and Junsang Lee (2014) "Health Insurance Reform: The impact of a Medicare buy-in" *Journal of Economic Dynamics & Control* 45, 315–329
2. (MY2019) Minchung Hsu and Tomoaki Yamada (2019) "Population Aging, Health Care, and Fiscal Policy Reform: The Challenges for Japan" *Scandinavian Journal of Economics* 121-2, 547-577
3. (STY2004) Kjetil Storesletten, Chris Telmer, and Amir Yaron (2004) "Consumption and Risk Sharing Over the Life Cycle" *Journal of Monetary Economics* 51:3, 609-633

4-2:Others

Other readings will be made available on the course website or during lectures.

5. Software Used in Lectures :

We use MATLAB for solving the models and conduct simulations.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Adv Macroeconomics I and II must be taken in advance.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO6720E
Course Name	Advanced Econometrics III
Instructor	LEON-GONZALEZ Roberto
Email Address	
Term/Day/Period	Spring (Session I) 春前/Wed 水/1 Thu 木/1
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course covers topics in Machine Learning (ML) from a probabilistic perspective. The course has special emphasis on using the techniques with practical examples, and with applications to economics. Through computer sessions, students will learn how to use the methodology.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1) (MEP2)

DP 1. Having the expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Public Policy Program (PA)

DP 2. (MA) The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP 2. (PhD) The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern Economics

DP 3. (MA) The ability to summarize standard ideas in economics and its related fields

DP 3. (PhD) Critical evaluation. The ability to summarize and critically assess frontier research produced by professional economists and other social scientists The ability to summarize standard ideas in economics and its related fields

DP 4. (MA) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

DP 4. (PhD) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

DP 5. (MA) Communication. The ability to communicate in both oral and written form, ideas about the economy and society

DP 5. (PhD) Communication. The ability to communicate in both oral and written form, complex ideas about the economy and society

[Course Goals]

Students will be able to:

- Use Machine Learning techniques to analyze research questions in economics.
- Be able to read and understand Machine Learning analyses of data, with an appraisal of the strengths and limitations of the analyses.
- Improve presentation skills of research findings.

2. Course Outline :

1. Introduction to Machine Learning (F: chapters. 1-2)
2. Optimization: First-order methods, Second-order Methods, Stochastic gradient descent (M: Sections 8.2-8.4, F: 3.3)
3. Binary Logistic Regression (M: Section 10.2)
4. Computer session on Binary Logistic Regression
5. Multinomial Logistic Regression (M: Section 10.3)
6. Computer session on Multinomial Logistic Regression
7. Introduction to Deep Models (F: Chapters 4 and 5)
8. Deep Neural Networks (DPN) and Multilayer Perceptron (MLP) (M: Section 13.2)
9. Computer session with MLP (I)
10. Computer session with MLP (II)
11. Doubly Robust Estimation of Causal Effects (JW, CC)
12. Interpreting the output of a Machine Learning Model (Shapley Additive explanations, L)
13. Computer session: Treatment Effects models
14. Conformal Prediction and distribution-free valid confidence intervals (AB, ABB: Chapters 1 and 3)
15. Computer session: Conformal Predictions
16. Students' presentations

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant material before the class. After the class, in addition to studying the material, they should do the practice exercises and the computer assignments. At the end of the course they should submit and present a small Machine Learning project as a requirement for passing the course.

3. Grading :

Assessment is based on coursework and a written examination. The coursework consists in an independently written Machine Learning project, and it counts as 80% of the final grade, the remaining 20% being the written examination.

[Grading Criteria]

- A: Achieved the goal at a high level
- B: Achieved the goal at a satisfactory level
- C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

Recommended textbook:

Murphy, K. P. (2022) "Probabilistic Machine Learning: An Introduction" MIT Press **(M)**

available at: <https://probml.github.io/pml-book/book1.html>

Additional Literature:

Fleuret, F. "The Little Book of Deep Learning" <https://fleuret.org/public/lbdl.pdf> **(F)**

Angelopoulos, A.A. and Bates, S. "A Gentle Introduction to Conformal Prediction and Distribution-Free Uncertainty Quantification" <https://arxiv.org/abs/2107.07511> **(AB)**

Angelopoulos, A.A., Barber, R.F. and Bates, S. "Theoretical Foundations of Conformal Prediction" **(ABB)**

Victor Chernozhukov, Denis Chetverikov, Mert Demirer, Esther Duflo, Christian Hansen, Whitney Newey, James Robins, "Double/Debiased Machine Learning for Treatment and Structural Parameters", The Econometrics Journal, Volume 21, Issue 1, 1 February 2018, Pages C1–C68, <https://doi.org/10.1111/ectj.12097> **(CC)**

Michele Jonsson Funk, Daniel Westreich, Chris Wiesen, Til Stürmer, M. Alan Brookhart, Marie Davidian, Doubly Robust Estimation of Causal Effects, American Journal of Epidemiology, Volume 173, Issue 7, 1 April 2011, Pages 761–767, <https://doi.org/10.1093/aje/kwq439> **(JW)**

Lundberg (2018), SHAP documentation, <https://shap.readthedocs.io/en/latest/index.html#> **(L)**

5. Software Used in Lectures :

Python

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

This course is designated as a DS-related course.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO8020E
Course Name	Advanced Policy Analysis
Instructor	KITAO Sagiri／北尾 早霧
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前／Tue 火／1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Advanced Policy Analysis: Family in Macroeconomics

This is an advanced topic course for Ph.D. students, ***who have already taken advanced macro 1-2 and advanced micro 1-2 as pre-requisites.***

The purpose of the course is to learn current research on family and macroeconomics, to acquire skills to construct theoretical and quantitative models in the topic, and to formulate your own research question and write a research proposal.

We will first spend several lectures to review various data on family and macroeconomics, and study theoretical and quantitative models based on selected papers. Second, students are asked to present recent papers from the reading list, and we constructively and critically examine their contributions and what remains to be investigated. Non-presenters are expected to actively participate in the discussion. Third, students start identifying and formulating a research question that interests them with the goal of writing a term paper in the form of a research proposal. Students are asked to present their research proposals in class. The research proposal should be 10 to 12 pages in length on a theme related to the topic of the course. It should consist of a clearly defined research question, a summary of related literature, and the proposed strategy to answer the research question.

Related diploma policy

Policy Analysis Program (PA) 2,3

2. Course Outline :

The preliminary schedule below is subject to changes and will be updated as we progress. There will be assigned readings for each topic.

Week 1-2: Introduction. Overview of family data and macro models of family

Week 3: Family labor supply and fiscal policy

Week 4: Fertility, marriage, and family dynamics

Week 5: Demographic aging, macroeconomy, and fiscal sustainability. **Short student presentations of research ideas**

Week 6: **Student presentations of research papers**

Week 7: Education, bequests and intergenerational linkage

Week 8: **Student presentations of research proposals**

Out-of-class Learning

Students are expected to spend approximately 60 hours of out-of-class and undertake the following tasks.

- Weekly preparation for the class 15 hours

- Weekly review of the class 15 hours
- Preparing for the student presentations 15 hours
- Reviewing related papers and preparing the research proposal 15 hours

3. Grading :

60% Class presentations:

- Presentations: research idea (short), paper presentation, research proposal
- Active class participation (comments and questions) and contribution to general class discussions

40% Research proposal

Grading criteria

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

There is no required textbook. The reading list will be distributed in class. Following survey papers and books are useful references and some of them will be covered in class.

On family and macroeconomics

- Doepke, M. and M. Tertilt (2016) "Families in Macroeconomics," chapter in Handbook of Macroeconomics, Vol. 2B, Chapter 23, Elsevier.
- Greenwood, J., N. Guner and R. Marto (2023) "The Great Transition: Kuznets Facts for Family-Economists," Handbook of the Economics of the Family, Elsevier.
- Greenwood, J., N. Guner and G. Vandenbroucke (2017) "Family Economics Writ Large," Journal of Economic Literature, Vol. 55, No. 4, pp. 1346-1434.
- *Handbook of the Economics of the Family* Vol. 1 (2023) Ed. By Lundberg and Voena, North Holland.
- Greenwood, J. (2018) *Evolving Households: The Imprint of Technology on Life*, MIT Press.

On macroeconomics at the PhD level

- Ljungqvist and Sargent (2018) *Recursive Macroeconomic Theory*, 4th Ed., MIT Press.

On quantitative methods and computation

- Heer and Maussner (2009) *Dynamic General Equilibrium Modeling*, 2nd Ed., Springer.
- QuantEcon Online Resources: <https://quantecon.org/>

5. Software Used in Lectures :

N/A

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Auditing is allowed upon permission of the instructor. **Auditors must have taken advanced macro 1-2 and advanced micro 1-2, or their equivalence.** In principle, auditors are expected to attend all lectures and fulfill the same requirements as registered students.

[Back](#)

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GLD3110J
授業名	国際関係・外交シミュレーション
担当者	MICHISHITA Narushige／道下 徳成
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Sat 土／1 2
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

- ・本講義は、履修者が、安全保障・外交、経済・財政、貿易問題などを題材に、国際関係や外交を体験的に理解し、現実を目指す。
 - ・講義では、シミュレーション作成や、シミュレーション実施に必要な知識を獲得するための講義を行いつつ、各種のシミュレーションを実施する。
 - ・本講義において履修者が獲得すべき能力は以下の通りである。
- ①政策課題を分析し、それに対応する合理的な政策を立案・実行する能力
 - ②各種の課題について必要な情報を収集・分析し、政策を立案した上で、それを効果的にプレゼンテーション・実施する能力
 - ③交渉を通じて国内外でリーダーシップを発揮できる能力

* 教育上の必要に従い、対面あるいはオンラインで実施する。

◆到達目標

- ・安全保障・外交、経済・財政、貿易問題などを題材に、国際関係や外交を体験的に理解し、現実の各種の事案に効果的に応用する能力

◆関連するディプロマポリシー

- ・国際的指導力育成プログラムディプロマポリシー③④⑤

◆授業外学修

- ・必読文献、推薦文献を読むこと
- ・シミュレーションについてのリアクション・ペーパー作成、独自シミュレーションの作成（3. 成績の評価方法参照）

2. 各授業のテーマ：

4月5日 0930-1030時

イントロダクションおよびシミュレーション・ゲームの作成と実施

【必読文献】

Ministry of Defence, Development, Concepts and Doctrine Centre, "Wargaming Handbook,"
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/641040,
 ざっと全体を読んでおくこと

【推薦文献】

Peter Perla, Peter Perla's The Art of Wargaming: A Guide for Professionals and Hobbyists (Lulu.com, 2011).
 Matthew B. Caffrey, Jr., On Wargaming: How Wargames Have Shaped History and How they May Shape the Future (Lulu.com, 2019).
<https://digital-commons.usnwc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1043&context=newport-papers>
 "Wargaming at CNA," <https://www.cna.org/centers/cna/operational-warfighting/wargaming>.
 "CNA Talks: How to Make a Wargame (audio podcast)," January 30, 2019.
 Remigiusz Smolinski and James B. Downs, The Negotiation Challenge: How to Win Negotiation Competitions
 Deepak Malhotra, Negotiating the Impossible: How to Break Deadlocks and Resolve Ugly Conflicts (without M
 依頼済み)

4月5日 1040～1210時

台湾海峡紛争—その時日本は？（1）—準備講義

【必読文献】

岩田清文、武居智久、尾上定正、兼原信克『自衛隊最高幹部が語る台湾有事』新潮新書、2022年（送付したファイルの小川和久『日本人が知らない台湾有事』文春新書、2024年、第4～5章

劉明福『中国「軍事強国」への夢』峯村健司監訳、加藤嘉一訳、文春新書、2023年、第5章。

道下徳成「北朝鮮および中国の核使用シナリオ—安全保障コミュニティにおける議論のたたき台として」『安全保障研究』
<http://ssdpaki.la.coocan.jp/proposals/134.html>

栗原響子『なぜ日本の「正しさ」は世界に伝わらないのか—日中韓 熾烈なイメージ戦』ウェッジ、2020年、第1、4、8章

【推薦文献】

Narushige Michishita, "Japan's New National Security Strategy: Getting Committed to the Defense of Taiwan," [website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/2023-06/230608_Michishita_Strategic_Japan.pdf?VersionId=E_Narushige](https://prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/2023-06/230608_Michishita_Strategic_Japan.pdf?VersionId=E_Narushige)

Narushige Michishita, "Japan's New Security Strategy: Outlook and Challenges (video)," University of Washington
<https://youtu.be/VB5Ns6UDiGk?si=CpTWJY4DGWRS5jab>

Mark F. Cancian, Matthew Cancian, and Eric Heginbotham, "The First Battle of the Next War: Wargaming a CFI International Security Program, January 2023," https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/2023-01/Wargaming_a_CFI_International_Security_Program_January_2023.pdf

森本敏、小原凡司編著『台湾有事のシナリオ—日本の安全保障を検証する』ミネルヴァ書房、2022年、第2章、第5章。

河上康博「台湾有事における機雷戦—「存立危機事態」ケースとしての機雷戦」笹川平和財団、2022年、https://www.spf.org/iina/articles/kawakami_02.html

United Nations, "Protection of civilians: impact of hostilities on civilians since 24 February 2022," https://ukraine.un.org/ja/2022/02/22%20Feb%202024%20Protection%20of%20Civilians_impact%20of%20hostilities%20on%20civilians%20since%2024%20Feb%202024

山下裕貴『完全シミュレーション 台湾侵攻戦争』講談社+α新書、2023年

宮家邦彦『米中戦争—「台湾危機」驚愕のシナリオ』朝日新書、朝日新聞出版、2021年。

岩田清文『中国、日本侵攻のリアル』飛鳥新社、2018年

渡部悦和『米中戦争—そのとき日本は』講談社、2016年

安全保障机上演習プロジェクト『大規模災害を端緒とする台湾危機に対日米共同処を巡る課題』笹川平和財団、2019年

4月12日0900～1030時および1040～1210時

台湾海峡紛争—その時日本は？（2）（3）—シミュレーション実施

4月19日 0900～1030時

交渉学概論

【必読文献】

龍本哲史『武器としての交渉思考』星海社新書、2012年（可能な範囲内で、ざっと全体を読んでおくこと）

【推薦文献】

Victor A. Kremeneyuk, *International Negotiation* (Jotsey-Bass Publishers, 1991), chapters 3, 5, 6, 7, 8, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

川瀬剛志「America First Trade Policy を読むー第2次トランプ政権“Day One”の通商政策ー」[https://www.rieti.go.jp](https://www.rieti.go.jp/policy/feature/article/00000007)
「政策特集／RCEPの世界へようこそ vol.8 交渉会合議長 イマン・パンバギョ氏が語る「産みの苦心」日本とともに歩
「政策特集／RCEPの世界へようこそ vol.9 アジア経済統合15年史 そして未来へ 田中繁広経済産業審議官が語る」<http://www.rieti.go.jp/policy/feature/article/00000008>
助川成也「RCEPはCPTPPより劣っているのか？」<http://www.world-economic-review.jp/impact/article2105.htm>
浜中慎太郎「FTA 交渉の政治経済分析-交渉分野および交渉参加国をめぐる駆け引き」
https://web.archive.org/web/20181102080439id_/https://www.jstage.jst.go.jp/article/kokusaikeizai/68/0/6
東茂樹「FTA 交渉における政策決定過程－日本の二国間 EPA 交渉相手国を事例に－」<http://repository.seinan-gu.ac.jp/handle/20150001/00000001>
hiq.pdf

5月10日 1040～1210時

期末提出用の独自シミュレーションについてディスカッション（1）

課題の一つである「独自シミュレーション」を3～4人分討議。

5月17日 0900～1030時

期末提出用の独自シミュレーションについてディスカッション（2）

課題の一つである「独自シミュレーション」を3～4人分討議。

5月17日 1040～1210時

期末提出用の独自シミュレーションについてディスカッション（3）

課題の一つである「独自シミュレーション」を3～4人分討議

5月24日 0900～1030時および1040～1210時

国際貿易交渉（2）（3）—シミュレーション実施

・シナリオに基づいてシミュレーションを実施。篠田邦彦先生にコメンテーターとしてご参加頂きます。

5月31日 0900～1030時

総合討議

3. 成績の評価方法：

（1）シミュレーションについてのリアクション・ペーパー（10%×3＝30%）

提出期限：各シミュレーションの最終日から15日後（例えば4月12日（土）に終わったシミュレーションであれば4月27日（土）になる。）。

リアクション・ペーパー作成時は配付するフォーマットを使用してください。

ファイル名：提出時、ファイル名を以下のように記載してください。

リアクション・ペーパー—タイトル（氏名 提出日）

例：リアクション・ペーパー—尖閣危機（政研太郎 2025年4月27日）

・3回のシミュレーションについて、それぞれ以下の3点を1,500字以内で記述して提出する。（3点全体で1,500字以内

①政策の立案や実施のあり方についてシミュレーションから学んだ教訓を2つ

②現実の世界で（日本政府などが）とるべき具体的措置を2つ

③当該シミュレーションのクオリティを向上させるための具体的な措置2つ

*なお、①、②、③のすべてを記述する必要はあるが、それぞれの分量は各人が自由に決めてよい。3つをバランス良く記述することを目指す。

（2）独自シミュレーションの作成（70%）

提出期限：7月6日（日）（遅れて提出した場合は多少減点する）

・各自の専門とする分野について、講義で用いたと同様のフォーマットでシミュレーションを作成する。（独自のフォーマットでも可）

・そのまま実際にシミュレーションに使用できるものであればあるほど評価が高い。教育に役に立つ内容であればあるに越したことはない。各人の所属組織で実際に使用できるようなものを考えるのも良い。

- ・シナリオのトピックは国際問題に関するものであれば何でも構わない。但し、主体は日本あるいは日本国籍のアクターなければならない。（もし、日本を主体としないシミュレーションにしたい場合は、講師に相談して許可を得ること。）
- ・提出するものは以下の①～⑤。①～④はMS WORDで作成して1つのファイルとして提出し、⑤はPDFあるいはPPTで「政策太郎 独自シミュレーション①～③.docx」、「政策太郎 独自シミュレーション④.pptx」などとする。

①実施要領

②シナリオ

- ・通常、3～4幕程度のシナリオとする。
- ・「優先すべき政策課題は何か」、「優先すべき政策オプションは何か」、「それぞれの政策オプションにどのようなトピックを盛り込むか」を定めるシナリオが良いシナリオ
- ・ノンフィクションでもフィクションでも良いが、中途半端にノンフィクションとフィクションを混ぜるとプレイヤーが持たなくて済むように工夫すること。
- ・議論が拡散しすぎないように工夫すること。例えば、提示すべき政策オプションの数を限定する方法をとること
- ・ややもすると「面白い話を書く」方向に引きずられる傾向がある。重要なのは面白いストーリーではなく、有意義な議論を促すこと（「考えさせたいか」）を決め、そのうえでシナリオの執筆を始めること。

③主催者向けマニュアル（実施する教員や担当者が専門家でない場合でも有意義にシミュレーションを実施することがある）

- ・本シミュレーションによって達成しようとしている教育効果は何か
- ・各シナリオについて、どのような論点について、どのような議論がなされることを想定しているか（講師用アンチオピニオンを提示するか）、「それぞれの政策オプションにどのようなトレードオフやジレンマがあるか」などについての指摘が重要
- ・その他、講師に対する注意事項などを記述

④参考資料

- ・シミュレーションを実施するにあたり、プレイヤーが知っておくべき必要最小限の知識や情報を提供するもの。参考資料集の形式で作成すること。
- ・必読文献および推薦文献も提示すること。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

各授業ごとに指定してあるので、そちらを参照すること。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

◆オンライン時のみに使用するZoomリンク

<https://zoom.us/j/98620434183>

ミーティングID: 986 2043 4183

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GOV1200J
授業名	国際協力論
担当者	OHNO Izumi, MATSUNAGA Masaei／大野 泉, 松永 正英
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Fri 金／6
単位数	1

1. 本授業の概要及び到達目標：

（本講義は世界の課題、SDGsの目標達成における国際協力の役割について、多角的に考える機会となる。）

国際協力を取りまく環境は21世紀に入り、大きく変容している。グローバル化の中で開発課題は多様化・複雑化・広範化している。また、新興国（ドナー）の台頭や、途上国に流れる民間資金の拡大、技術革新は、伝統的な国際協力アプローチに変化を迫っている。

日本は過去70年にわたり、自らのキャッチアップ経験にもとづき特徴ある国際協力を途上国に行ってきた。同時に、人口減少に直面する今、持続可能な経済社会を構築するためには、外国人材の受入など多文化共生の視点にたった新しい国際協力の重要性も増している。

本講義では、国際開発政策・国際協力の歴史と変遷、日本の開発協力の特徴と具体的な取組について学ぶとともに、変化する世界と日本における新時代の国際協力のあり方についても様々な切り口から議論・考察する。途上国開発や国際協力、多文化共生に関心をもつ者、国際機関や援助機関、また政府・自治体や企業、NPOで働く人たちの参加を歓迎する。

<到達目標>

- 国際開発・国際協力の実践において必要な基礎知識を習得する。
- 今日の世界が直面する課題を理解し、日本の課題と関係づけて考える能力を身につける。
- これら課題の解決のために日本が国際社会で果たすべき役割や、自らの国際協力への関わり方を考える視点を習得する。

<関連するディプロマ・ポリシー（DP）>

【公共政策プログラム】

- 国際協力コース(1)(2)、
- 地域政策コース(2)、
- インフラコース(2)、
- 防災・危機管理コース(5)、
- 医療政策コース(2)、
- 科学技術イノベーション政策コース(2)、
- まちづくりコース(2)、
- 地域創造・金融コース(2)、
- 文化産業・地域創造コース(2)
- 上記以外のコースの履修、及び聴講も歓迎する。

2. 各授業のテーマ：

講義は担当教員とゲスト講師の組合せで行う（ゲスト講師は各テーマで実務経験を有する外部専門家を招く予定）。またプロジェクト・マネジメントの事例、これからの国際協力についてのプレゼンテーションやディスカッションなど、受講者の関心もふまえた参加型の授業を行う。

各回のテーマ（仮）は、次のとおり。

1	授業概要の説明／国際開発政策の変遷、世界との相互依存関係	
---	------------------------------	--

2	日本の開発協力の歴史と変遷	
3	開発協力の主要アクター、アプローチの特徴	
4	途上国における国際協力プロジェクト・マネジメント（事例）	
5	地方自治体による国際協力	ゲスト講師（新潮流）
6	民間連携／SDGsビジネス、中小企業の海外展開、科学技術協力	ゲスト講師（新潮流）
7	グローバル化と多文化共生（外国人の受入、国際労働移動／難民問題）	ゲスト講師（新潮流）
8	プレゼンテーション、総括ディスカッション（これからの国際協力）	

履修生は、各授業前に関連する参考文献を予習し、専門用語を理解しておくこと。また授業後に、主なポイントを復習し、日本の役割や当事者としての自らの関わり方について考えを整理しておく。

<参考> 下記 4. の文献と授業の関連性は以下のとおり。

- 授業1：山形（2023）、紀谷・山形（2019）
- 授業2－3：松本（2023）、下村（2020）
- 授業4：野中（2024）、峯（2023）

3. 成績の評価方法：

- 出席とディスカッションへの参加態度（60%）、プレゼンテーションと期末レポート（40%）で評価する。
（プレゼンテーションはオプション）
- 期末レポートは、各自の海外との接点、あるいは解決すべき世界や日本の課題等をふまえ、これからの国際協力に向けた提言を含むものとする。期末レポートの提出は本講義終了後（6月末）を予定しているが、詳細は別途、説明する。

<評価基準>

- A: 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B: 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 合格 到達目標を達成している
- D: 合格 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

<基本文献>

- 『入門 開発経済学』（山形辰史2023、中公新書）、『日本型開発協力ー途上国支援はなぜ必要なのか』（松本勝男、ちくま新書2023）、『私たちが国際協力する理由：人道と国益の向こう側』（紀谷昌彦、山形辰史、日本評論社2019）

<参考文献>

- 『日本型開発協力の形成』（下村恭民2020、東大出版）、『インフラ協力の歩み』（山田順一2021、東大出版）、『開発協力のオラル・ヒストリー』（峯陽一2023、東大出版）
- 『町工場からアジアのグローバル企業へ：中小企業の海外展開戦略と支援策』（大野泉2015、中央経済社）
- 『日本型開発協力とソーシャルイノベーション：知識創造が世界を変える開発協力のナラティブ』（野中郁次郎編著2024、千倉書房）。
- Shimomura, Y., Page, J., & Kato, H. (eds.), *Japan's Development Assistance: Foreign Aid and the Post-2015 Agenda*, Palgrave Macmillan, 2015.
- Ohno, I., Jin, K. Amatsu, K., and Mori, J. (eds.), *Introducing Foreign Models for Development: Japanese Experience and Cooperation in the Age of New Technology*, Springer, 2023.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

履修登録なしでの聴講を認めるが、講義資料や関連文献をTeamsで配布するので、聴講希望者はTeamsで登録することを推奨する。

教員連絡先： XXXXXXXXXX@grips.ac.jp

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV2460E
Course Name	State and Politics in Southeast Asia
Instructor	LIM Guanie
Email Address	
Term/Day/Period	Spring (Session I) 春前/Mon 月/1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

This course focuses on Southeast Asia, one of the world's fastest-growing regions. It puts the states and politics of the region on center stage. Topics discussed include legacies of colonial rule, ethnic relations, nation building, and development paradigms. These topics would be discussed in a comparative and multidisciplinary manner so that the students can develop a broad understanding of some of the region's most pressing themes.

By the end of the course, students should have an excellent understanding of the past and present challenges confronting Southeast Asia, in addition to new opportunities opened up by the evolving international economic order.

Related Diploma Policy

- One-year Master's Program of Public Policy (MP1) : DP④
- Two-year Master's Program of Public Policy (MP2) : DP④
- Economics, Planning and Public Policy Program (EPP) : DP②③④
- AIP : DP①③
- Maritime Safety and Security Policy Program : DP

2. Course Outline :

- Week 1: Organizational Meeting
- Week 2: Overview of the Political Economy of Southeast Asia
- Week 3: Ethnic Chinese Minorities and Nation Building
- Week 4: Ethnic Chinese Businesses
- Week 5: Southeast Asia and the 1997 Asian Financial Crisis
- Week 6: Vietnam: Between Southeast Asia and Northeast Asia
- Week 7: A Tale of Two Asias: More Different than Ever
- Week 8: Summary and General Discussion

Readings [Required Reading = RR; Supplementary Reading = SR]:

Week 2

- Gary Hawes and Hong Liu. 1993. Explaining the Dynamics of the Southeast Asian Political Economy. *World Politics*, 45(4): 629-660 [RR].
- Akira Suehiro. 2008. *Catch-Up Industrialization: The Trajectory and Prospects of East Asian Economies*. Singapore: NUS Press. Introduction, Chapters 1-2, and 5-7 [RR].
- Hal Hill, Siew Yean Tham, and Haji Mat Zin Ragayah (eds). 2012. *Malaysia's Development Challenges: Graduating from the Middle*. Oxford: Routledge. Chapter 1 [SR].

Week 3

- James Chin. 2009. The Malaysian Chinese Dilemma: The Never Ending Policy (NEP). *Chinese Southern Diaspora Studies*, 3: 167-182 [RR].

- Jonathan Rigg. 2003. 'Exclusion and Embeddedness: The Chinese in Thailand and Vietnam' in Laurence Ma and Carolyn Cartier (eds). *The Chinese Diaspora: Space, Place, Mobility, and Identity*: 97-115 [RR].
- Leo Suryadinata (ed.) 2004. *Ethnic Relations and Nation-Building in Southeast Asia: The Case of the Ethnic Chinese*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. Chapters 1,2,3, 5,8, and 11 [RR].
- Yuk Wah Chan (ed). (2011). *The Chinese/Vietnamese Diaspora: Revisiting the Boat People*. Oxford: Routledge. Chapters 1-4 [SR].
- Rosey Wang Ma. 2005. Shifting Identities: Chinese Muslims in Malaysia. *Asian Ethnicity*, 6(2): 89-107 [SR].

Week 4

- Edmund Terence Gomez. 2006. Chinese Networks and Enterprise Development: Malaysian Investments in China. *Journal of Contemporary Asia*, 36(3): 350-363 [RR].
- John Kao. 1993. The Worldwide Web of Chinese Business. *Harvard Business Review*, March-April: 24-36 [RR].
- Esther Zwart. 2007. (Re)Creating the Comfort Zone: From Common Ethnicity towards Commonwealth: The Transnationalisation Process of Malaysian Chinese Small and Medium Enterprises. *East Asia*, 24(2): 195-211 [RR].
- Hong Liu and Guanle Lim. 2019. The Political Economy of a Rising China in Southeast Asia: Malaysia's Response to the Belt and Road Initiative. *Journal of Contemporary China*, 28(116): 216-231 [SR].
- Lotte Thomsen. 2009. Internal Business Organisation in the Private Garment Industry in Vietnam: The Roles of Ethnicity, Origin and Location. *Competition & Change*, 13(1): 29-50 [SR].

Week 5

- Hoe Ee Khor, Diwa Guinigundo, and Masahiro Kawai (eds). 2022. *Trauma to Triumph: Rising from the Ashes of the Asian Financial Crisis*. Singapore: World Scientific. Parts I and II [RR].
- Andrew Sheng. 2009. *From Asian to Global Financial Crisis: An Asian Regulator's View of Unfettered Finance in the 1990s and 2000s*. Cambridge: Cambridge University Press. Introduction, Chapters 1-6 [RR].
- William Case. 2009. After the Crisis: Capital and Regime Resilience in the ASEAN Three. *Journal of Contemporary Asia*, 39(4): 649-672 [SR].

Week 6

- Khoo Boo Teik, Keiichi Tsunekawa, and Motoko Kawano (eds). 2017. *Southeast Asia beyond Crises and Traps: Economic Growth and Upgrading*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, Chapter 4 [RR].
- Martin Painter. 2005. The Politics of State Sector Reforms in Vietnam: Contested Agendas and Uncertain Trajectories. *Journal of Development Studies*, 41(2):261-283 [RR].
- Jonathan Pincus. 2015. Why Doesn't Vietnam Grow Faster? State Fragmentation and the Limits of Vent for Surplus Growth. *Journal of Southeast Asian Economies*, 32(1):26-51 [RR].
- Guanle Lim. 2021. *The Political Economy of Growth in Vietnam: Between States and Markets*. New York: Routledge. Chapter 5 [SR].

Week 7

- Dwight Perkins. 2013. *East Asian Development: Foundations and Strategies*. Cambridge: Harvard University Press. Chapters 4-6 [RR].
- Jan Nederveen Pieterse. 2015. What Happened to the Miracle Eight? Looking East in the Twenty-First Century. *Canadian Journal of Development Studies*, 36(3): 263-282 [RR].
- Joe Studwell. 2014. *How Asia Works: Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. Profile Books: London [SR].

3. Grading :

Class participation (60%) and term paper (40%).

The quality of participation and presentation matters. Late arrival and absence from class will count negatively. Absence without prior notification is disallowed. Prior to class, students are required to read the assigned literature and actively contribute to presentations and discussions.

For the term paper, the students will be asked to read and discuss the reading assignments of a week of their choice. While a summary of the readings is important, what matters more is how the students critically analyze them. The students are expected to cover both the required and supplementary readings. Additional literature is also welcome, especially if value is added to the discussion. The word limit is 2,500. Late submissions would be penalized by 30% per day.

Assessment of the term paper will be based on the following criteria:

- Knowledge and understanding of the relevant debates
- Ability to deploy analytical rather than purely descriptive skills
- Awareness of differing perspectives and analytical approaches
- Ability to develop and persuasively present analytical arguments to advance a position or point of view in response to the question posed
- Coherence of structure and argument
- Effective and comprehensible narrative style

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4.1: Required

- Akira Suehiro. 2008. *Catch-Up Industrialization: The Trajectory and Prospects of East Asian Economies*. Singapore: NUS Press. Introduction, Chapters 1-2, and 5-7 [RR].
- Jonathan Rigg. 2003. 'Exclusion and Embeddedness: The Chinese in Thailand and Vietnam' in Laurence Ma and Carolyn Cartier (eds). *The Chinese Diaspora: Space, Place, Mobility, and Identity*: 97-115 [RR].
- Leo Suryadinata (ed.) 2004. *Ethnic Relations and Nation-Building in Southeast Asia: The Case of the Ethnic Chinese*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. Chapters 1,2,3, 5,8, and 11 [RR].
- Hoe Ee Khor, Diwa Guinigundo, and Masahiro Kawai (eds). 2022. *Trauma to Triumph: Rising from the Ashes of the Asian Financial Crisis*. Singapore: World Scientific. Parts I and II [RR].
- Andrew Sheng. 2009. *From Asian to Global Financial Crisis: An Asian Regulator's View of Unfettered Finance in the 1990s and 2000s*. Cambridge: Cambridge University Press. Introduction, Chapters 1-6 [RR].
- Khoo Boo Teik, Keiichi Tsunekawa, and Motoko Kawano (eds). 2017. *Southeast Asia beyond Crises and Traps: Economic Growth and Upgrading*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, Chapter 4 [RR].
- Dwight Perkins. 2013. *East Asian Development: Foundations and Strategies*. Cambridge: Harvard University Press. Chapters 4-6 [RR].

4.2: Others

- Hal Hill, Siew Yean Tham, and Haji Mat Zin Ragayah (eds). 2012. *Malaysia's Development Challenges: Graduating from the Middle*. Oxford: Routledge. Chapter 1 [SR].
- Yuk Wah Chan (ed). (2011). *The Chinese/Vietnamese Diaspora: Revisiting the Boat People*. Oxford: Routledge. Chapters 1-4 [SR].
- Guanie Lim. 2021. *The Political Economy of Growth in Vietnam: Between States and Markets*. New York: Routledge. Chapter 5 [SR].
- Joe Studwell. 2014. *How Asia Works: Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. Profile Books: London [SR].

5 . Software Used in Lectures :

Plagiarism is strictly prohibited. Use of generative AI tools such as ChatGPT and Gemini is accepted, but only in a facilitative role; they are not supposed to substitute the students' critical thinking skills.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

N/A

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV7461E
Course Name	State and Politics in Southeast Asia (Advanced)
Instructor	LIM Guanie
Email Address	
Term/Day/Period	Spring (Session I) 春前/Mon 月/1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

This course focuses on Southeast Asia, one of the world's fastest-growing regions. It puts the states and politics of the region on center stage. Topics discussed include legacies of colonial rule, ethnic relations, nation building, and development paradigms. These topics would be discussed in a comparative and multidisciplinary manner so that the students can develop a broad understanding of some of the region's most pressing themes.

By the end of the course, students should have an excellent understanding of the past and present challenges confronting Southeast Asia, in addition to new opportunities opened up by the evolving international economic order.

Related Diploma Policy:

- ... • One-year Master's Program of Public Policy (MP1) : DP④
- Two-year Master's Program of Public Policy (MP2) : DP④
- Economics, Planning and Public Policy Program (EPP) : DP②③④
- AIP : DP①③
- Maritime Safety and Security Policy Program : DP

2. Course Outline :

- Week 1: Organizational Meeting
- Week 2: Overview of the Political Economy of Southeast Asia
- Week 3: Ethnic Chinese Minorities and Nation Building
- Week 4: Ethnic Chinese Businesses
- Week 5: Southeast Asia and the 1997 Asian Financial Crisis
- Week 6: Vietnam: Between Southeast Asia and Northeast Asia
- Week 7: A Tale of Two Asias: More Different than Ever
- Week 8: Summary and General Discussion

Readings [Required Reading = RR; Supplementary Reading = SR]:

Week 2

- Gary Hawes and Hong Liu. 1993. Explaining the Dynamics of the Southeast Asian Political Economy. *World Politics*, 45(4): 629-660 [RR].
- Akira Suehiro. 2008. *Catch-Up Industrialization: The Trajectory and Prospects of East Asian Economies*. Singapore: NUS Press. Introduction, Chapters 1-2, and 5-7 [RR].
- Hal Hill, Siew Yean Tham, and Haji Mat Zin Ragayah (eds). 2012. *Malaysia's Development Challenges: Graduating from the Middle*. Oxford: Routledge. Chapter 1 [SR].

Week 3

- James Chin. 2009. The Malaysian Chinese Dilemma: The Never Ending Policy (NEP). *Chinese Southern Diaspora Studies*, 3: 167-182 [RR].
- Jonathan Rigg. 2003. 'Exclusion and Embeddedness: The Chinese in Thailand and Vietnam' in Laurence Ma and Carolyn Cartier (eds). *The Chinese Diaspora: Space, Place, Mobility, and Identity*: 97-115 [RR].
- Leo Suryadinata (ed.) 2004. *Ethnic Relations and Nation-Building in Southeast Asia: The Case of the Ethnic Chinese*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. Chapters 1,2,3, 5,8, and 11 [RR].
- Yuk Wah Chan (ed). (2011). *The Chinese/Vietnamese Diaspora: Revisiting the Boat People*. Oxford: Routledge. Chapters 1-4 [SR].
- Rosey Wang Ma. 2005. Shifting Identities: Chinese Muslims in Malaysia. *Asian Ethnicity*, 6(2): 89-107 [SR].

Week 4

- Edmund Terence Gomez. 2006. Chinese Networks and Enterprise Development: Malaysian Investments in China. *Journal of Contemporary Asia*, 36(3): 350-363 [RR].
- John Kao. 1993. The Worldwide Web of Chinese Business. *Harvard Business Review*, March-April: 24-36 [RR].
- Esther Zwart. 2007. (Re)Creating the Comfort Zone: From Common Ethnicity towards Commonwealth: The Transnationalisation Process of Malaysian Chinese Small and Medium Enterprises. *East Asia*, 24(2): 195-211 [RR].
- Hong Liu and Guanie Lim. 2019. The Political Economy of a Rising China in Southeast Asia: Malaysia's Response to the Belt and Road Initiative. *Journal of Contemporary China*, 28(116): 216-231 [SR].
- Lotte Thomsen. 2009. Internal Business Organisation in the Private Garment Industry in Vietnam: The Roles of Ethnicity, Origin and Location. *Competition & Change*, 13(1): 29-50 [SR].

Week 5

- Hoe Ee Khor, Diwa Guinigundo, and Masahiro Kawai (eds). 2022. *Trauma to Triumph: Rising from the Ashes of the Asian Financial Crisis*. Singapore: World Scientific. Parts I and II [RR].
- Andrew Sheng. 2009. *From Asian to Global Financial Crisis: An Asian Regulator's View of Unfettered Finance in the 1990s and 2000s*. Cambridge: Cambridge University Press. Introduction, Chapters 1-6 [RR].
- William Case. 2009. After the Crisis: Capital and Regime Resilience in the ASEAN Three. *Journal of Contemporary Asia*, 39(4): 649-672 [SR].

Week 6

- Khoo Boo Teik, Keiichi Tsunekawa, and Motoko Kawano (eds). 2017. *Southeast Asia beyond Crises and Traps: Economic Growth and Upgrading*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, Chapter 4 [RR].
- Martin Painter. 2005. The Politics of State Sector Reforms in Vietnam: Contested Agendas and Uncertain Trajectories. *Journal of Development Studies*, 41(2):261-283 [RR].
- Jonathan Pincus. 2015. Why Doesn't Vietnam Grow Faster? State Fragmentation and the Limits of Vent for Surplus Growth. *Journal of Southeast Asian Economies*, 32(1):26-51 [RR].
- Guanie Lim. 2021. *The Political Economy of Growth in Vietnam: Between States and Markets*. New York: Routledge. Chapter 5 [SR].

Week 7

- Dwight Perkins. 2013. *East Asian Development: Foundations and Strategies*. Cambridge: Harvard University Press. Chapters 4-6 [RR].
- Jan Nederveen Pieterse. 2015. What Happened to the Miracle Eight? Looking East in the Twenty-First Century. *Canadian Journal of Development Studies*, 36(3): 263-282 [RR].

- Joe Studwell. 2014. *How Asia Works: Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. Profile Books: London [SR].

3. Grading :

Class participation (60%) and term paper (40%).

The quality of participation and presentation matters. Late arrival and absence from class will count negatively. Absence without prior notification is disallowed. Prior to class, students are required to read the assigned literature and actively contribute to presentations and discussions.

For the term paper, the students will be asked to read and discuss the reading assignments of a week of their choice. While a summary of the readings is important, what matters more is how the students critically analyze them. The students are expected to cover both the required and supplementary readings. Additional literature is also welcome, especially if value is added to the discussion. The word limit is 2,500. Late submissions would be penalized by 30% per day.

Assessment of the term paper will be based on the following criteria:

- Knowledge and understanding of the relevant debates
- Ability to deploy analytical rather than purely descriptive skills
- Awareness of differing perspectives and analytical approaches
- Ability to develop and persuasively present analytical arguments to advance a position or point of view in response to the question posed
- Coherence of structure and argument
- Effective and comprehensible narrative style

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4.1: Required

- Akira Suehiro. 2008. *Catch-Up Industrialization: The Trajectory and Prospects of East Asian Economies*. Singapore: NUS Press. Introduction, Chapters 1-2, and 5-7 [RR].
- Jonathan Rigg. 2003. 'Exclusion and Embeddedness: The Chinese in Thailand and Vietnam' in Laurence Ma and Carolyn Cartier (eds). *The Chinese Diaspora: Space, Place, Mobility, and Identity*: 97-115 [RR].
- Leo Suryadinata (ed.) 2004. *Ethnic Relations and Nation-Building in Southeast Asia: The Case of the Ethnic Chinese*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. Chapters 1,2,3, 5,8, and 11 [RR].
- Hoe Ee Khor, Diwa Guinigundo, and Masahiro Kawai (eds). 2022. *Trauma to Triumph: Rising from the Ashes of the Asian Financial Crisis*. Singapore: World Scientific. Parts I and II [RR].
- Andrew Sheng. 2009. *From Asian to Global Financial Crisis: An Asian Regulator's View of Unfettered Finance in the 1990s and 2000s*. Cambridge: Cambridge University Press. Introduction, Chapters 1-6 [RR].
- Khoo Boo Teik, Keiichi Tsunekawa, and Motoko Kawano (eds). 2017. *Southeast Asia beyond Crises and Traps: Economic Growth and Upgrading*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, Chapter 4 [RR].
- Dwight Perkins. 2013. *East Asian Development: Foundations and Strategies*. Cambridge: Harvard University Press. Chapters 4-6 [RR].

4.2: Others

- Hal Hill, Siew Yean Tham, and Haji Mat Zin Ragayah (eds). 2012. *Malaysia's Development Challenges: Graduating from the Middle*. Oxford: Routledge. Chapter 1 [SR].
- Yuk Wah Chan (ed). (2011). *The Chinese/Vietnamese Diaspora: Revisiting the Boat People*. Oxford: Routledge. Chapters 1-4 [SR].

- Guanie Lim. 2021. *The Political Economy of Growth in Vietnam: Between States and Markets*. New York: Routledge. Chapter 5 [SR].
- Joe Studwell. 2014. *How Asia Works: Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. Profile Books: London [SR].

5 . Software Used in Lectures :

Plagiarism is strictly prohibited. Use of generative AI tools such as ChatGPT and Gemini is accepted, but only in a facilitative role; they are not supposed to substitute the students' critical thinking skills.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

N/A

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	LAN0370E
Course Name	Academic Research and Writing: A Primer for Public Policy Students
Instructor	ONO Keiko／小野 恵子
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前／Sat 土／4
Credits	1

1. Course Description and the Learning Objectives :

This one-credit course introduces students to the fundamentals of academic research and writing. The course academic literature, managing and using citation information, writing research proposals, preparing tables and to social science research. Students will gain first-hand experience in using databases and other helpful tools. is to prepare GLD students for successful completion of their academic program with an emphasis on thesis re

2. Course Outline :

1	アカデミック・ライティング入門はじめの一歩	First steps in academic writing
2	学術文献の探し方	Introduction to academic literatu
3	学術文献の読み方と使い方	Introduction to academic literatu
4	政策研究と社会科学研究はじめの一歩	Introduction to public policy rese
5	リサーチ・クエスションの設定	Research questions
6	研究論文を構成する要素と書き方	Elements of an academic paper
7	英語で書くためのヒントとツール	Writing in English
8	レビューとデータソースの紹介	Review and introduction to emp

[Out-of-class Learning] Students are expected to spend 2-4 hours each week completing assignments and r

3. Grading :

Pass/fail

Successful completion of the course requires regular attendance and participation (minimum attendance: 6).

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

Materials will be provided by the instructor.

5. Software Used in Lectures :

Zotero or Mendeley (free software)

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

[Back](#)

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	MOR1030J
授業名	データサイエンス基礎
担当者	TSUCHIYA Takashi／土谷 隆
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Thu 木／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

データサイエンスはデータから仮説を構築するためのさまざまな手法を研究し、有用な知識をデータから抽出して予測等に役立てる学問である。現在は計算機で大規模なデータをさまざまな形で解析して予測する手法が発展している。本講義では、データサイエンスの基礎を学ぶ。回帰分析や主成分分析、Rによるプログラミングの基礎を習得し、統計や機械学習の推論形式を学ぶことを一つの目標とする。

知識としては、高校レベルの数学のみを仮定する。

【到達目標】

データサイエンスの基礎を身に付ける。

回帰分析や主成分分析、Rによるプログラミングの基礎を習得する。

統計や機械学習の推論形式を学ぶ。

【関連するディプロマ・ポリシー】

公共政策プログラム 地域政策コース：2

インフラ政策コース：2

防災・危機管理コース：4,5

医療政策コース：2

農業政策コース：5

科学技術イノベーション政策コース：2,3

国際協力コース：2,4

まちづくり政策コース：2,3

地域創造・金融コース：2

文化産業・地域創造コース：2

2. 各授業のテーマ：

第1回 データサイエンス概説（統計・機械学習・データマイニング）

第2-3回 Rによるプログラミング

（データの読み込み，書き出し，いろいろなグラフの描画法，簡単なプログラムの書き方）

第4回 確率・条件付確率とベイズ推論

第5回 正規分布・指数分布・一様分布

第6-7回 回帰分析

第8-9回 決定木

第10回 主成分分析

第11回 クラスタリング（階層クラスタリング・K平均法）

第12回 分割表

第13回 ロジスティック回帰

第14回 ニューラルネットワークと機械学習

第15回 推定、検定と p 値，最尤法とモデル選択

3. 成績の評価方法：

レポート 100%

【成績評価基準】

- A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している
- D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している
- E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

特に指定しない。各授業で必要に応じ資料を配布する。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

R Studio

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2024
Course Number	MSP2050E
Course Name	Safety Management Systems I
Instructor	NOMA Kiyotaka／野間 清隆
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前
Credits	1

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

It can be assumed that the environment surrounding coast guard operations will become increasingly severe, and that it will be required to cope with situations that have not been anticipated in the past. Under these circumstances, it is important to improve the so-called technical skills of personnel to avoid risks and respond appropriately, but it is also important to have non-technical skills to complement the technical skills. Non-technical skills refer to skills other than knowledge and technology, such as teamwork, communication, and safety climate. Through this lecture, the aim is to gain an understanding of the specific and practical methods of safety management required of Coast Guard officers, using the concept of non-technical skills as a starting point.

The relevant DP is MSP Diploma Policy 3.

[Learning Objectives]

Students should be able to acquire basic knowledge of safety management, identify issues and discuss solutions to them as follows,

- Being able to explain definition of safety and concept of risk.
- Being able to explain the trends in safety management.
- Being able to explain the safety climate and psychological safety.
- Being able to understand the concept of Risk Prediction Training and practice.

2. Course Outline :

Prepare for the scope of the lesson in the handouts and understand the terminology. Think in advance about the content of the discussion. After class, review the class content and organize the key points.

Session 1: About Safety

Learn about the definition of safety and the concept of risk

Preparation: study the scope of the lesson in the handouts and understand the terminology. Think in advance about the content of the discussion.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 2&3: Trends in safety management

Learn about the past trends of safety management and the latest safety management concepts

Preparation: study the scope of the lesson in the handouts and understand the terminology. Think in advance about the content of the discussion.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 4: About human error

Learn basic knowledge about human error and how to understand human error

Preparation: study the scope of the lesson in the handouts and understand the terminology. Think in advance about the content of the discussion.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 5: About Safety Climate & Psychological safety

Understand the relationship between safety culture and safety climate. Understand psychological safety as a factor to enhance safety climate.

Preparation: study the scope of the lesson in the handouts and understand the terminology. Think in advance about the content of the discussion.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 6: Risk Prediction Training

Understand the contents of Risk Prediction Training, and practice how to formulate accident prevention measures according to the flow.

Preparation: nothing.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 7: Case method discussion

Improve problem-solving skills through group and class discussions based on case

Preparation: read the case and think about the answers to the questions.

Review: after class, review the class content and organize the key points.

Session 8: Summary & recommend the safety management policy

Preparation: review the entire class.

Review: nothing

3. Grading :

- 70% for Contribution to the discussion , 30% for Final Paper
- Absence of more than three times will not be considered for grading.

A: Acquire the sufficient basic knowledge and concepts required for safety management and can further explain them.

B: Acquire the basic knowledge and concepts required for safety management and can further explain their content.

C: Acquire the basic knowledge in general, and concepts required for safety management and can further explain their content.

D: Acquire the minimum basic knowledge and concepts required for safety management and can explain their content.

E: Not acquire the basic knowledge and concepts required for safety management and are unable to explain their content. Rejection.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

Lecture notes and reference papers are provided.

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	MSP3080E
Course Name	Information Management System I
Instructor	YAMANAKA Masaaki／山中 仁昭
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前
Credits	1

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This class helps you understanding the basics of wireless communication theory, mainly targeting analog modulation techniques, e.g., amplitude modulation (AM), frequency modulation (FM), phase modulation (PM). Different from wired communication, radio wave plays a fundamental role to frame the network in wireless communication. Therefore, the knowledge of radio wave modulation is necessary to understand the basics of the network characteristics, e.g., communication quality, power consumption, transmission range, etc. Through such basic learning, the goal of this course is to grasp the difference of the modulation methods inflict on the network, analyzed from the above characteristics.

[Related diploma policy]

Maritime Safety and Security Program: DP3

DP3. The practical and professional skills to manage and lead coast guard organizations

[Course Goals]

Students can:

- (1) understand the basic modulation & demodulation methods which plays a fundamental role in analog wireless communication.
- (2) grasp and analyze the difference of the characteristics between modulation & demodulation methods inflict on wireless network.

2. Course Outline :

[Session 1] Introduction: The whole picture of wireless network is given, including the role of modulation and demodulation procedure imposed on radio waves.

[Session 2] Radio Propagation: free-space propagation, terrestrial propagation, satellite propagation.

[Session 3] Analog modulation method I: Amplitude modulation

[Session 4] Analog demodulation method I: Amplitude demodulation

[Session 5] Analog modulation method II: Frequency modulation, Phase modulation.

[Session 6] Analog demodulation method II: Frequency demodulation, Phase demodulation.

[Session 7] Noise analysis: Difference between modulation & demodulation methods is treated though noise analysis.

[Session 8] System example.

[Out-of-class Learning]

The procedures of modulation & demodulation methods are treated in mathematical expressions in our class. It is important for students track the expressions before and after each class so that they can better keep up themselves with the mathematical contents treated in the class.

3 . Grading :

During the lectures, students are imposed on several tests to check their understandings. After the lectures, students are supposed to submit a report regarding a specific theme about wireless communication with their acquired knowledge. Grading is evaluated based on both the tests and report .

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Not acceptable: E

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

Materials will be provided by the instructor

5 . Software Used in Lectures :

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD1100J
授業名	都市政策の法律基礎
担当者	MURAKAWA Soushi／村川 奏支
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Wed 水／5 6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本講義の概要】

「都市政策」の意味や関連する政策の範囲は幅広いが、中核にあるのが、人の諸活動の舞台となる「都市」をどのようにかたちづくるかといったことに関する政策、「都市」を構成する要素である住宅・建築に関する政策であり、それらの政策を進めるに当たり必要なものとして、都市計画法や建築基準法をはじめとする、都市法制、住宅・建築法制が整備されている。

本講義においては、都市計画法や建築基準法を中心とする関連法制度の全体像を概観するとともに、都市計画法における土地利用規制、市街地開発事業、建築基準法における単体規定及び集団規定、その他都市、住宅・建築に関する個別法のうち主なものを対象に、これらの概要を立法趣旨も含めて学ぶ。また、地方創生、防災、環境などの政策分野と都市政策の連携についても紹介する。

これにより、本学における論文執筆等の研究活動や、今後、都市政策に関係する業務に従事する際に必要な基礎知識を身につけることを目的とする。

なお、初学者にとっても理解が容易であるよう、基礎知識から順を追って説明するが、これまで関係業務に従事した経験がある者にとっても、都市、住宅・建築法制を立法趣旨も含めて体系的に説明することから、知識の整理につながり有益であると考ええる。

【到達目標】

- 上記の都市政策に関する法制度について、立法趣旨と制度の主たる内容を理解し、説明することができる。
- 各法制度の都市政策において果たす役割を、法制度の相互の関連性を踏まえつつ、理解し、説明することができる。

【関連するDP】

- 公共政策プログラム：まちづくり政策コース ディプロマポリシー①②

2. 各授業のテーマ：

- 本講義は、おおむね以下の流れで進めることとし、制度の趣旨、概要を理解する。

第1回：都市政策関係法令全体の概要を把握する。

第2～3回：都市計画法 土地利用計画（区域区分・地域地区・地区計画）、都市計画決定権者・決定手続き、開発許可制度について学ぶ。

第4回：土地区画整理法・都市再開発法 土地区画整理事業、市街地再開発事業について学ぶ。

第5回：都市再生特別措置法 大都市の国際競争力強化、全国の都市再生、コンパクトプラスネットワークの推進といった都市再生の枠組みについて学ぶ。

第6回：都市行政の現状と課題 国土交通省等の行政担当者から、最近の制度改革など、都市行政の課題とそれへの対応の動向について講義を受ける。

第7回：住宅・建築法制 法体系と全体概要を把握する。

第8回：建築基準法 単体規定（敷地・構造・防火・その他）、集団規定（接道・用途制限・形態規制等）について学ぶ。

第9回：マンション法制・空家対策法制 マンションや空き家について地方公共団体の実務が増加・変化していることから、マンション管理適正化法（計画制度等）、空家等対策特別措置法（特定空家・管理不全空家に対する措置等）等について概観する。

第10回：住宅・建築行政の現状と課題 国土交通省等の行政担当者から、最近の制度改革など、住宅・建築行政の課題とそれへの対応の動向について講義を受ける。

第11回：判例・争訟等 都市や住宅・建築行政に関する重要判例等について学ぶ。

第12～14回：他の政策分野との連携 都市・住宅・建築行政は他の政策とのつながりを活かして展開する局面が増えていることから、地方創生、環境、防災と都市政策・まちづくりの連携や、それらの具体的な事例について学ぶ。一部の講義は実務経験者を講師とする予定。

第15回：全体まとめ 講義全体を振り返り・総括する。

※ なお、講師の都合等により講義の内容・順番が変更となることがあり得る。

○授業外学修

- ・ 資料は事前配布するので、講義に当たっては、配布資料に目を通しておく。
- ・ 講義後は、配布資料の復習により理解を定着させる。併せて、下記レポートの対象としてどの法制度を取り上げるかを検討し、当該法制度について理解を深める。

3. 成績の評価方法：

○成績評価は、レポートの内容を重視し（80%）、講義時における質問等の参加態度も加味する（20%）。

○レポートの内容は、本科目の到達目標の達成度を測るもので、次の2事項を予定している。

- －講義で学んだうち、特定の法制度を対象に、当該法制度について立法趣旨と制度の主たる内容を説明する
 - －当該法制度が、都市が抱える現在の課題に対して果たす役割を、他の法制度との関係をふまえつつ、説明する、
- レポートは、全講義終了後一定期間内に、提出を求める。

成績評価は、以下の基準により行う。

- A.到達目標について高い水準で達成している。
- B.到達目標について満足できる水準で達成している。
- C.到達目標について概ね達成している。
- D.到達目標について最低限の水準は達成している。
- E.到達目標について達成できていない（不合格）。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1：講義に際して、講師が資料を配布する。

4-2：国土交通六法（社会資本整備編）（東京法令出版）、国土交通白書（国土交通省）、WHITE PAPER ON LAND, INFRASTRUCTURE, TRANSPORT AND TOURISM IN JAPAN（Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism）ただし、法令についてはe-gov 法令検索、国土交通白書については国土交通省HPより、それぞれ参照可能であることから、特段の準備の必要はない。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD3100J
授業名	EBPM概論
担当者	KANEMOTO Yoshitsugu, KIDOKORO Yukihiro and MURAKAWA Soushi／金本 良嗣, 城所 幸弘, 村川 奏支
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Fri 金／3
単位数	1

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本講義の概要】

近年、我が国でも、証拠に基づく政策立案（Evidence Based Policy Making：EBPM）の必要性についての認識が広がってきているが、EBPMとは何か、また、何故EBPMの推進が必要なのか等についての理解が必ずしも十分に浸透しているとはいえない。このため、本講義では、政策形成の現場におけるEBPMの必要性やEBPMにおける分析手法などEBPMの基礎理論を学ぶとともに、国・地方自治体におけるEBPM推進の実践事例を学ぶことにより、受講者が、今後、政策現場においてEBPMを実践する上での基礎的な知識を身につけることを目的とする。

【到達目標】

- ・政策形成におけるEBPMの役割について理解し、説明ができる。
- ・EBPMで用いられる分析手法の基礎的な知識を理解し、説明ができる。

【関連するDP】

公共政策プログラム：地域政策コース②

インフラ政策コース②

防災・危機管理コース④⑤

医療政策コース①②

農業政策コース①②④

科学技術イノベーション政策コース③

国際協力コース②④

まちづくり政策コース②③

地域創造・金融コース①②③

文化産業・地域創造コース②

2. 各授業のテーマ：

以下は、各回の講義の予定であり、これらを通じ、EBPMの基礎理論を学ぶとともに、国・地方自治体におけるEBPM推進の実践事例を学ぶ。なお、講義の順番、内容等の変更があり得る。

第1回 イントロダクション 授業の狙いと概要、政策評価とEBPMの歴史的経緯と現状

第2回 政策実務におけるEBPMの役割とその概要

第3回 政策効果の分析手法 その1：ランダム化実験、自然実験等

第4回 政策効果の分析手法 その2：模擬実験（構造モデルシミュレーション等）

第5回 政府におけるEBPM推進の取組み（政府全体と各省の取組み）

第6回 EBPMの基盤となるデータベースの紹介（国土交通省：Plateau、地方創生：Resas等）

第7回 EBPMのためのデータの活用方法・事例（地方自治体による先進事例、不動産情報を活用した分析等）

第8回 地方自治体のEBPM実践事例（和歌山県における空き家分布の推定モデルの構築と今後の活用、横浜市におけるナッジ等の取組み）

【授業外学修】

講義後、下記のとおり各回の講義に関するリアクションペーパーの提出を求める。そのため、各回の講義の復習が必要である。また、参考文献により、政策形成におけるEBPMの役割、EBPMで用いられる分析手法の基礎的な知識などについて予復習することが望ましい。

3. 成績の評価方法：

リアクションペーパー（各回の講義に関する小課題）を講義後、次回講義までに提出する。成績評価は、当該リアクションペーパーの内容（70%）とディスカッション貢献度（30%）で行う。

成績評価は、以下の基準により行う。

- A.到達目標について高い水準で達成している。
- B.到達目標について満足できる水準で達成している。
- C.到達目標について概ね達成している。
- D.到達目標について最低限の水準は達成している。
- E.到達目標について達成できていない（不合格）。

リアクションペーパーの提出がない場合は、原則として成績評価の対象としない。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1 基本的に、講義の際に講師より資料を配布する。

4-2 『EBPMの経済学 エビデンスを重視した政策立案』大橋弘編、東京大学出版会（2020）

『政策立案の技法』ユージン・バーダック、エリック・M・パタシュニック著、白石賢司、鍋島学、南津和広訳、東洋経済新報社（2023）

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

—

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	PFP5210E
Course Name	Intellectual Property Rights Enforcement at the Border
Instructor	TAGAMI Kenichi／田上 賢一
Email Address	
Term／Day／Period	Spring (Session I) 春前／Thu 木／3 4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Customs administrations are in the position to play a pivotal role in enforcing IPR infringing goods, given the fact that such goods often involve cross-border transactions. IPR is one of the key issues discussed at various forums (WTO, WCO, APEC, etc.) and Customs administrations across the globe are expected to undertake appropriate measures.

This course aims to facilitate students to consider a model of IPR border enforcement for their own Customs administrations, by means of studying international standards and practices of IPR border enforcement in Japan and other countries. It also guides students towards profound understanding of individual IPR laws, IP right holders' activities, and so on.

This course consists of classroom lectures and various field visits.

[Related Diploma Policy (DP)]

Public Finance Program (PF) : DP3, DP5

2. Course Outline :

1. Introduction of the course, Basic knowledge of IPR, TRIPS Agreement
2. IPR border enforcement in Japan (1)
3. IPR border enforcement in Japan (2)
4. IPR border enforcement in Japan (3)
5. Anti-counterfeiting measures of Japan Patent Office
6. Judicial System for intellectual property in Japan
7. Trademark
8. Copyright
9. Field study at IPR National Center, Tokyo Customs Headquarters
10. Field study at the Intellectual Property High Court
11. Field study at right holder (TBD)
12. Field study at right holder (TBD)
13. Presentation and discussion on term paper by students (1)
14. Presentation and discussion on term paper by students (2)
15. Presentation and discussion on term paper by students (3)

3. Grading :

Grading of the course will be based on contribution in the class (20%), a term paper (60%), and an oral presentation based thereon (20%).

The due date of submission of the term paper will be announced at the first class of this course. Each student is required to make an oral presentation based on his/her term paper. The presentation session will be held at the last class of this course.

The contents of the term paper shall be analysis on IPR border enforcement in student's country and

his/her view on how it can be improved and strengthened in his/her Customs administration in referring to the knowledge obtained through the course.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1 None

4-2 Handouts will be provided at each session

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	REG1010J
授業名	地方財政論
担当者	INOUE Yasurou／井上 靖朗
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Mon 月／4 Wed 水／4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

地方公共団体が取り組む様々な政策の前提となる我が国の地方税財政制度について、その運用、歴史的経緯や国際的な比較を踏まえた現状と課題を理解するとともに、自治体の財政運営の現状と課題について理解し、それらの課題を解決する方策について考える力を得ることを目標とする。

本講義は、国・地方の政府間財政関係や地方交付税制度、地方税制度、自治体の歳入・歳出の現状などについて基礎的な知識・理解を得られるよう、講義形式で進める。また、これらの理解を踏まえ、事例などを通じて、今後の制度改革の方向や自治体の財政運営のあり方について考えることができるよう、できるだけ意見交換・議論の時間を設け、その中で地方税財政制度等に対する理解を深める。

[到達目標]

- ・我が国の地方税財政制度について理解し、説明できる。
- ・我が国の地方税財政制度の歴史的発展及び特色について理解し、説明できる。
- ・我が国の地方税財政制度の課題を把握、分析し、それに対する解決策を提示できる。
- ・上記を踏まえた自治体レベルの財政運営の対応策を提示できる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム地域政策コースディプロマポリシー①、②

- ① 自治体経営や地域活力の維持発展等に関して必要な専門的知識を有し、課題を分析して対処することができる能力
- ② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、その活用によつて的確な分析、総合的な判断、効果的な実践を行うことができる能力

2. 各授業のテーマ：

回	日程	テーマ
1	4月7日（月）	ガイダンス、地方財政の現状と課題
2	4月9日（水）	国・自治体の役割と政府間財政関係①
3	4月14日（月）	国・自治体の役割と政府間財政関係②
4	4月16日（水）	地方交付税①
5	4月21日（月）	地方交付税②
6	4月23日（水）	国庫支出金
7	4月28日（月）	地方債
8	4月30日（水）	地方公営企業・第三セクター
9	5月7日（水）	地方税①
10	5月12日（月）	地方税②
11	5月19日（月）	自治体の歳入と歳出
12	5月21日（水）	自治体の予算と決算
13	5月26日（月）	自治体の財政健全化

14	5月28日（水）	地方税財政制度改革の動向
15	6月2日（月）	事例討議

- ※ テーマ・日程等は変更の可能性がある。
- ※ 事例討議は5月7日（水）に事例詳細を連絡する。

[授業外学修]

・勤務又は居住している等の自治体を選定し、当該自治体の財政状況について資料を収集し理解を深めておくこと。

（参考）決算カード（総務省「地方財政状況調査」）

<https://www.soumu.go.jp/iken/zaisei/card.html>

財政分析チャート New Octagon（地方公共団体金融機構）※市町村のみ

<https://octagon.jfm.go.jp/>

・各回の授業後、授業内容を復習するとともに、関係資料（選定団体に関するものを含む）にも当たって理解を深めておくこと。

3. 成績の評価方法：

- ・各講義を踏まえた最終レポート（事例討議メモを含む） 70%
- 授業への参加状況（質問、意見交換等） 30%
- ・4回以上欠席した場合は、成績評価の対象としない。

[成績評価基準]

- A：到達目標について高い水準で達成している（90-100）
- B：到達目標について満足できる水準で達成している（80-89）
- C：到達目標について概ね達成している（70-79）
- D：到達目標について最低限の水準で達成している（60-69）
- E：到達目標について達成していない（0-59） 不合格

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

特になし。毎回の授業においてレジュメを配布する。

4-2:その他

小西砂千夫『地方財政学—機能・制度・歴史』 有斐閣, 2022年

“Local Government in Japan 2020 (2023 Revised Edition)” / 自治体国際化協会（Council of Local Authorities for International Relations (CLAIR)） / 2023

<https://www.clair.or.jp/j/forum/pub/docs/jichi2023-en.pdf>

“White Paper on Local Public Finance, 2024 -Illustrated- ” / 総務省（Ministry of Internal Affairs and Communications） / 2024

https://www.soumu.go.jp/iken/zaisei/r06data/chihouzaisei_2024_en.pdf

その他の参考文献等については、授業の中で適宜紹介する。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

Teams

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

本講義の理解をより深める上で、応用となる「地方財政特論」（春学期（木5・6）、REG2930J）を併せて履修することが望ましい。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	REG1200J
授業名	行政法の基礎
担当者	ITAGAKI Katsuhiko／板垣 勝彦
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Wed 水／1 2
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本授業の概要】

公共政策の思考を身に着ける上では、行政法の理解は必須である。本授業では、最初に行政法の基礎理論について対話を通じて学んだ上で、各自で基本判例について調べ、報告し、相互に質疑応答を行うことで、行政法の基礎理論について定着を図ることを目的とする。以上の理由から、前半は対話を入り交ぜた講義形式、後半は判例報告を実施する。

【到達目標】

行政法の基礎理論について、自分の言葉で的確に説明できるようになる。

【関連するディプロマ・ポリシー】

公共政策プログラム地域政策コース②、
 公共政策プログラムインフラ政策コース②、
 公共政策プログラム防災・危機管理コース⑤、
 公共政策プログラム医療政策コース②、
 公共政策プログラム農業政策コース②、
 公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コース②、
 公共政策プログラム国際協力コース②、
 公共政策プログラムまちづくり政策コース②、
 公共政策プログラム地域創造・金融コース①③
 公共政策プログラム文化産業・地域創造コース②
 公共政策プログラム総合政策コース②

2. 各授業のテーマ：

○ 初回 自己紹介、オリエンテーション（授業の概要および進め方の説明）

初回は自己紹介を行い、各自のバックグラウンドや問題意識を把握する。

○ 2回目～7回目 行政法の基礎知識の習得

2回目～7回目は、行政法の基礎知識の習得を講義形式で図ることとする。ただし、講師が一方向的に講義して終わりではなく、受講者との間で対話を行う。折をみて、各自の希望に応じて報告判例の割り当てを行う。

○ 8回目～15回目 判例報告

8回目から15回目までは、受講人数に応じて、毎回2～3件の判例報告を行ってもらう。報告者は、あらかじめ報告レジュメを用意して、質疑応答に備えること。

【授業外学修】

講師が用意したオンデマンド方式の授業動画を視聴するなどして、不足する知識を補う。

3. 成績の評価方法：

2回の報告が80%、他の報告者の報告に対する質疑が20%

【成績評価基準】

- A: 到達目標を高い水準で達成している
- B: 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

大橋真由美ほか『Start Up! 行政法判例50〔第2版〕』有斐閣・2024
板垣勝彦『公務員をめざす人に贈る 行政法教科書〔第2版〕』法律文化社・2023

4-2:その他

参考書として、下記の書籍が有益である。

板垣勝彦『住宅市場と行政法』第一法規・2017
安本典夫『都市法概説〔第3版〕』法律文化社・2017
深澤龍一郎ほか『公共政策を学ぶための行政法入門』法律文化社・2018
板垣勝彦『地方自治法の現代的課題』第一法規・2019
板垣勝彦『都市行政の変貌と法』第一法規・2023
板垣勝彦『行政手続と自治体法務』第一法規・2024
板垣勝彦『自治体職員のためのようこそ地方自治法〔第4版〕』第一法規・2024

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

対面式を基本とするが、ZOOMを使用してリモート授業をする場合がある。また、対面出席が難しい場合には、ZOOMを使用して出席をすることも構わない。

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

テキストとは別に、小型の六法を必ず持参すること。最低2回は報告を求めること、毎週2コマ連続の授業なので、やや講義スピードが速いことにも留意されたい。

聴講は可とする。ただし、履修者と同じように発表を求める。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI1100J
授業名	イノベーションと経済学
担当者	SUZUKI Jun／鈴木 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Sat 土／5 6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

イノベーションと経済学は、従来から切っても切れない関係にある。現代の主流派経済学においてイノベーションは、主として生産関数の外生的係数として扱われてきた。しかし、それ以外にも内生的成長理論におけるドライビングフォースの一つとしての科学研究やR&D投資であったり、制度派経済学における投資インセンティブを強化するための知識ストック保護であったり、シュンペータ仮説やイノベーション・システム研究における産業構造変化の要因など、様々な視角が存在している。

本講義では、イノベーションや技術進歩を支援するための様々なイノベーション政策と、経済学および経営学の接点に関するいくつかの重要な視点から、イノベーション研究の意義や成果、政策科学のツールとしての経済学との関係などを学ぶ。さらに受講者は、様々なテーマに関する代表的な文献を題材として、それらの文献で提示されるリサーチ・クエッションと分析手法やデータを理解したうえで、著者らの得た結論とインプリケーションに関して自らの意見を加える形で解説を行う。

[到達目標]

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- (1)イノベーションに関する重要な概念や考え方を理解することができるようになる。
- (2)経済学や経営学分野で、科学技術やイノベーションがどのように扱われてきたのかを理解することができるようになる。
- (3)専門的知識や背景事情に関する知識を一定程度持つ聴衆に対して、関連分野に関する学術的な分析内容(手法や結果)をよりよく理解できるように伝える技術を習得する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

（科学技術イノベーション政策プログラム）

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力
- ② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力
- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

（公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コース）

- ①科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力
- ②公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力
- ③科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回において講義内容の説明を行ない、その後受講者がどの文献（後述）を担当するのかを決める。受講者は各回において担当文献の報告を行い、それに関する質疑・討議を行う。

各回のテーマは以下の通り：

- 1 導入：経済学はイノベーションをどう扱ってきたか
- 2 競争とイノベーション、シュンペータ仮説
- 3 政府のR&D補助金と優遇税制
- 4 組織能力とイノベーション
- 5 政府調達・国有企業
- 6 科学研究と経済学
- 7 公的研究機関
- 8 大学とイノベーション
- 9 クラスタ政策
- 10 中小企業支援
- 11 ベンチャー・スタートアップ支援
- 12 知的財産権保護・標準化とイノベーション
- 13 規制・競争政策とイノベーション
- 14 イノベーションに関するコンテストとアワード
- 15 ラップアップ（重要なテーマの振り返りと討論）

[授業外学修]

受講者は、あらかじめ提示された文献について大まかに目を通して、各自が担当したいものについて検討しておく。報告スケジュールが決まったら、各回で用いられる文献を精読する。報告者は効果的なプレゼンテーションを目指してパワーポイント・スライドなどを作成する。報告担当者以外は文献とスライドを参考に、よい質問をするために質疑すべき点を洗い出す。

3. 成績の評価方法：

講義における貢献(報告内容やディスカッションなど)で評価する。各自の報告内容を中心（50%）に、その他毎回の講義において他の報告者による報告内容を補足したり不明点をあぶり出したりする質問等、出席者全員の理解と学問的満足度を高めるような貢献（50%）を高く評価する。

【成績評価基準】

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

4-1:必携のテキスト

以下に示すのは、各回のテーマに関係する文献のリストである（リストは更新・追加する場合がある）。これらの文献はTeamsの資料フォルダーから入手可能である。

これらの中から受講生に担当をアサインする。

1. Robert J. Gordon, 2012, Is U.S. Economic Growth Over? Faltering Innovation Confronts the Six Headwinds, NBER Working Paper W18315, <http://www.nber.org/papers/w18315>
2. David Audretsch and Maksim Belitski, 2020, The role of R&D and knowledge spillovers in innovation and productivity, European Economic Review, Volume 123
3. Adam Jaffe and Trinh Le, 2015, The Impact of R&D Subsidy on Innovation: A Study of New Zealand Firms, NBER Working Paper, W21479, <http://www.nber.org/papers/w21479>
4. Prasanna Tambe, Lorin Hitt, Daniel Rock, and Erik Brynjolfsson, 2020, Digital Capital and Superstar Firms, NBER Working Paper No. 28285, <http://www.nber.org/papers/w28285>
5. Dirk Czarnitzki, Paul Hünermund, and Nima Moshgbar, 2018, Public Procurement as Policy Instrument for Innovation, ZEW Discussion Paper No. 18-001, <http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp18001.pdf>

6. Pierre Azoulay, Joshua Zivin and Gustavo Manso, 2011, Incentives and creativity: evidence from the academic life sciences, RAND Journal of Economics, Vol. 42, No. 3, pp. 527–554
7. Mazzoleni, R and Nelson, R. 2007, Public research institutions and economic catch-up, Research Policy, Volume 36, Issue 10, Pages 1512-1528, <https://doi.org/10.1016/j.respol.2007.06.007>.
8. Ajay Agrawal and Rebecca Henderson, 2002, Putting Patents in Context: Exploring Knowledge Transfer from MIT, Management Science, Vol. 48, No. 1, Special Issue on University Entrepreneurship and Technology Transfer, pp. 44-60
9. Nishimura and Okamuro, 2011, Subsidy and Networking: The effects of direct and indirect support programs of the cluster policy, Research Policy 40, pp714–727
10. Block and Keller, 2009, Where Do Innovations Come From?, Working Papers in Technology Governance and Economic Dynamics no. 35, <http://technologygovernance.eu/files/main/2011051801183232.pdf>
11. D.M. Hechavarria, A. Ingram, A review of the entrepreneurial ecosystem and the entrepreneurial society in the United States: An exploration with the global entrepreneurship monitor dataset, Journal of Business and Entrepreneurship, 26 (1) (2014), pp. 1-37
12. Bronwyn Hall, 2020, Patents Innovation and Development, NBER Working Paper W27203, <http://www.nber.org/papers/w27203>
13. Joseph A. Clougherty (2010) Competition Policy Trends and Economic Growth: Cross-National Empirical Evidence, International Journal of the Economics of Business, 17:1, 111-127, DOI: 10.1080/13571510903516995
14. Tom Nicholas, 2013, Hybrid Innovation in Meiji, Japan, International Economic Review, Vol. 54, No. 2, pp. 575-600. <https://www.jstor.org/stable/24517179>

4-2:その他

以下のテキストは、本講義の内容をよりよく理解するための助けとなるだろう：

- ・岡田洋祐、2019年、イノベーションと技術変化の経済学、日本評論社
- ・鈴木・安田・後藤編著、2021年、変貌する日本のイノベーション・システム、有斐閣

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

本講義は、修士課程・博士課程の合同講義として実施する。授業形態はハイブリッド（対面とオンラインの併用）である。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI2260J
授業名	科学技術行政システムと指標
担当者	HAYASHI Takayuki, IIZUKA Michiko, IJICHI Tomohiro／林 隆之, 飯塚 倫子, 伊地知寛博
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Sat 土／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

※本授業科目は、特別講師である、伊地知寛博 成城大学教授・文部科学省科学技術・学術政策研究所第1研究グループ客員総括主任研究官 による講義を中心に行う。

あわせて、伊神正貴 文部科学省科学技術・学術政策研究所科学技術予測・政策基盤調査研究センター長から第11回に特別講義をいただく。

本授業科目は、科学技術政策やイノベーション政策に関する基本的概念や議論について総合的に習得することを目的とし、とくに、科学技術政策を形成・執行・監視・評価するための科学技術行政システムと、科学技術政策の対象である科学技術、研究開発、イノベーションの状況並びに科学技術政策の対象として実施される施策・事業・機関等の妥当性や進捗状況及びこれらのインパクトについて把握するための測定や指標に関して、基本的な知識を習得することを目標とする。具体的には、授業で取り扱う対象について、その基本的な概念等を自らの言葉によって説明できるようになることを目標とし、履修後には、その習得した知識に基づき、政策分析・立案において個別の対象に応じて実際に活用できるようになることを図る。

なお、本授業科目において「科学技術政策」や「科学技術行政システム」は、科学的研究等を通じて得られる知識や技術を基にしたイノベーションの実現を支援したりするための環境の整備等を含めた「科学技術・イノベーション政策」や「科学技術・イノベーション行政システム」として、また、「科学技術指標」についても同様に、イノベーションの実現やイノベーション活動の状況を把握する「科学技術・イノベーション指標」として、それぞれ捉える。

本授業科目では、主として、履修者が事前に指示された文献・資料等を読んでいることを前提として、担当者により、適宜、理解に必要とされる内容について講義する。また、理解を深めるために、履修者が事前に指示された文献・資料等に示されている内容の概要について報告することや、担当者及び履修者間で討議する。

[到達目標]

- (1) 科学技術政策やイノベーション政策に関する基本的概念や議論について総合的に習得し、自ら説明ができるようになっている。
- (2) 科学技術政策を形成・執行・監視・評価するための科学技術行政システムと、科学技術政策の対象である科学技術、研究開発、イノベーションの状況並びに科学技術政策の対象として実施される施策・事業・機関等の妥当性や進捗状況及びこれらのインパクトについて把握するための測定や指標に関して、自ら説明ができるようになっている。
- (3) 上記の知識に基づき、政策分析・立案において個別の対象に応じて実際に活用できるようになっている。

[関連するディプロマ・ポリシー]

科学技術イノベーション政策プログラム

特に強く関連するDP：

① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力

一部関係するDP：

② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

2. 各授業のテーマ：

1. 科学技術行政システムと指標：導入
2. 研究システム、イノベーション・システム
3. 科学技術行政システムに関連する行政学（基礎）と行政法（基礎）
4. 科学技術・イノベーション政策の概要
5. 科学技術・イノベーション行政システム(1)
6. 科学技術・イノベーション行政システム(2)
7. 科学技術・イノベーション指標(1)
8. 研究開発・イノベーション統計
9. 国際的な統計・データベース(1)
10. 国際的な統計・データベース(2)
11. 日本における科学技術指標
12. 科学技術・イノベーション指標(2)
13. 施策・事業・機関等のアセスメント、モニタリング、エバリュエーションと測定、指標
14. 科学技術行政システムと指標：総括と学生発表(1)
15. 科学技術行政システムと指標：総括と学生発表(2)

[授業外学修]

講義の各回について、事前学修として指示された文献・資料等を読んでおくこと。

事後学修として、講義内容を復習するとともに、講義で用いられた資料・参考文献を確認しておくこと。

講義の第14～15回での学生発表及び2回の授業において、事前に宿題を提示してその結果をプレゼンテーションしてもらうため、発表資料の準備を事前に行っておくこと。

3. 成績の評価方法：

授業にて報告する内容(20%)、授業における討議への参加状況といった授業への貢献度(30%)、最終課題の発表・レポート(50%)の内容により総合的に評価する。

最終課題の発表・レポートについては、授業最終回に発表を行い、コメントを踏まえて2週間後までにレポートを作成して提出する。

[成績評価基準]

- A: 到達目標を高い水準で達成している
- B: 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

〔行政システム関連〕

西尾勝，2001，『行政学』，新版．東京：有斐閣，4-641-04977-7．

藤田宙靖，2017，『行政法入門』，第7版，東京：有斐閣，978-4-641-13195-8．

〔科学技術・イノベーション政策関連〕

国立国会図書館調査及び立法考査局（編），2011，『科学技術政策の国際的な動向〔本編〕』，東京：国立国会図書館。

国立国会図書館調査及び立法考査局（編），2012，『国による研究開発の推進－大学・公的研究機関を中心に－〔本編〕』，東京：国立国会図書館。

Edler, J., Cunningham, P., Gok, A., and Shapira, P. (eds.), 2016, Handbook of Innovation Policy Impact, Cheltenham: Edward Elgar, 978-1784711849.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2023, OECD Science, Technology and Innovation Outlook 2023, Paris: OECD, 978-9264422384.

Fagerberg, J., Mowery, D. C., and Nelson, R. R. (eds.), 2005, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford: Oxford University Press, 978-0199264551.

Hall, B. H., and Rosenberg, N. (eds.), 2010, Handbook of the Economics of Innovation, Amsterdam: Elsevier, 978-0444536112.

Dodgson, M., Gann, D.M., and Phillips, N. (eds.), 2014, The Oxford Handbook of Innovation Management, Oxford: Oxford University Press, 978-0199694945.

〔指標関連〕

Glanzel, W., Moed, H.F., Schmoch, U., and Thelwall, M. (eds.), 2019, Springer Handbook of Science and Technology Indicators, Springer, 978-3030025106.

Gault, F, Arundel, A., Kraemer-Mbula, E. (eds.), 2023, Handbook of Innovation Indicators and Measurement, 2nd edition, Edward Elgar, 978-1800883017.

文部科学省科学技術・学術政策研究所(NISTEP), 2024, 「科学技術指標 2024」, 調査資料, No.341, 東京：文部科学省科学技術・学術政策研究所。

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2023, Main Science and Technology Indicators, Volume 2022 Issue 2, Paris: OECD Publishing, 2304-277X.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2017, OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2017: The Digital Transformation, Paris: OECD Publishing, 978-92-64-26881-4.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2019, Measuring the Digital Transformation: A Roadmap for the Future, Paris: OECD Publishing, Paris, 978-92-64-31199-2.

National Science Board (NSB) and National Science Foundation (NSF), 2024, Science and Engineering Indicators 2024: The State of U.S. Science and Engineering, nsb20243. Alexandria, VA: National Science Foundation. 及びこれに附随する一連の報告書群。

European Commission, 2024, European Innovation Scoreboard 2024, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 978-92-68-17691-7

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2015, Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, Paris: OECD Publishing, 978-926423901-2.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and Eurostat, 2018, Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, Paris: OECD Publishing / Luxembourg: Eurostat, 978-92-64-30460-4.

〔国際的な統計・データベース〕

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2019, "Connecting ODA and STI for inclusive development: measurement challenges from a DAC perspective", DCD/DAC(2019)38.

Iizuka, M. and Hollanders, H., 2020, "Innovation Indicators: for a critical reflection on their use in Low- and Middle-Income Countries (LMICs)", GRIPS Discussion Paper, #19-29.

その他講義にて紹介する。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

報告については、履修者に事前に担当を割り当てる場合があるが、報告者に限らず履修者はすべて、各回の授業までに、授業内で指示された文献・資料等を読み、その内容に関して一定の理解をしておくように準備学習を行うことが必要である。英語で書かれた文献・資料等を用いることがあるが、その場合も単なる訳出だけでは不十分であり、内容をよく踏まえる必要がある。

授業の進展に応じて、事前に、対象とする文献・資料等の講読・報告や課題の実施を指示するが、これら指示された準備を十分に行って毎回の授業に臨むことを必須とする。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI6101J
授業名	イノベーションと経済学
担当者	SUZUKI Jun／鈴木 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Sat 土／5 6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

イノベーションと経済学は、従来から切っても切れない関係にある。現代の主流派経済学においてイノベーションは、主として生産関数の外生的係数として扱われてきた。しかし、それ以外にも内生的成長理論におけるドライビングフォースの一つとしての科学研究やR&D投資であったり、制度派経済学における投資インセンティブを強化するための知識ストック保護であったり、シュンペータ仮説やイノベーション・システム研究における産業構造変化の要因など、様々な視角が存在している。

本講義では、イノベーションや技術進歩を支援するための様々なイノベーション政策と、経済学および経営学の接点に関するいくつかの重要な視点から、イノベーション研究の意義や成果、政策科学のツールとしての経済学との関係などを学ぶ。さらに受講者は、様々なテーマに関する代表的な文献を題材として、それらの文献で提示されるリサーチ・クエッションと分析手法やデータを理解したうえで、著者らの得た結論とインプリケーションに関して自らの意見を加える形で解説を行う。

[到達目標]

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- (1)イノベーションに関する重要な概念や考え方を理解することができるようになる。
- (2)経済学や経営学分野で、科学技術やイノベーションがどのように扱われてきたのかを理解することができるようになる。
- (3)専門的知識や背景事情に関する知識を一定程度持つ聴衆に対して、関連分野に関する学術的な分析内容(手法や結果)をよりよく理解できるように伝える技術を習得する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

（科学技術イノベーション政策プログラム（博士））

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力
- ② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力
- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回において講義内容の説明を行ない、その後受講者がどの文献（後述）を担当するのかを決める。受講者は各回において担当文献の報告を行い、それに関する質疑・討議を行う。

各回のテーマは以下の通り：

- 1 導入：経済学はイノベーションをどう扱ってきたか
- 2 競争とイノベーション、シュンペータ仮説
- 3 政府のR&D補助金と優遇税制
- 4 組織能力とイノベーション
- 5 政府調達・国有企業
- 6 科学研究と経済学
- 7 公的研究機関

- 8 大学とイノベーション
- 9 クラスター政策
- 10 中小企業支援
- 11 ベンチャー・スタートアップ支援
- 12 知的財産権保護・標準化とイノベーション
- 13 規制・競争政策とイノベーション
- 14 イノベーションに関するコンテストとアワード
- 15 ラップアップ（重要なテーマの振り返りと討論）

[授業外学修]

受講者は、あらかじめ提示された文献について大まかに目を通して、各自が担当したいものについて検討しておく。報告スケジュールが決まったら、各回で用いられる文献を精読する。報告者は効果的なプレゼンテーションを目指してパワーポイント・スライドなどを作成する。報告担当者以外は文献とスライドを参考に、よい質問をするために質疑すべき点を洗い出す。

3. 成績の評価方法：

講義における貢献(報告内容やディスカッションなど)で評価する。各自の報告内容を中心（50%）に、その他毎回の講義において他の報告者による報告内容を補足したり不明点をあぶり出したりする質問等、出席者全員の理解と学問的満足度を高めるような貢献（50%）を高く評価する。

特に博士課程の受講者には、自らの研究テーマと関連するliterature gapの同定や、関連文献の紹介なども期待する。

【成績評価基準】

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

以下に示すのは、各回のテーマに関係する文献のリストである（リストは更新・追加する場合がある）。これらの文献はTeamsの資料フォルダーから入手可能である。

これらの中から受講生に担当をアサインする。

1. Robert J. Gordon, 2012, Is U.S. Economic Growth Over? Faltering Innovation Confronts the Six Headwinds, NBER Working Paper W18315, <http://www.nber.org/papers/w18315>
2. David Audretsch and Maksim Belitski, 2020, The role of R&D and knowledge spillovers in innovation and productivity, European Economic Review, Volume 123
3. Adam Jaffe and Trinh Le, 2015, The Impact of R&D Subsidy on Innovation: A Study of New Zealand Firms, NBER Working Paper, W21479, <http://www.nber.org/papers/w21479>
4. Prasanna Tambe, Lorin Hitt, Daniel Rock, and Erik Brynjolfsson, 2020, Digital Capital and Superstar Firms, NBER Working Paper No. 28285, <http://www.nber.org/papers/w28285>
5. Dirk Czarnitzki, Paul Hünermund, and Nima Moshgbar, 2018, Public Procurement as Policy Instrument for Innovation, ZEW Discussion Paper No. 18-001, <http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp18001.pdf>
6. Pierre Azoulay, Joshua Zivin and Gustavo Manso, 2011, Incentives and creativity: evidence from the academic life sciences, RAND Journal of Economics, Vol. 42, No. 3, pp. 527-554
7. Mazzoleni, R and Nelson, R. 2007, Public research institutions and economic catch-up, Research Policy, Volume 36, Issue 10, Pages 1512-1528, <https://doi.org/10.1016/j.respol.2007.06.007>.
8. Ajay Agrawal and Rebecca Henderson, 2002, Putting Patents in Context: Exploring Knowledge Transfer from MIT, Management Science, Vol. 48, No. 1, Special Issue on University Entrepreneurship and Technology Transfer, pp. 44-60

9. Nishimura and Okamuro, 2011, Subsidy and Networking: The effects of direct and indirect support programs of the cluster policy, Research Policy 40, pp714–727
10. Block and Keller, 2009, Where Do Innovations Come From?, Working Papers in Technology Governance and Economic Dynamics no. 35,
<http://technologygovernance.eu/files/main/2011051801183232.pdf>
11. D.M. Hechavarria, A. Ingram, A review of the entrepreneurial ecosystem and the entrepreneurial society in the United States: An exploration with the global entrepreneurship monitor dataset, Journal of Business and Entrepreneurship, 26 (1) (2014), pp. 1-37
12. Bronwyn Hall, 2020, Patents Innovation and Development, NBER Working Paper W27203,
<http://www.nber.org/papers/w27203>
13. Joseph A. Clougherty (2010) Competition Policy Trends and Economic Growth: Cross-National Empirical Evidence, International Journal of the Economics of Business, 17:1, 111-127, DOI: 10.1080/13571510903516995
14. Tom Nicholas, 2013, Hybrid Innovation in Meiji, Japan, International Economic Review, Vol. 54, No. 2, pp. 575-600. <https://www.jstor.org/stable/24517179>

4-2:その他

以下のテキストは、本講義の内容をよりよく理解するための助けとなるだろう：

- ・岡田洋祐、2019年、イノベーションと技術変化の経済学、日本評論社
- ・鈴木・安田・後藤編著、2021年、変貌する日本のイノベーション・システム、有斐閣

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

本講義は、修士課程・博士課程の合同講義として実施する。授業形態はハイブリッド（対面とオンラインの併用）である。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI7031J
授業名	ビブリオメトリクスとその応用
担当者	HAYASHI Takayuki／林 隆之
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring 春／Fri 金／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

科学技術政策の推進や評価のためにはエビデンスに基づいた分析が求められる。分析の中でも、論文や特許などの情報を対象にして科学技術活動やその成果を分析する方法が、ビブリオメトリクス（計量書誌学）またはサイエントメトリクス（科学計量学）と呼ばれる方法である。1960年代以降、分析のためのデータインフラが形成されるとともに、様々な分析手法が開発されてきた。さらに近年はウェブサイトやSNSにおける情報を含めた新たな指標や分析方法も開発されている。これらは、国の科学技術の生産性の分析、大学や研究機関の特徴把握や評価、研究の最前線のテーマの理解、産学連携の測定などに使用されている。本コースでは、学生はビブリオメトリクスの知識とスキルを習得し、自ら論文・特許のデータを用いた分析を行えるようになることが期待される。

[到達目標]

- (1) ビブリオメトリクスの概念と方法を最新情報を含めて理解し、自ら説明することができる。
- (2) 関心のある分野について複合的なビブリオメトリクス分析を行うことができる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

特に強く関連するDP：

- ①科学技術イノベーションとその政策に関する高度な学術的かつ学際的な専門知識を有し、それらを政策課題に対して複合的に応用することができる能力
- ③政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して独自の分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

2. 各授業のテーマ：

以下の授業計画で行う。学生の興味関心や基礎能力により一部を変更することもありうる。

1. はじめに：ビブリオメトリクスの歴史と概要
2. 論文データベースの使用方法
3. 科学研究の生産性の分析（1）：基礎的な指標と国の比較
4. 科学研究の生産性の分析（2）：大学の分析
5. 学生によるプレゼンテーション（1）
6. 引用分析
7. 書誌結合、共引用、科学の地図
8. 語の分析、共語分析
9. 共著分析
10. 研究資金と研究成果の関係の分析：謝辞
11. 人文・社会科学の分析
12. オルトメトリクス(SNS等を対象とする分析)、学際性の分析
- 13.特許の分析とサイエンスリンケージ（1）（外部講師：文部科学省科学技術・学術政策研究所 富澤宏之・総括主任研究官）
- 14.特許の分析とサイエンスリンケージ（2）（外部講師：文部科学省科学技術・学術政策研究所 富澤宏之・総括主任研究官）
- 15.学生によるプレゼンテーション（2）

[授業外学修]

講義の各回について、事前学修として関係する参考文献を確認しておくこと。

事後学修として、講義内容を復習するとともに、講義で用いられた資料・参考文献を確認しておくこと。

第5回、15回は学生発表を行うため、それまでの授業内容を復習した上で、指示する内容について発表資料の準備を事前に行っておくこと。

3. 成績の評価方法：

中間プレゼンテーションとレポート (50%)、最終プレゼンテーションとレポート (50%)

[成績評価基準]

A: 到達目標を高い水準で達成している

B: 到達目標を満足できる水準で達成している

C: 到達目標を概ね達成している

D: 到達目標を最低限の水準で達成している

E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

藤垣裕子, 平川秀幸, 富沢宏之, 調麻佐志, 林隆之, 牧野淳一郎, 2004. 研究評価・科学論のための科学計量学入門, 丸善.

Glanzel, W. Moed, H.F., Schmoch, U., Thelwall, M. (eds.), 2019. *Springer Handbook of Science and Technology Indicators*. Springer.

Moed, H.F., Glanzel, W., Schmoch U., 2004. *Handbook of Quantitative Science and Technology Research: The Use of Publication and Patent*. Kluwer Academic Publishers.

Andres, A., 2009. *Measuring Academic Research: How to Undertake a Bibliometric Study*. Elsevier Science. Chandos Publishing.

Cronin, B., Sugimoto, C.R. (eds.), 2014. *Beyond Bibliometrics: Harnessing Multidimensional Indicators of Scholarly Impact*, The MIT Press.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

MS Excel、VOSviewer、R -Bibliometrixパッケージ、KHcoder

関心のある人はPythonを利用。

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

各自のパソコンが必要。エクセルは必須。

できればWindowsが望ましいが、Macでも可。Macでは授業にて紹介する一部のフリーソフトウェアが動かない場合があるが、代替的な分析方法も紹介する。

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI7261J
授業名	科学技術行政システムと指標
担当者	HAYASHI Takayuki, IIZUKA Michiko, IJICHI Tomohiro／林 隆之, 飯塚 倫子, 伊地知寛博
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring (Session I) 春前／Sat 土／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

※本授業科目は、特別講師である、伊地知寛博 成城大学教授・文部科学省科学技術・学術政策研究所第1研究グループ客員総括主任研究官 による講義を中心に行う。

あわせて、伊神正貴 文部科学省科学技術・学術政策研究所科学技術予測・政策基盤調査研究センター長から第11回に特別講義をいただく。

本授業科目は、科学技術政策やイノベーション政策に関する基本的概念や議論について総合的に習得することを目的とし、とくに、科学技術政策を形成・執行・監視・評価するための科学技術行政システムと、科学技術政策の対象である科学技術、研究開発、イノベーションの状況並びに科学技術政策の対象として実施される施策・事業・機関等の妥当性や進捗状況及びこれらのインパクトについて把握するための測定や指標に関して、基本的な知識を習得することを目標とする。具体的には、授業で取り扱う対象について、その基本的な概念等を自らの言葉によって説明できるようになることを目標とし、履修後には、その習得した知識に基づき、政策分析・立案において個別の対象に応じて実際に活用できるようになることを図る。

なお、本授業科目において「科学技術政策」や「科学技術行政システム」は、科学的研究等を通じて得られる知識や技術を基にしたイノベーションの実現を支援したりするための環境の整備等を含めた「科学技術・イノベーション政策」や「科学技術・イノベーション行政システム」として、また、「科学技術指標」についても同様に、イノベーションの実現やイノベーション活動の状況を把握する「科学技術・イノベーション指標」として、それぞれ捉える。

本授業科目では、主として、履修者が事前に指示された文献・資料等を読んでいることを前提として、担当者により、適宜、理解に必要とされる内容について講義する。また、理解を深めるために、履修者が事前に指示された文献・資料等に示されている内容の概要について報告することや、担当者及び履修者間で討議する。

[到達目標]

- (1) 科学技術政策やイノベーション政策に関する基本的概念や議論について学術文献などを踏まえた専門的内容まで総合的に習得し、自ら説明ができるようになっている。
- (2) 科学技術政策を形成・執行・監視・評価するための科学技術行政システムと、科学技術政策の対象である科学技術、研究開発、イノベーションの状況並びに科学技術政策の対象として実施される施策・事業・機関等の妥当性や進捗状況及びこれらのインパクトについて把握するための測定や指標に関して深い理解を得て、自ら専門家として説明ができるようになっている。
- (3) 上記の知識に基づき、政策分析・立案において個別の対象に応じて実際に活用できるようになっている。

[関連するディプロマ・ポリシー]

科学技術イノベーション政策プログラム（博士）

特に強く関連するDP：

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する高度な学術的かつ学際的な専門知識を有し、それらを政策課題に対して複合的に応用することができる能力

一部関係するDP:

- ② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、多角的な視野から分析ができる能力
- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して独自の分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

2. 各授業のテーマ:

- 1. 科学技術行政システムと指標: 導入
- 2. 研究システム, イノベーション・システム
- 3. 科学技術行政システムに関連する行政学(基礎)と行政法(基礎)
- 4. 科学技術・イノベーション政策の概要
- 5. 科学技術・イノベーション行政システム(1)
- 6. 科学技術・イノベーション行政システム(2)
- 7. 科学技術・イノベーション指標(1)
- 8. 研究開発・イノベーション統計
- 9. 国際的な統計・データベース(1)
- 10. 国際的な統計・データベース(2)
- 11. 日本における科学技術指標
- 12. 科学技術・イノベーション指標(2)
- 13. 施策・事業・機関等のアセスメント, モニタリング, エバリュエーションと測定, 指標
- 14. 科学技術行政システムと指標: 総括と学生発表(1)
- 15. 科学技術行政システムと指標: 総括と学生発表(2)

[授業外学修]

講義の各回について、事前学修として指示された文献・資料等を読んでおくこと。

事後学修として、講義内容を復習するとともに、講義で用いられた資料・参考文献を確認しておくこと。

講義の第14～15回での学生発表及び2回の授業において、事前に宿題を提示してその結果をプレゼンテーションしてもらうため、発表資料の準備を事前に行っておくこと。

3. 成績の評価方法:

授業にて報告する内容(20%), 授業における討議への参加状況といった授業への貢献度(30%), 最終課題の発表・レポート(50%)の内容により総合的に評価する。

最終課題の発表・レポートについては、授業最終回に発表を行い、コメントを踏まえて2週間後までにレポートを作成して提出する。

[成績評価基準]

- A: 到達目標を高い水準で達成している
- B: 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等: (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし(各回で、授業資料を配付)

4-2:その他

〔行政システム関連〕

西尾勝, 2001, 『行政学』, 新版. 東京: 有斐閣, 4-641-04977-7.

藤田宙靖, 2017, 『行政法入門』, 第7版, 東京: 有斐閣, 978-4-641-13195-8.

〔科学技術・イノベーション政策関連〕

国立国会図書館調査及び立法考査局 (編), 2011, 『科学技術政策の国際的な動向 [本編] 』, 東京: 国立国会図書館.

国立国会図書館調査及び立法考査局 (編), 2012, 『国による研究開発の推進—大学・公的研究機関を中心に— [本編] 』, 東京: 国立国会図書館.

Edler, J., Cunningham, P., Gok, A., and Shapira, P. (eds.), 2016, Handbook of Innovation Policy Impact, Cheltenham: Edward Elgar, 978-1784711849.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2023, OECD Science, Technology and Innovation Outlook 2023, Paris: OECD, 978-9264422384.

Fagerberg, J., Mowery, D. C., and Nelson, R. R. (eds.), 2005, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford: Oxford University Press, 978-0199264551.

Hall, B. H., and Rosenberg, N. (eds.), 2010, Handbook of the Economics of Innovation, Amsterdam: Elsevier, 978-0444536112.

Dodgson, M., Gann, D.M., and Phillips, N. (eds.), 2014, The Oxford Handbook of Innovation Management, Oxford: Oxford University Press, 978-0199694945.

〔指標関連〕

Glanzel, W., Moed, H.F., Schmoch, U., and Thelwall, M. (eds.), 2019, Springer Handbook of Science and Technology Indicators, Springer, 978-3030025106.

Gault, F, Arundel, A., Kraemer-Mbula, E. (eds.), 2023, Handbook of Innovation Indicators and Measurement, 2nd edition, Edward Elgar, 978-1800883017.

文部科学省科学技術・学術政策研究所(NISTEP), 2024, 「科学技術指標 2024」, 調査資料, No.341, 東京: 文部科学省科学技術・学術政策研究所.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2023, Main Science and Technology Indicators, Volume 2022 Issue 2, Paris: OECD Publishing, 2304-277X.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2017, OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2017: The Digital Transformation, Paris: OECD Publishing, 978-92-64-26881-4.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2019, Measuring the Digital Transformation: A Roadmap for the Future, Paris: OECD Publishing, Paris, 978-92-64-31199-2.

National Science Board (NSB) and National Science Foundation (NSF), 2024, Science and Engineering Indicators 2024: The State of U.S. Science and Engineering, nsb20243. Alexandria, VA: National Science Foundation. 及びこれに附随する一連の報告書群.

European Commission, 2024, European Innovation Scoreboard 2024, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 978-92-68-17691-7

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2015, Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, Paris: OECD Publishing, 978-926423901-2.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and Eurostat, 2018, Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, Paris: OECD Publishing / Luxembourg: Eurostat, 978-92-64-30460-4.

〔国際的な統計・データベース〕

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2019, "Connecting ODA and STI for inclusive development: measurement challenges from a DAC perspective", DCD/DAC(2019)38.

Iizuka, M. and Hollanders, H., 2020, "Innovation Indicators: for a critical reflection on their use in Low- and Middle-Income Countries (LMICs)", GRIPS Discussion Paper, #19-29.

その他講義にて紹介する。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

報告については、履修者に事前に担当を割り当てる場合があるが、報告者に限らず履修者はすべて、各回の授業までに、授業内で指示された文献・資料等を読み、その内容に関して一定の理解をしておくように準備学習を行うことが必要である。英語で書かれた文献・資料等を用いることがあるが、その場合も単なる訳出だけでは不十分であり、内容をよく踏まえる必要がある。

授業の進展に応じて、事前に、対象とする文献・資料等の講読・報告や課題の実施を指示するが、これら指示された準備を十分に行って毎回の授業に臨むことを必須とする。

戻る
