

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	AIP5010E
Course Name	Colloquium I
Instructor	TAKADA Hirofumi／高田 寛文
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Fri 金／5
Credits	1

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, students in the ASEAN Initiatives Program will be provided with an opportunity to listen and discuss various topics in public administration and public policies with young government leaders and frontrunners in various fields, with the objectives of furnishing the students with profound knowledge and understanding on policy issues viewed from a broad perspective.

[Course Goals]

- Students can enlarge their knowledge and understanding on a wide range of public policy issues faced by Japanese society and economy.
- Students can also acquire leadership capability through encounters with leading professionals in government and other fields.

[Related Diploma Policy (DP)]

ASEAN Initiatives Program (AIP):

2. Ability to play an active role as a national leader in their country and ASEAN
4. Ability to build and develop friendly relations between Japan and ASEAN

2. Course Outline :

Each class will consist of one-hour lecture and half-hour discussion session.

Topics of each class will be provided by the respective guest speakers, and mainly focused on organizational structure, missions, issues and challenges of their organizations.

For the Fall term of AY2024, guest speakers are invited from National Personnel Authority, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Finance, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, and Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries. There also introductory lecture by the lecturer in the first class, and a lecture by a former ambassador and by an expert in French public policies.

[Out-of-class Learning]

In principle, lecture materials will be distributed in advance of each class, and students have to read and learn the outline features of the topic.

After each class, students must review the materials of the class and, when necessary, refer to the additional materials to deepen understanding of the topics.

Students are also required to submit a report that summarizes and discusses the content of a lecture from a comparative and leadership perspective.

3. Grading :

Pass/Fail

[Grading Criteria]

Pass: Actively contribute to class discussion, and present understanding on class content in individual report.

Fail: Not contribute to class discussion, and cannot present understanding on class content in individual report.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	AIP5020E
授業名	Independent Study
担当者	MASUYAMA Mikitaka／増山 幹高
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall through Summer 秋－夏
単位数	4

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

This course aims to master empirical analysis of social phenomena and conduct practical research on realizing politically influential policy proposals based on each student's awareness of the issues.

[Course Goals]

Particular emphasis is placed on formulating students' original research plans, verifying hypotheses based on actual data, and compiling analytical results. The course also aims to improve students' ability to present their research results in persuasive presentations and critically evaluate their findings.

[Related Diploma Policy (DP)]

ASEAN Initiatives Program Diploma Policy

1. Ability to make practical policy recommendations to solve administrative and diplomatic problems

2. 各授業のテーマ：

This course is an interactive seminar that focuses on student reporting and discussion. Specifically, we meet on Fridays during the fifth period when there is no Colloquium for 30 sessions throughout the year. In the first half of the course, we emphasize the development of each student's research plan (8 sessions) and research design exercises (8 sessions). In the second half, each student formulates a hypothesis, tests it against actual data, and summarizes the analysis results (14 sessions).

[Out-of-class Learning]

In each session, students examine the week's issues in advance and write a comment on the presentation and discussion after class.

3. 成績の評価方法：

Evaluation will be based on the report's content (60%) and contribution to the class discussion (40%).

[Grading Criteria]

Pass/Fail

[Grading Criteria]

Pass: Actively contribute to class discussion, and prepare and perform well in presentation.

Fail: Not contribute to class discussion, and not prepare and perform well in presentation.

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

Petchko, Katerina. 2018. *How to Write about Economics and Public Policy*. Academic Press.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	AIP5030E
授業名	Field Trip
担当者	PRESSELLO Andrea
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

The aim of the field trip is to deepen the students' understanding of Japan by visiting sites in local areas related to Japanese history, culture, society, institutions or industry. Through the trip, students can gain knowledge and understanding of policy issues and institutions in Japanese local areas. Students can also obtain knowledge about local communities, their culture and traditions. Before the departure, a briefing session will be held to provide the necessary details and information about the trip.

[Course Goals]

Students can:

-- understand policy issues, institutions, and cultural and historical peculiarities in local areas of Japan.

[Related Diploma Policy (DP)]

ASEAN Initiatives Program DP2, DP4

- ② Ability to play an active role as a national leader in their country and ASEAN
- ④ Ability to build and develop friendly relations between Japan and ASEAN

2. 各授業のテーマ：

TBA

[Out-of-class Learning]

In preparation for the trip, and based on the handout provided by the instructor at the briefing session, students are expected to read materials about the relevant areas, issues, and sites of the trip. After the trip, students are encouraged to do further reading on specific topics or issues of their interest, about which they learnt during the trip.

3. 成績の評価方法：

Reaction paper: 100%

[Grading Criteria]

This class will be graded on a Pass/Fail basis.

P Pass: Achieved the goal

F Fail: Did not achieve the goal

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:Required

Handouts will be provided by the instructor.

4-2:Others

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

The use of generative artificial intelligence is not allowed when writing the reaction paper. Software that provide support with English grammar and spelling can be used.

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	CUL2160J
授業名	文化産業と地域振興
担当者	TABUCHI Helga／田渕 エルガ
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本授業の概要】

文化活動を通じて、交流人口の増加などによる経済波及効果の実現、社会課題の解決や地域振興につなげる取組は各地で展開されている。しかし地域ごとの個性が大きく、各地域で試行錯誤しており、地域間の横展開やノウハウの共有が乏しいとの指摘がある。行政組織内においても、文化に関わる取組は狭義の文化行政や観光行政の担当部署にとどまらず、「国—都道府県—市町村」の従来型の各分野所管行政とは異なる横断的な取組が多いとされる。この授業では、先進的な事例や特色ある事例について、オムニバス形式で関係者による発表を通じて学び、横展開の手法を考察する。学期後半以降に、各履修者の関心や経験に基づいた発表と討議を行う。事例を通じて、文化による付加価値の実現に向けた手法や課題について分析する力を身につける。

【到達目標】

- ・文化活動を通じた地域振興について、具体的な事例から、その成功要因や課題を分析し、説明することができる
- ・特定の事例の横展開の可能性や課題を分析し、その結果を説明することができる

【関連するディプロマ・ポリシー】

文化産業・地域創造コース ディプロマ・ポリシー

- ①文化に関わる企画立案に関し必要な専門的知識を身に付け、事象を的確に分析して課題を抽出し、効果的な対応や実践に向けた提言を組み立てることができる能力
- ③ 定量的・定性的データ等も活用しつつ、文化に関わる課題に関する対応や実践に向けた提言について、説得力を持って説明ができる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回 オリエンテーション・序論（本授業の位置づけ・目的、進め方等について説明）

第2回 文化事業・施設を核とした地域振興① デジタル文化コンテンツと地域からの海外展開
（デジタルコンテンツ事業者が特別講師として参加予定）

第3回 文化事業・施設を核とした地域振興② 美術館の運営と芸術祭を通じた地域振興
（文化関連団体から特別講師が参加予定）

第4回 同上

第5回 文化事業・施設を核とした地域振興③ 大規模集客イベント開催等に伴う来街者の市内回遊策（地方公共団体から特別講師が参加予定）

第6回 文化事業・施設を核とした地域振興④ 美術館と都市の魅力の関係
（美術館から特別講師が参加予定）

第7回 文化財の継承と発展① 歴史的資源を活用した観光まちづくり
（まちづくり関係団体から特別講師が参加予定）

第8回 文化財の継承と発展② 伝統工芸とラグジュアリーブランドの協業
（民間事業者から特別講師が参加予定）

第9回 映像作品のロケ誘致と地域振興（フィルムコミッション関係者が特別講師として参加予定）

第10回 同上

第11回～第15回 履修者による事例発表、これまでの議論の総括

※ 講師の都合等により講義の内容・順番が変更となることがあり得る。

[授業外学修]

- ・参考文献・教材は事前に提示するので、講義に当たっては、あらかじめ目を通しておく。
- ・学期後半以降に履修者による事例発表を予定しているので、授業の趣旨を踏まえた内容を準備するとともに、発表後の質疑も踏まえた内容をレポートとしてまとめ、学期末に提出する。

3. 成績の評価方法：

事例発表 30%、発表内容をもとにしたレポート 40%、授業中の討議への貢献度 30%

[成績評価基準]

- A: 文化による地域振興の事例の成功要因や課題、横展開の可能性について、高度な定性的あるいは定量的分析を加え、その結果を説明することができる
- B: 文化による地域振興の事例の成功要因や課題、横展開の可能性を定性的あるいは定量的に分析し、その結果を説明することができる
- C: 文化による地域振興の事例の成功要因や課題、横展開の可能性を一定程度分析し、その結果を説明することができる
- D: 文化による地域振興の事例の成功要因や課題、横展開の可能性を最低限分析し、その結果を説明することができる
- E: 文化による地域振興の事例の成功要因や課題、横展開の可能性が分析できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

毎回の授業で文献・教材を提示する

4-2:その他

小林真理編『文化政策の現在 1 文化政策の思想』（東京大学出版会、2018）
小林真理編『文化政策の現在 2 拡張する文化政策』（東京大学出版会、2018）
小林真理編『文化政策の現在 3 文化政策の展望』（東京大学出版会、2018）
リチャード・フロリダ『新 クリエイティブ資本論』（ダイヤモンド社、2014）
Richard Florida, The Rise of the Creative Class-- Updated 2019 paperback ed. (Basic Books, 2019)

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	CUL2170J
授業名	文化産業とマネジメント
担当者	TABUCHI Helga／田渕 エルガ
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Thu 木／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

文化事業は非営利か営利かの違いをはじめ、規模、分野、対象地域などの観点で多様である。また通常の事業活動とは異なる特性をもつ。この授業では、文化事業の資金調達、広報、マーケティング、アーカイブ等の運営手法について、外部有識者の参画のもと講義を受け、討論する。隣接領域の運営手法の文化事業への横展開の可能性についても考察する。学期後半以降に履修者による発表と質疑を行う。事例を通じて、実践的な分析を行い、効果的な対応を提言する力を身につける。

[到達目標]

- ・文化事業の資金調達、広報、マーケティング、アーカイブ等の運営手法を分析することができる
- ・文化事業のマネジメントの課題を抽出し、効果的な対応に向けた提言を組み立てることができる

[関連するディプロマ・ポリシー]

文化産業・地域創造コース ディプロマ・ポリシー

- ①文化に関わる企画立案に関し必要な専門的知識を身に付け、事象を的確に分析して課題を抽出し、効果的な対応や実践に向けた提言を組み立てることができる能力
- ③定量的・定性的データ等も活用しつつ、文化に関わる課題に関する対応や実践に向けた提言について、説得力を持って説明ができる能力

2. 各授業のテーマ：

- 第1回 オリエンテーション・序論（本授業の位置づけ・目的、進め方等について説明）
- 第2回 公立文化施設のマネジメント手法（公立文化施設より特別講師が参加予定）
- 第3回 同上
- 第4回 民間文化事業のマネジメント手法（民間文化事業者から特別講師が参加予定）
- 第5回 同上
- 第6回 文化観光まちづくり事業のマネジメント手法（民間観光まちづくり事業者から特別講師が参加予定）
- 第7回 民間スポーツ事業のマネジメント手法（民間スポーツ事業者から特別講師が参加予定）
- 第8回 同上
- 第9回 地方創生事業のマネジメント手法（地方創生に関わる民間事業者から特別講師が参加予定）
- 第10回 地方創生事業のマーケティング手法（地方創生に関わる民間事業者から特別講師が参加予定）
- 第11回～第15回 履修者による事例発表、これまでの議論の総括

※ なお、講師の都合等により講義の内容・順番が変更となることがあり得る。

[授業外学修]

- ・参考文献・教材は事前に提示するので、講義に当たっては、あらかじめ目を通しておく。
- ・学期後半以降に履修者による事例発表を予定しているので、授業の趣旨を踏まえた内容を準備するとともに、発表後の質疑も踏まえた内容をレポートとしてまとめ、学期末に提出する。

3. 成績の評価方法：

事例発表 30%、発表内容をもとにしたレポート 40%、授業中の討議への貢献度 30%

[成績評価基準]

- A: 文化事業の特性を踏まえた運営の課題や考えられる対応策について、高度な定性的あるいは定量的分析を加え、その結果を説明することができる
- B: 文化事業の特性を踏まえた運営の課題や考えられる対応策を定性的あるいは定量的に分析し、その結果を説明することができる
- C: 文化事業の特性を踏まえた運営の課題や考えられる対応策を一定程度分析し、その結果を説明することができる
- D: 文化事業の特性を踏まえた運営の課題や考えられる対応策を最低限、分析し、その結果を説明することができる
- E: 文化事業の特性を踏まえた運営の課題や考えられる対応策が分析できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

毎回の授業で文献・教材を提示する

4-2:その他

- ・荒木久一郎『文化・芸術のマーケティング：Bunkamuraも実践する"満足"を生み出すチャレンジ』（東急エージェンシー、2024）
 - ・フランソワ・コルベール, フィリップ・ラヴァナス編著；曾田修司, 中尾知彦訳『文化とアートのマーケティング』（美学出版、2021）
 - ・François Colbert, Marketing culture and the arts 5th edition (HEC Montréal, 2018)
 - ・文化庁地域文化創生本部『文化財保護のための資金調達ハンドブック』（令和2年）
- https://www.bunka.go.jp/tokei_hakusho_shuppan/shuppanbutsu/pdf/92099501_01.pdf

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DEV2020E
授業名	Supply Chain Management for Infrastructure Planners
担当者	MIZUTANI Makoto／水谷 誠
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／2
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

Today, global supply chain plays an indispensable role to the world economy. Strategic initiatives and proactive approaches to improve supply chain should be placed at the center of not only business management but also national and regional development planning. Moreover, once any single part of this global system gets stuck, our life and economic activities would come to an immediate halt. Thus, supply chain management is critical for resilience of our economy. Understanding of supply chain management, therefore, is now a prerequisite for infrastructure planners. This course aims to discuss the basics of supply chain planning and practical application of major logistics strategies, and also a range of their implications to infrastructure planning and management.

[コースの概要]

今日、グローバルなサプライチェーンは、世界経済にとって欠くことのできない重要な役割を果たしている。サプライチェーンを強化する戦略的な取り組みは、企業経営のみならず国家や地域の開発計画において中心的なテーマとして位置付けられるべき状況にある。さらにこの地球的なシステムの一部でも滞れば、われわれの生活や経済活動は即座に停止してしまう。このためサプライチェーン・マネジメントは経済のレジリエンスからも重要となっている。したがって、今やサプライチェーン・マネジメントを理解することは、インフラ計画に関わる者にとって必修事項になっている。この科目はサプライチェーン計画の基礎や主要なロジスティクス戦略の適用に関して学ぶとともに、インフラの計画や経営に与える幅広い影響と示唆について考察することを目的とする。

[Course Goals]

- Students will be able to deeply understand and logically explain historical evolution of supply chain management.
- Students will be able to analyze supply chain system and strategies and identify problems together with backgrounds.
- Students will be able to work out and recommend practical solution of logistics and supply chain problems.
- Students will be able to explore implications of the era of supply chain onto infrastructure planning and management.
- Students will be able to express own opinions logically and coordinate various opinions of different values and perspectives.

[コースの目標]

- 学生はサプライチェーン・マネジメントの歴史的な発展について深く理解し論理的に説明できる。
- 学生はサプライチェーンのシステムや戦略について分析し問題点を背景とともに認識できる。
- 学生はロジスティクスやサプライチェーンの問題にする現実的な解決策を見出し提示できる。
- 学生はサプライチェーン時代の到来がインフラの計画や管理に及ぼす影響を明確に把握できる。
- 学生は自己の意見を論理的に表明し、さまざまな価値観や視点の意見をまとめることができる。

[Related Diploma Policy (DP)]

Infrastructure Course: 1,3,4,5

Disaster Management Program (DM): 2,3,4,5,6

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): 1,2

Goals of the SDGs 9, 11, and 13

インフラ政策コースのディプロマ・ポリシーの1,3,4,5

Disaster Management Program (DM)のディプロマ・ポリシーの2,3,4,5,6

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP)のディプロマ・ポリシーの1,2

SDGsのゴール9,11,13

2. 各授業のテーマ：

- The course consists of the following four parts. Parts 1, 2 and 4 are mainly based on lectures with class discussion on key issues. Part 3 is based on presentations by student groups.
 - Every student is required to form up a group and to conduct a case study on suggested leading companies of manufacturing and retailing industry with respect to their business model and supply chain strategy.
 - In addition, toward the end of course, students are required to submit a term paper covering topics given by instructor.
 - Before coming to class, students are required to carefully study lecture materials which are to be uploaded at Teams in advance.
- ・ このコースは次の4部から構成される。1, 2, 4部は講義を主体としつつ主要な課題について全員で討議する。3部は学生による事例研究の発表を行う。
- ・ このため各学生は数名からなるグループを編成し、講師が示す製造業及び小売業のグローバル企業について、そのビジネスモデルとサプライチェーン戦略をケーススタディとして研究する。
 - ・ また学期末に、学生は講師が指示したテーマについて期末レポートを提出する。
 - ・ 講義資料は事前にTeamsにアップロードするので、よく講義資料を勉強して授業に臨む。

Course Plan

Part 1 Introduction

1. Supply Chain and Infrastructure Planning
2. The Era of Supply Chain Management

Part 2 Supply Chain Planning and Strategies

3. Integration of Supply Chain and Strategic Alliance
4. Logistics Planning and Distribution Strategy
5. Inventory Management and Strategy
6. Logistics Strategy of Design and Production
7. Supply Chain and Information Technology
8. Risk Management of Supply Chain
9. Sustainability of Supply Chain

Part 3 Case Studies: Supply Chain Strategy of Leading Companies

10. Study Group Presentations
11. Study Group Presentations
12. Study Group Presentations

Part 4 Infrastructure Management in Supply Chain Era

13. Global Logistics and Containerization
14. Strategic Management of Gateway Port
15. Japan's National Land Development Strategy in Supply Chain Era

授業計画

第1部 イン트로ダクション

1. サプライチェーンとインフラ計画
2. サプライチェーン・マネジメント時代の到来
- 第2部 サプライチェーン計画と戦略
3. サプライチェーンの統合と戦略的連携
4. ロジスティクス計画と配送戦略
5. 在庫の管理と戦略
6. 設計と生産のロジスティクス戦略
7. サプライチェーンと情報技術
8. サプライチェーンのリスク管理
9. サプライチェーンの持続性
- 第3部 事例研究<グローバル企業のサプライチェーン戦略>
10. 研究グループ発表
11. 研究グループ発表
12. 研究グループ発表
- 第4部 サプライチェーン時代のインフラ経営
13. 国際ロジスティクスとコンテナ輸送システム
14. 国際ゲートウェイ港湾の戦略的経営
15. サプライチェーン時代の日本の国土開発

3. 成績の評価方法：

In final grading, contribution to class discussion is given 20%, group study and presentation 40% and term paper 40%.

成績の評価は、クラス討議への貢献（20%）、グループ研究・発表（40%）、期末レポート（40%）を考慮して決定する。

[Grading Criteria]

A: those who have a thorough knowledge of the basics of supply chain management and can clearly explain how it works.

B: those who have a good knowledge of the basics of supply chain management and can explain how it works.

C: those who have a knowledge of the basics of supply chain management and can briefly explain how it works.

D: those who have minimum knowledge of the basics of supply chain management and can only partially explain how it works.

E: those who do not have a knowledge of the basics of supply chain management, and cannot explain how it works. Failure.

[評価基準]

A: サプライチェーン・マネジメントの基礎的な知識を十分に習得し、それがどのように機能するか明確に説明できる。

B: サプライチェーン・マネジメントの基礎的な知識をよく習得し、それがどのように機能するか説明できる。

C: サプライチェーン・マネジメントの基礎的な知識を概ね習得し、それがどのように機能するか概略的に説明できる。

D: サプライチェーン・マネジメントの基礎的な知識について最低限の習得をし、それがどのように機能するか不完全ながら説明できる。

E: サプライチェーン・マネジメントの基礎的な知識について習得できておらず、それがどのように機能するか説明できない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1: Required

No textbook is required.

必携のテキストはない。

4-2: Others

References are as follows.

1. C. John Langley, Jr., Robert A. Novack, Brian J. Gibson, John J. Coyle; Supply Chain Management: A Logistics Perspective, 11th edition, Cengage, 2021.
2. David Simchi-Levi, Philip Kaminsky, & Edith Simchi-Levi; Designing & Managing the Supply Chain 3rd edition, McGraw-Hill/Irwin, 2008.
3. David Frederick Ross; Distribution Planning and Control – Managing in the Era of Supply Chain Management 3rd edition, Springer, 2015.
4. Martin Christopher; Logistics & Supply Chain Management – Creating Value-Adding Networks, Butterworth-Heinemann, 2003.

Additional references will be introduced in the course when and as required.

参考文献は上記の通り。

必要に応じて追加の参考文献がコースの中で紹介される。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

This course will be conducted in English and, as necessary, complemented in Japanese. International interaction of views and discussions between foreign and Japanese students is highly expected.

この科目は英語をベースに必要なに応じて日本語を交えて行われ、海外留学生と日本人学生の相互の国際的な意見交換と討議を心掛けて運営される。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DEV2150J
授業名	都市学の理論と実践
担当者	KISHII Takayuki, IEDA Hitoshi／岸井 隆幸, 家田 仁
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／5
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

（1）本講義の概要

本講義の目的は、現代都市の特性について歴史的視点などを踏まえて理解するとともに、現代都市が抱えている課題を解決するための実践的方法論について、講義及び受講者自らが参加する討論を通じて学ぶことにある。

したがって、具体的には、講義を通じて現代都市を構成する様々な空間要素・非空間要素についてその特性や相互の関係性を歴史的な視点や社会経済的視点を踏まえて多角的に学ぶとともに、現代都市が抱えている様々な課題を取り上げ、その課題を解決するために必要な社会制度の在り方そして課題を解決するために各要素を適切に組織化する実践的方法論について、講義及び受講者自らが参加する討論（ディベート）を通じて学ぶ。

（2）到達目標

- ・都市および都市計画に係る基本的な概念を理解し、説明できる
- ・現在の都市が抱える課題を客観的に把握、分析、説明することができる
- ・都市計画制度について歴史的に理解し、論理的に説明できる
- ・今後の都市を巡る新たな課題とその解決の方向性について、自ら考え、論理的に説明できる

関連するDPIは、インフラ政策コースDP ①、②、③

2. 各授業のテーマ：

（1）全体構成

本講義は以下の4つのパートで構成される。

0 授業の目的や全体構成に関するガイダンスと講義を取り巻く社会的背景に関する解説

I. 都市学原論

II. 都市計画を支える理論と制度の変遷

III. 現代都市の課題に関する討論

IV. 都市プロジェクト実践論

それぞれのパートは以下のような内容と方法で行われる。

0 ガイダンスおよび講義を取り巻く社会的背景の解説 岸井客員教授による講義

I. 都市学原論 家田教授による講義、テーマは以下の通り

- 1) 都市の本質
- 2) 都市の形成・変容のメカニズム
- 3) 都市を制御することの重要性和限界性

II. 都市計画を支える理論と制度の変遷

岸井客員教授による講義、テーマは以下の通り

- 1) 近代都市計画制度の潮流
- 2) 我が国の近代都市計画制度の歩み
- 3) 我が国の近代都市整備手法の歩み
- 4) 現代都市の再生・再構築

III. 現代都市の課題をめぐる討論 (3回)

受講生によるグループディベートと岸井客員教授による解説

討論の課題と討論方法はガイダンス時に行うアンケートによって決定する

IV. 都市プロジェクト実践論

- 1) 東京の都市再生プロジェクト：大丸有・渋谷他
- 2) 地方都市の駅前整備：熊本・長野他
- 3) 東日本大震災からの復興プロジェクト
- 4) 東京都市圏パーソントリップ調査

(2) 授業外学習

- ・パートⅠが終わった段階で最初のレポート提出を求めるため、パートⅠの授業が終わった段階で、授業外学習としてそれまでの授業のまとめを行うこと
- ・パートⅡの最初にパートⅢの討論テーマとテーマ別担当者を決定するので、パートⅢでの発表担当時までに、授業外学習としてパートⅡの復習を行うとともに、与えられた討論テーマに関して発表するPPTを作成すること
- ・パートⅣが終わった段階で、最終レポートの提出を求めるので、授業外学習として本授業全体にわたる復習とまとめを行うこと

3. 成績の評価方法：

- ・講義内パートⅢで行われるディベートで発表される内容の論理性や分析の深さで40%、課題に対するレポート(2回)の内容(課題への理解度、展開の論理性、分析の深さ)で60%が判定される。
- ・成績基準
A: : 90-100点 都市および都市計画の理論と実践について、基本的な知識と考え方を十分に修得し、さらにその仕組みについて説明できる
B: : 80-90 都市および都市計画の理論と実践について、基本的な知識と考え方を修得し、さらにその仕組みについて説明できる
C : 70-80 都市および都市計画の理論と実践について、基本的な知識と考え方を概ね修得し、さらにその仕組みについて説明できる
D : 60-70 都市および都市計画の理論と実践について、基本的な知識と考え方について最低限の修得をしており、さらにその仕組みについて説明できている
E: 5 9 以下 市計画の理論と実践について、基本的な知識と考え方が修得できておらず、さらにその仕組みについての説明ができていない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1：岸井隆幸・大沢昌玄他、「都市計画」(四訂版)、コロナ社、2020

4-2：Tokyo Metropolitan Office、「The Changing Face of Tokyo: From Edo to Today, and into the Future」、Tokyo Metropolitan Office、2020

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

ディベート発表用にPPTを利用する以外、特別なソフトウェアは必要としない

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

Ⅲ.の討論は、講義内で提示された課題について、受講生で構成される二つのグループがPPTを用いて発表し討論する。この部分だけはグループ作業となる。

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DEV2160J
授業名	社会基盤整備のPPP/PFI
担当者	HIBINO Naohiko／日比野 直彦
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Tue 火／3
単位数	1

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

社会基盤整備の方法は多様化しており、PPP（Public Private Partnerships） / PFI（Private Finance Initiative）の適用が進んでいます。本講義では、このような背景を踏まえ、PPP/PFI についての基礎的な内容（現状、制度、課題等）を理解することを目標として、講義を行います。なお、後半は、受講者をいくつかのグループに分け、発表・討議を行います。

[到達目標]

PPP/PFI についての基礎的な内容を理解し、それを説明できるようになることです。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム地域政策コース DP②、インフラ政策コース DP①、防災・危機管理コース DP⑤、医療政策 DP②、農業政策 DP②、科学技術・イノベーション政策コース DP②、国際協力コース DP②、まちづくり政策コース DP②、総合政策コース DP②です。

2. 各授業のテーマ：

前半は、概論、基本用語の解説、PPP/PFI の現状、事業プロセス、リスクマネジメント、課題等に関する講義を行います。後半では、学生からの発表とそれに基づく討議を行います。

[授業外学修]

予習は、事前に 配布する資料を読んで、全体構成を把握しておくことです。また、後半は各自で発表の準備をすることです。復習は、講義で使われた基本用語を覚え、その内容を整理することです。

3. 成績の評価方法：

[成績評価基準]

発表および討議での発言、課題の成果を基に評価します。

（発表：60%，討議：40%）

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

必携のテキストは特になし。必要に応じて講義内で配布。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

社会基盤整備についての基礎的な知識を有していることが望ましい。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DEV2180J
授業名	水圏国土学
担当者	CHIBANA Takeyoshi／知花 武佳
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Wed 水／4 5
単位数	1

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

本講義は、日本全国の河川および流域の風景をスライドで学び、日本の国土に見られる自然環境には、各地域どのような特徴があり、それがどのようなメカニズムで形成されるのか、そしてその上で人と自然との間にどのような相互作用があったのかを理解するものである。

これからの人口減少と都市への一極集中で、人と自然との関わり方が大きく変化しようとしている中、環境の保全・再生、天然資源の利用、および安全対策の三つが調和した川づくり・国土形成が求められており、そのためには地域固有の自然環境特性を理解し、その特性に調和した河川・流域管理手法を考える必要がある。この河川・流域管理手法、ひいては日本の風土を踏まえた国土計画、さらには日本の自然に根ざした日本人の特徴とは何かを考えられるようになるため、日本各地の河川およびその流域の自然環境の特徴や、それに関わる種々の基礎知識を理解してもらいたい。我が国の国土を今後どのように整備していくべきかを考える一助となれば幸いである。

なお、本講義は、SDGsの目標9, 11, 14, 15（産業基盤、まちづくり、海の豊かさ、陸の豊かさ）に関連する。

[到達目標]

- ・履修学生の皆さんが、日本各地の河川およびその流域の自然環境の特徴や、それに関わる種々の基礎知識を理解し、我が国の国土を今後どのように整備していくべきかを提案できるようになることを目指す。
- ・もう一つは、"川"あるいはその"流域"を見る楽しみを知ることであり、この講義で川に立ち寄りながら旅することを楽しめるようになってもらいたい。

[関連するディプロマ・ポリシー]

- 公共政策プログラム地域政策コース ディプロマポリシー②
- 公共政策プログラムインフラ政策コース ディプロマポリシー①③
- 公共政策プログラム防災・危機管理コース ディプロマポリシー①②
- 公共政策プログラム医療政策コース ディプロマポリシー①
- 公共政策プログラム農業政策コース ディプロマポリシー①
- 公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コース ディプロマポリシー①
- 公共政策プログラム国際協力コース ディプロマポリシー①
- 公共政策プログラムまちづくり政策コース ディプロマポリシー①
- 公共政策プログラム地域創造・金融コース ディプロマポリシー③
- 公共政策プログラム文化産業・地域創造コース ディプロマポリシー②

2. 各授業のテーマ：

- 01. 「日本の川に見る地域特性」
- 02. 「日本列島の成り立ち」
- 03. 「土砂で捉える流域の特徴」
- 04. 「山地の特徴と森林管理」
- 05. 「丘陵地・台地の特徴と里山管理」
- 06. 「低地の特徴と氾濫原管理」
- 07. 「地形図から川と土地を知る」

08. 「日本の国土（まとめ）」

[授業外学修]

授業外学修として、授業期間中に日本の国土に関する文献を読むと共に、国内のどこかの地域に赴いて、その場所の地形的・地質的特徴についてよく観察し、地域の景観との関係を考察すること。

3. 成績の評価方法：

「市区町村の地理的・社会的特徴に関する課題（レポート）」で評価（100％）。例は下記参照。

（課題例）

以下の課題について、A4で2～4ページ（図や写真を含めて結構ですが、多くなる場合や参考資料がある場合は別添可）でまとめて下さい。単に資料をまとめるだけでなく、講義でてきた話題のどれかに関連づけながら深く考察し、自分の意見がまとめられているレポートを高く評価します。

1. ある市区町村を選定し、その**地形的特徴**（山地・丘陵地・段丘・低地（扇状地・蛇行原・三角州）の別とその形態的特徴、あるいは地質的特徴）およびその**形成過程**（隆起・沈降、縄文海進による海底堆積物、火山灰、川や海による侵食など）を簡潔に紹介して下さい。対象地は、居住地、実家、親戚の家、かつて行ったことのある場所、これから訪問する（したい）場所などどこでも構いません。

2. 地形的（あるいは地質的）特徴に根ざした**生活様式や生業、土地の人為的改変**としてどのようなものが見られるか、あるいは見られたかを述べて下さい。（例えば、遺跡、古墳、条里制遺構、荘園跡、城跡、灌漑施設と農業、林業や薪炭林管理、炭鉱、湧水や地下水利用、漁業、集落の発展や都市化、河道の付け替えや改修、地形改変など。）←要は自然の恵みについてです。

3. 地形的（あるいは地質的）特徴に起因する過去の**自然災害**、あるいは今後起こる恐れのある自然災害（豪雨・台風・地震に伴う土砂災害（土石流・崖崩れ・地這り）や水災害（洪水・渇水・津波・高潮）など）について説明して下さい。←要は自然の災いについてです。

4. 【重要】これら地理的・社会的特徴を踏まえた上で、今後の人口変化や気候変動なども考慮し、**その地域におけるこれからの住まい方やまちづくりのあり方**について自由に論じて下さい。

[成績評価基準]

評価の目安は以下の通り

A：日本列島の成り立ちと地形の特徴について十分に修得し、日本の様々な地域における地理的特性を、様々な時空間スケールで多面的に考察できる。

B：日本列島の成り立ちと地形の特徴について修得し、出身地や居住地等、身近な地域の地理的特性について考察できる。

C：日本列島の成り立ちと地形の特徴について概ね修得し、出身地や居住地等、身近な地域の地理的特性を説明できる。

D：日本列島の成り立ちと地形の特徴について最低限の修得をしており、学んだ内容を説明できる。

E：日本列島の成り立ちと地形の特徴について修得できておらず、学んだ内容を説明できない。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし

4-2:その他

- ・「日本列島の誕生」 平朝彦 岩波新書（同タイトルの動画がYouTubeで閲覧可能。）
- ・「日本の地形―特質と由来―」 貝塚爽平 岩波新書
- ・日本史の謎は「地形」で解ける（三部作） 竹村公太郎 PHP文庫
- ・Hideo NAKAMURA, Kotaro NAGASAWA, et.al., "Principles of Infrastructure: Case Studies and Best Practices", Asian Development Bank Institute, 2019

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

「これくらい知っていて当然」と思う問題について「あてる」ことはありません。たぶん知らないだろう、間違えてもらった方が説明しやすい、ということについてのみ、時々「話しかける」ので、気軽にお話ししましょう。また、講義のスピードが速い、あるいは説明がわかりにくかったという場合は、その場で教えてください。「ちょっと聞き漏らしたのでもう一回説明して下さい。」でも結構です。（一人がわからなければ、数人わからないorわかってないことにすら気づいていない。二回以上聞いて真の意味がわかるのが普通。）一緒に対話形式の講義を目指しましょう。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DRM2050J
授業名	気象と災害
担当者	SUZUKI Yasushi／鈴木 靖
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Wed 水／3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

豪雨や台風・地震・津波・火山噴火など、気象（地象・水象を含む）情報は災害対策と密接にかかわるものである。近年、異常気象や気候変動等の影響を受け、これまでの経験を超えた災害が頻発する状況にあることをふまえて、本講義では、防災対策にとって極めて重要な「気象と災害」について幅広く学ぶ。気象庁の職員や、気象災害の諸分野の専門家を講師に招き、気象の観測・シミュレーション・防災気象情報作成にいたる基礎知識や、過去の気象災害事例について講義を受ける。そうした学習を通じて、学んだ防災気象情報を実社会で活用するための、気象分野のリテラシーを高めることを目標とする。

関連するDPは、防災・危機管理コースディプロマポリシー①②③

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム

地域政策コース DP②

インフラ政策コースDP②

防災・危機管理コースDP①、②、③

医療政策コースDP②

農業政策コースDP②

科学技術イノベーション政策コース DP②

国際協力コースDP①

まちづくり政策コース DP②

地域創造・金融コース③

文化産業・地域創造コース②

2. 各授業のテーマ：

第1回(10/8)：気象と災害概論（気象，災害，防災等についての概説，講義の目的等）

第2回(10/15)：気象情報の活用（官公庁，企業，一般市民，メディア等の利活用等）

第3回(10/22)：気象予報・警報等（予測技術，避難情報，警報・注意報等）※（気象庁外部講師）

第4回(10/29)：気象観測・数値予報等（気象観測と数値予報技術の動向等）※（気象庁外部講師）

第5回(11/5)：雨の災害（豪雨，線状降水帯，外水・内水氾濫，土砂災害等）

第6回(11/12)：風の災害（台風，地形と風，暴風，竜巻，突風等）

第7回(11/19)：気温の災害（熱中症，ヒートアイランド，やませ，霜害等）※（専門分野外部講師）

第8回(11/26)：防災気象情報の課題（情報の受容，避難行動等）※（気象協会外部講師）

第9回(12/3)：雪の災害（交通障害と豪雪，吹雪，なだれ，路面凍結等）※（気象協会外部講師）

第10回(12/10)：地震災害（地震活動，地震・地殻活動監視体制，警報，津波等）※（気象庁外部講師）

第11回(12/17)：火山災害（火山を知る，火山観測，火山防災情報・体制等）※（気象庁外部講師）

第12回(12/24)：海の災害（高波，高潮と津波，潮位，風波とうねり等）

第13回(1/7)：異常気象と地球温暖化（平年値，極端現象，温室効果，IPCC，緩和策と適応策等）

第14回(1/14)：社会と災害（文明と災害，日本人と自然災害等）

第15回(1/21)：気象と防災（講義の総括とふりかえり，レポート課題の提示）

※は気象庁，気象協会および専門分野の方に外部講師を依頼する予定

[授業外学修]

- ・各授業前に配布された授業の資料を読み、資料で理解できない内容を明らかにしておくこと。
- ・配布資料の専門用語等をあらかじめ調べて理解を深めておくこと。
- ・授業後は、配布資料に自身で加筆し、災害時に読み解く資料とすること。

3. 成績の評価方法：

レポート提出で評価（100%）する。

レポート課題は授業の最終回（第15回）において提示し、授業の中で詳細を説明する。

[成績評価基準]

目標1「気象の基礎知識」の達成度：気象観測や気象データを利用する上での留意点を理解し、説明できること。

目標2「防災気象情報の活用」の達成度：想定した気象災害に対して、防災気象情報をどのように活用して被害を軽減できるか説明できること。

目標3「気象災害リスクの理解」の達成度：想定した気象災害リスクを、ハザード、曝露量、脆弱性の3つの要因から説明できること。

目標1から目標3までの達成度を、成績AからEで評価する。

A: 到達目標を高い水準で達成している

B: 到達目標を満足できる水準で達成している

C: 到達目標を概ね達成している

D: 到達目標を最低限の水準で達成している

E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

講義においては、テーマに応じ資料を配布し、それをもとに授業を行う。なお、参考文献があれば、授業の中で適宜提示する。

4-1:必携のテキスト

なし

4-2:その他

なし

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

なし

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	DRM3010J
授業名	災害対策各論Ⅱ
担当者	YAMAGUCHI Shinji／山口 真司
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

自然災害は同じ現象であっても、発生場の状況で被害形態が異なり、対応もその地域対応体制に応じたものとなるため、その対応状況は地域状況に応じて異なる。そこでこれまでに実施された代表的な対応事例等について、本校教員及び防災政策に関わっている省庁や関係団体職員などの講師より、その概要と具体的な手法を学ぶ。その際、受講生が自分の担当している地域の防災体制等の実情をふまえた災害対策のあり方を考えることにより、課題の発見及び解決の方向性を示すことが可能となる種々の自然災害全般に対する知識や判断能力を身に付ける。こうした講義を通じて、その地域で災害に対応する具体的な組織対応のあり方や対応方策の構築に向けた政策提言ができる能力を養う。

[到達目標]

地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を最低限修得。

課題の発見及び解決策を提示できる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム・地域政策コース②

- ・インフラ政策コース②
- ・防災・危機管理コース①②③
- ・医療政策コース②
- ・農業政策コース②
- ・科学技術イノベーション政策コース②
- ・国際協力コース①
- ・まちづくり政策コース②
- ・地域創造・金融コース②③
- ・文化産業・地域創造コース②

2. 各授業のテーマ：

第1回 土砂災害警戒情報

土砂災害防止法に基づく土砂災害警戒区域での運用状況を理解し、警戒避難の実態と課題を通じについて学ぶ。

第2回 火山噴火に伴う土砂災害

火山国日本では、火山噴火に伴い多様な現象が発生し噴火後の降雨等により多くの土砂災害が発生している。これら各現象の特徴、性質を知るとともに火山噴火における対策について学ぶ。

第3回 土砂災害緊急調査

土砂災害は発生後にも危険な状態が継続する場合が多くある。そのため、2次被害を防ぐための緊急的・効率的な調査が求められる。その基本的視点について具体的な事例を通じて学ぶ。

第4回 津波・高潮対策

地震に伴って発生する津波や台風による高潮災害について、具体的な災害事例を基にその対策について学ぶ。

第5回 河川計画（都市水害）

具体的な災害事例における浸水の地下街への影響や都市インフラに対する水害と対策から、気候温暖化への対応を含めた流域治水の考え方や安全な地域づくりについての対応方策について学ぶ。

第6, 7回 現地実習

防災事業を行っている現地において、事業計画策定・実施上の課題や解決への道筋などについて学ぶ。

第8回 海外の洪水・渇水対策

世界的にも多発している水害、渇水の対策事例を具体的に紹介し、各国の事情にあった対応方策や水防災主流化に向けたわが国の取り組みについて学ぶ。

第9回 防災情報と初動対応

実際の防災対策を実施している現場で、具体的な対応体制とその効果について学ぶ（国土交通省の防災センター訪問を計画している）。

第10回 雪災害

日本は国土の約半分が豪雪地帯に指定されている世界週数の豪雪国である。この地域で発生しやすい雪崩災害等の雪害について、その実態と対応策について学ぶ。

第11回 ハード対策の意義と課題

社会インフラであるハード施設の特性を踏まえた整備の意義と現状、課題について、土砂災害対策での事例を中心として学ぶ。

第12回 ソフト対策の意義と課題

社会インフラであるハード施設の特性を踏まえた整備の意義と現状、課題について、土砂災害対策での事例を中心として学ぶ。

第13回 防災事業における事業評価

災害時における避難の現状と警戒避難や土地利用規制を中心としたソフト対策の課題について、土砂災害対策での事例を中心として学ぶ。

第14回 環境と防災

環境に負荷を与える場合もある防災対策において、わが国での取り組みの経緯と課題を通じ、防災工事における対応の方向性について学ぶ。

第15回 気候変動に対する災害ガバナンス

気候温暖化による災害の激甚化に向けた災害ガバナンスについて、土砂災害対策及び災害時に実際に現地で復旧復興対応する建設業の実情から整理し、今後のガバナンスの在り方について学ぶ。

なお、評価の対象とする[KK1] レポートについては、全講義終了後に実施する。

[授業外学修]

全授業を通じた授業外学習として学習として、各授業前に講義資料を配布するので授業範囲を予習し、専門用語を理解しておくこと。授業後は授業内容を復習し、レポートを1回提出すること。

3. 成績の評価方法：

- ・成績は、授業における意見表明・討議評価点を30%、レポート評価点を70%として算定する。試験及びレポートについては、授業の中で連絡する。
- ・4回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。

【成績評価基準】

A 90-100 (合格)：地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を十分に修得し、的確に課題の発

見及び独自の視点に立った実効性の高い解決策を提示できる。

B 80-89 (合格) : 地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を修得し、的確に課題の発見及び実効性の高い解決策を提示できる。

C 70-79 (合格) : 地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を概ね修得し、概ね的確に課題の発見及び解決策を提示できる。

D 60-69 (合格) : 地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を最低限修得し、課題の発見及び解決策を提示できる。

E 0-59 (不合格) : 地域状況に応じた自然災害対応への考え方や地域状況の要因を修得できておらず、課題の発見及び解決策の提示ができない。

4. テキスト、参考文献等 : (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

講義においては、テーマに応じ資料を事前配布し、それをもとに授業を行う。

4-2:その他

- ・南哲行、小山内信智編著「現代砂防学概論」古今書院、2014
- ・田中隆文編著「想定外を生まない防災科学—すべてを背負う「知の野生化」—」古今書院、2015
- ・“Protection of Lives from Sediment Disasters” NPO Sediment Disaster Prevention Publicity Center, 2016

5. 授業で使用するソフトウェアについて :

なし

6. 聴講の可否 :

可

7. 履修上の注意 :

受講者の予習成果を講義の材料とする場合がある。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO1000EB
授業名	Microeconomics I
担当者	WIE Dainn
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Tue 火／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

The purpose of the course is to equip students in Master's program with basic theory and analytical tools in microeconomics. Students will acquire basic learning in economic theory and its implications in the public policies, so they can move on to take more advanced courses in economics and policy evaluation and design. Therefore, the course provides essential ground of knowledge that students need to acquire to earn Master's degree in this institute.

Related Diploma Policy [DP]

- Young Leaders Program
[DP2]: Ability to acquire extensive knowledge on public policy that is necessary to generate effective solutions to policy problems
- One-year Master's Program of Public Policy (MP1)
[DP2]: Ability to analyze micro and macroeconomic policies and make practical policy recommendations based on the analysis
[DP3]: Ability to analyze international development policies that lead to economic development and make practical policy recommendations based on the analysis
- Two-year Master's Program of Public Policy (MP2)
[DP2]: Ability to analyze micro and macroeconomic policies and make practical policy recommendations based on the analysis
[DP3]: Ability to analyze international development policies that lead to economic development and make practical policy recommendations based on the analysis
- Public Finance Program (PF)
[DP1]: The ability to understand economic theory and implications behind public policies in general, tax and customs policies, in particular.
[DP2]: The ability to identify problems and evaluate public policies, customs and tax policies in particular, using various qualitative and statistical techniques, so as to make policy implications.

Achievement Goal

- Fundamental Concepts: Students should understand foundational concepts such as supply and demand, elasticity, and optimization of consumers and producers.
- Application of Economic Models: Students are expected to learn how to apply basic demand and supply models to analyze real-world scenarios and make predictions about the welfare changes of consumers and producers.
- Analytical Skills: Students should develop analytical skills to understand and utilize economic models to further predict impacts of public policy.
- Economic Literacy: Students should gain a basic understanding of economic terminology, theories, and principles that are relevant to decision-making in their personal and professional lives.

2. 各授業のテーマ：

The main theme of the course is neoclassical models of consumer's utility maximization and firms' optimization. The course also encompasses various applications of each topic to demonstrate how the analytical tools in economics can be used in various contexts of policy designs.

1. Week 1 These classes are supposed to introduce fundamental concepts in economics and equip student with necessary mathematical tools they need throughout the class.
 - i. Oct 8(1): Introduction to Microeconomics
 - ii. Oct 8 (2): Review of Mathematics
2. Week 2 These classes will introduce consumer's utility maximization behind demand curve.
 - i. Oct 15 (1): Preferences and Utility
 - ii. Oct 15 (2): Utility Maximization and Choice
3. Week 3 These classes extend consumer's utility maximization, so we can analyze how external factors affect the individual demand curve.
 - i. Oct 22 (1): Utility Maximization: Lagrangian Approach
 - ii. Oct 22 (2): Comparative Statistics
4. Week 4 These classes further extend consumer utility maximization in the context of uncertainty. Additionally, class provides insight about insurance and diversification as a strategy to combat uncertainty.
 - i. Oct 29 (1): Income and Substitution Effects
 - ii. Oct 29 (2): Choice under Uncertainty (1)
5. Week 5 These classes are designed to provide basic concepts required to understand producer's profit maximization.
 - i. Nov 5 (1): Choice under Uncertainty (2)
 - ii. Nov 5 (2): Production Function
6. Week 6 These class provides detailed explanation of producer's behavior behind supply curve.
 - i. Nov 12 (1): Cost Function
 - ii. Nov 12 (2): Profit Maximization and Supply
7. Week 7 The classes will introduce basic analysis of supply and demand curve under perfect competition.
 - i. Nov 19(1): Pure competition
 - ii. Nov 19(2): Applications in pure competition
8. Week 8: Nov 26:
 - i. Nov 26(1): Review
 - ii. Nov 26(2): Final Exam

Out of Class Learning for Each Class:

Students are expected to read the assigned chapters in the textbook prior to each class to enhance their understanding of the material covered. Additionally, after class, they are encouraged to review the course materials and complete problem sets regularly to cultivate their analytical skills.

Date	Reading	Pset Posting	Pset Due
Week 1 (1)	CH 1		
Week 1 (2)	Appendix to NC CH 1 (Optional)		
Week 2 (1)	CH 2	PS #1	
Week 2 (2)	CH 2		
Week 3 (1)	CH 3		
Week 3 (2)	CH 3		
Week 4 (1)	CH4	PS #2	PS #1

Week 4 (2)	CH 4
Week 5 (1)	CH 6
Week 5 (2)	CH 6
Week 6 (1)	CH 7
Week 6 (2)	CH 8
Week 7	CH 9
Week 8	CH 9

PS #2

3. 成績の評価方法 :

There will be two home works (40%) and one Final exam (60%). The overall grade will be determined on a curve and will adhere to GRIPS assessment policy.

- A: Students demonstrate a high level of analytical understanding in written form, particularly regarding consumers' utility maximization and producers' profit maximization in both uncertain and certain contexts.
- B: Students exhibit a solid understanding of fundamental concepts and analytical tools in microeconomics, and are able to effectively communicate this understanding in written form.
- C: Students demonstrate a basic understanding of fundamental concepts in microeconomics.
- D: Students achieved the goal at a minimum acceptable level.
- E: This category encompasses students who do not meet the criteria outlined in the previous descriptions.

4. テキスト、参考文献等 : (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:Required :

Nicholson, Walter and Christopher M. Snyder, "AISE-Theory and Application of Intermediate Microeconomics", Any international edition

4-2:Recommended for reference

Varian, Hal R. Intermediate Microeconomics: Modern Approach. Any edition

5. 授業で使用するソフトウェアについて :

None

6. 聴講の可否 :

可

7. 履修上の注意 :

This course has no prerequisites and is open to all students interested in learning microeconomic principles. No prior knowledge of economics is required.

Class Info

Instructor : Dainn Wie, wie-dainn@grips.ac.jp, dainnwie@gmail.com

Office Hour: after class

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO1020E
Course Name	Essential Microeconomics
Instructor	KUROSAWA Masako／黒澤 昌子
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／3 6
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

1-1 Course Description

How do markets work? How do markets set prices, determine what will be produced, how they will be produced, and decide who will get the goods? What should governments do in a market economy? This is an introductory microeconomics course, for those with no previous economics background, where students learn to obtain answers to these questions. Students will study a concise, consistent methodology for understanding and predicting the economic behavior of people and firms in a variety of markets. The tools developed in this course will prepare students for upper-level courses, as well as for intelligent discussion of issues under public debate.

1-2 Learning Objectives

Students will be able to:

1. understand and predict consumer behavior.
2. understand and predict firm behavior.
3. analyze different types of market structures, such as a competitive market, monopoly, and oligopoly.
4. apply basic economics principles to a range of policy questions.

1-3 Related Diploma Policy (DP)

- Young Leaders Program (YLP): 2.
- Master's Program of Public Policy (MP1, MP2): 3
- Maritime Safety and Security Program (MSP): 1

2. Course Outline :

Week (chapters refer to the textbook indicated in 4-2 below)

- | | | |
|----|--|------------|
| 1 | Introduction (first principles how to think like economists) | (chap.1~2) |
| 2 | Introduction (graphs, variables, and economic models) | (chap.3) |
| 3 | Supply and Demand (competitive market, demand curve, factors that affect demand, supply curve) | (chap.3) |
| 4 | Supply and Demand (factors that affect supply, equilibrium) | (chap.4) |
| 5 | Consumer and Producer Surplus (consumer and producer surplus) | (chap.5) |
| 6 | Consumer and Producer Surplus (economic welfare and efficiency, price controls) | (chap.5) |
| 7 | Consumer and Producer Surplus (price and quantity controls, and efficiency) | (chap.5) |
| 8 | Elasticity (price elasticity of demand, relation with total revenue, factors that affect elasticity of demand) | (chap.6) |
| 9 | Elasticity (income elasticity, cross-price elasticity, price elasticity of supply) | (chap.6) |
| 10 | Taxes (effects of taxes on supply and demand, burden of tax) | (chap.7) |
| 11 | Taxes (tax revenue, tax fairness and efficiency) | (chap. 7) |

- | | | |
|----|---|------------|
| 12 | International Trade (absolute and comparative advantage, source of comparative advantage) | (chap. 8) |
| 13 | International Trade (welfare analysis of trade, impact of trade protection, arguments for trade restriction) | (chap. 8) |
| 14 | Making Decisions (implicit and explicit costs, accounting and economic profit, sunk costs, present values) | (chap. 9) |
| 15 | The Rational Consumer (what is behind the demand curve, diminishing utility, income and substitution effects) | (chap.10) |
| 16 | Behind the Supply Curve: Inputs and Costs (production function, diminishing returns, various types of costs) | (chap.11) |
| 17 | Behind the Supply Curve: Inputs and Costs (various cost curves, short and long run costs, economies of scale) | (chap.11) |
| 18 | Perfect Competition and the Supply Curve (perfectly competitive market and profit maximizing decision of firms) | (chap.12) |
| 19 | Perfect Competition and the Supply Curve (profit of firms, behavior of firms in the short run vs long run, what is behind the supply curve) | (chap.12) |
| 20 | Perfect Competition and the Supply Curve (long run equilibrium) | (chap. 12) |
| 21 | Mid-term exam and review of the perfect competitive market. | |
| 22 | Monopoly (significance of monopoly, monopolist's profit-maximizing decision) | (chap.13) |
| 23 | Monopoly (public policy intervention for monopoly, price discrimination) | (chap.13) |
| 24 | Oligopoly (meaning of oligopoly, interdependence, prisoner's dilemma, tacit collusion) | (chap.14) |
| 25 | Monopolistic Competition (product differentiation, role of advertising and brand names) | (chap.15) |
| 26 | Externalities (external effect, inefficiency caused by externality, internalizing externality) | (chap.16) |
| 27 | Externalities (optimal amount of pollution, public policies towards pollution, Coase theorem) | (chap.16) |
| 28 | Public Goods and Common Resources (characteristics of public goods, common resources, and artificially scarce goods, inefficiencies caused by them) | (chap.17) |
| 29 | Public Goods and Common Resources (government intervention for public goods and common resources) | (chap. 17) |
| 30 | Private Information (role of asymmetric information and inefficiencies caused by them, adverse selection, morale hazard, ways to deal with them) | (chap. 20) |
| 31 | Final exam | |

[Out-of-class Learning]

All the classes will be conducted in a hybrid format in the classroom. Link to the video recording will be shared with the students after every class on Teams. Students should review the contents of the lecture after the class by reading lecture notes, the relevant chapters of the textbook, and/or watching the class video recordings to deepen their understanding of the concepts. Students are also expected to solve and submit 6~7 problem sets. Students can also ask questions at weekly office hours offered by a TA.

3. Grading :

3-1 Grading methods

At the end of the term, the results of six to seven problem sets submitted will count for 30% of the final course grade. The results of the final and mid-term written examinations will count for 70% of the final course grade.

3-2 Grading Criteria

A: Pass, achieved the goal at a high level

B: Pass, achieved the goal at a satisfactory level

C: Pass, achieved the goal at a generally acceptable level
D: Pass, achieved the goal at a minimum acceptable level
E: Fail, did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1 Required:

N/A Lecture notes will be provided on Teams prior to every class.

4-2 Others :

The book below is not necessarily “required”, but the lectures will very closely follow this book (chapters indicated in the “Course Outline” above refer to this book).

- Paul Krugman and Robin Wells “Microeconomics (3rd Edition, but any other edition would do),” Worth Publishers, 2012.

Other books worth referring to is below, but you can refer to any microeconomics textbook of your choice.

- Walter Nicholson and Christopher Snyder "Intermediate Microeconomics: And Its Application" (8th edition) South-Western Publisher, 2010.

5. Software Used in Lectures :

N/A

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

- This course is an introductory course for those with no economics background. Those with some introductory microeconomics background should take Microeconomics 1 instead.
- As for auditing, needed to have access to lecture materials and class videos via Teams.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO1050J
授業名	マクロ経済学
担当者	YOKOYAMA Tadashi／横山 直
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Fri 金／2 3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

本講義はマクロ経済学の基礎コースです。

本講義の担当者は日本政府や国際機関において長年にわたり経済政策の立案・総合調整や経済分析を担当してきました。

本講義の目的は、マクロ経済を理解するための基本的な考え方を学ぶとともに、現実の経済や政策について考える力を取得することです。

講義を通じて、理論、データ分析、国際比較などを通じて、受講者がマクロ経済動向や政策について理解し、自らの考え方を提示できる能力を身に付けます。

講義では図表を多用し、基本的な考え方をわかりやすく説明することに主眼を置きます。

【関連するSDGs】

8（成長・雇用）、9（イノベーション）、11（都市）、17（実施手段）

[到達目標]

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- （１）マクロ経済学の基本的な考え方について理解し、説明できるようになる。
- （２）マクロ経済に関する重要な課題について、必要なデータを入手し、様々な制約条件の下で最適な解決策を考える力を習得する。
- （３）自らが考えた課題解決策について論理的に説明し、意見の異なる者とも討論できる力を習得する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

地域政策コース

- ② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、的確な分析、総合的な判断、効果的な実践を行うことができる能力

インフラ政策コース

- ② インフラをとりまく他分野の広範な知識を有し、それらを踏まえて俯瞰できる能力

防災・危機管理コース

- ④課題の解決に向けて、データの収集・分析等により、研究論文や政策提言としてまとめ、発表することができる能力
- ⑤公共政策に係る多角的な知識や各行政分野の現状・課題に深い理解を持ち、視野の広いリーダーとして活躍することができる能力

医療政策コース

- ②医療政策にかかる幅広い知識を持ち、多角的な視野から学術的な分析に基づいた課題解決に向けた政策分析ができる能力

農業政策コース

- ②農林水産政策にかかる幅広い知識を持ち、多角的な視野から学術的な分析に基づいた課題解決に向けた政策分析

ができる能力

科学技術イノベーション政策コース

② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力

国際協力コース

② 公共政策に係る幅広い知識に基づき、多角的な視野から問題解決を図ることのできる能力

まちづくり政策コース

② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、学術的な知見に基づいて多角的に政策分析ができる能力

地域創造・金融コース

① 地域経済、地域金融、官民連携に関する必要な専門知識を持ち、関心や関係する地域の様々な特性に即して課題を適切に設定できる能力

② 公共政策に関する幅広い基礎知識を持ち、学術的な知見や理論に加えて、地域経済の実情とそこにおける金融機能の貢献を踏まえた実践的アプローチを通じて、多角的に地域の課題を分析できる能力

文化産業・地域創造コース

② 文化を含め多様な政策領域に共通する基礎的な知識や課題解決・社会実装の手法を踏まえて、事象を的確に分析して課題を抽出し、効果的な対応や実践に向けた提言を組み立てることができる能力

2. 各授業のテーマ：

1. イントロダクション：講義の概要、マクロ経済学を学ぶことの意義、マクロ経済に関する様々な見方などについて説明。
2. 日本経済史（1）：戦後復興、高度経済成長、バブルの生成と崩壊などについて説明。
3. 日本経済史（2）：バブル後の長期停滞と改革、現下の課題などについて説明。
4. 経済指標（1）：GDP統計の入手方法や見方、Well-being beyond GDPの議論などについて説明。
5. 経済指標（2）：物価、雇用などの重要な統計の入手方法や見方について説明。
6. 政府の機能：経済政策の手段、市場の失敗、マクロ経済学の考え方の変遷などについて説明。
7. 財政政策：歳出・歳入構造、裁量的財政政策、所得再分配、財政の持続可能性、政策立案プロセス、EBPMなどについて説明。
8. 貨幣と物価：貨幣の機能や種類、マネーストックとマネタリーベース、インフレ・デフレなどについて説明。
9. 金融政策：金融政策の手法、IS-LMモデル、非伝統的金融政策、デフレ脱却に向けた取組などについて説明。
10. 経済成長：ソローモデル、比較優位、日本の潜在成長力の変遷などについて説明。
11. 対外関係：ISバランス論、対外・対内直接投資、日本の産業競争力の変遷などについて説明。
12. 人口動態と地域経済：日本の人口動態、労働市場、地域間人口移動などについて説明。
13. 授業の内容に関する学生によるプレゼン（1）
14. 授業の内容に関する学生によるプレゼン（2）
15. 授業の振り返りとミニテスト

[授業外学修]

- ・事前に配布するパワポ資料に目を通す。
- ・授業終了後は授業中に紹介した文献等を学習するとともに、実際にデータを入手し、分析するなどの課題を行う。
- ・プレゼンに向け、内容の検討、スライド作成などの準備を行う。

3. 成績の評価方法：

授業への参加態度と課題（20%）、プレゼン（40%）、ミニテスト（40%）。

[成績評価基準]

A: 到達目標を高い水準で達成している

B: 到達目標を満足できる水準で達成している

- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

特に無し。毎回資料配布を行う。

4-2:その他

- ・ N・グレゴリー・マンキュー(2024)『マンキュー マクロ経済学 I 入門篇(第5 版)』東洋経済新報社
 - ・ 大守隆、増島稔編『日本経済読本(第23版)』(2025) 東洋経済新報社
 - ・ Macroeconomics 11th ed., (2022), N. Gregory Mankiw, Worth Publishers, Macmillan Learning
 - ・ OECD Economic Survey of Japan 2024, OECD
- (その他参考文献等は随時紹介)

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

経済学の基礎的知識が無くても構いません。

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO1600E
Course Name	Monetary Economics (Money and Banking)
Instructor	FUJIMOTO Junichi／藤本 淳一
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, students will explore both theoretical and institutional issues on banks and other financial markets, financial institutions, and monetary policy. In the first half of the course, students will study various topics on financial markets and financial institutions, such as direct and indirect finance, money, interest rates, and the roles played by banks in the economy. In the latter half of the course, students will learn issues related to central banking and monetary policy.

This course is related to the following SDGs: 8 (Economic Growth).

[Course Goals]

Students can demonstrate their understanding of:

1. key functions of financial institutions and financial markets
2. concept of asymmetric information and how it relates to the financial structure
3. conduct of central banking and monetary policy and monetary theory

[Relevant Diploma Policy (DP)]

One-year Master's Program of Public Policy (MP1)(2)

Two-year Master's Program of Public Policy (MP2)(2)

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy)(2)(3)

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics)(2)(3)

Macroeconomic Policy Program (MEP2)(2)(3)Public Finance Program (1)(2)

Economics, Planning and Public Policy Program (2) (3)

2. Course Outline :

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Chapters 1-3.

Session 2: Financial markets 1, Chapter 4

Session 3: Financial markets 2, Chapter 5

Session 4: Financial markets 3, Chapters 6-7

Session 5: Financial institutions 1, Chapter 8

Session 6: Financial institutions 2, Chapter 9

Session 7: Financial institutions 3, Chapter 9 (continued)

Session 8: Review lecture and midterm exam. Students will review with the instructor the key concepts related to financial markets and financial institutions. During the remaining time, midterm exam will be conducted.

Session 9: Central banking and the conduct of monetary policy 1, Chapter 15

Session 10: Central banking and the conduct of monetary policy 2, Chapter 16

Session 11: Central banking and the conduct of monetary policy 2, Chapter 17

Session 12: Monetary theory 1, Chapters 22-23

Section 13: Monetary theory 2, Chapter 24

Session 14: Monetary theory 3, Chapter 25

Session 15: Wrap-up lecture and final exam: Students will review with the instructor the key concepts related to central banking and monetary theory. During the remaining time, final exam will be conducted.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture slides and relevant textbook chapters as instructed by the instructor. Students must also review materials after each class. In addition, students must work on several practice questions, which will then be discussed during class. Finally, students must self-study past final exams.

3. Grading :

Course grades will be determined by a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

[Grading Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: Frederic S. Mishkin. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. 13th (or 12th) Global Edition. Pearson Addison-Wesley.

Please buy the global edition - its content is a bit different from the US edition. Kindle edition is fine too.

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO2101E
Course Name	Economics of Household and Public Policy
Instructor	KITAO Sagiri／北尾 早霧
Email Address	
Term／Day／Period	Fall (Session I) 秋前／Tue 火／1 2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

The purpose of the course is to apply economic principles and models to complex issues relevant to the public sector, such as government expenditures and taxation and social insurance. Students will improve familiarity with the analysis of public policies and understand better how to interpret statistical and economic analysis. The course will help students understand how public policies affect households' behavior in markets through the optimization decisions in equilibrium, and consider welfare effects of different policies.

Related diploma policy

Young Leaders Program 2

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP) 2,3

One-year Master's Program of Public Policy (MP1) 2

Two-year Master's Program of Public Policy (MP2) 2

Macroeconomic Policy Program (MEP1 and MEP2) 1

Public Finance Program (PF) 1

2. Course Outline :

The preliminary schedule below is subject to changes and will be updated as we progress.

Week 1: Introduction. Roles of the public sector

Week 2: Fundamentals of welfare economics: market efficiency, market failure, public goods (Ch 3, 4, 5)

Week 3: Externalities, efficiency and equity

Week 4: Public production of goods and services, student presentations

Week 5: Public choice, public expenditure

Week 6: Taxation in theory 1: tax incidence, tax and economic efficiency

Week 7: Taxation in theory 2: optimal taxation, taxation of capital

Week 8: Taxation in practice, student presentations

Out-of-class Learning

Students are expected to spend approximately 60 hours of out-of-class and undertake the following tasks.

- Weekly preparation for the class 20 hours
- Weekly review of the class 15 hours
- Solving homework 10 hours
- Preparing for the student presentations 15 hours

3. Grading :

50% Two class presentations (25% each)

- Discuss an article on public policy issues. I will provide a list of suggested articles.
- Present own investigation of public policy issues in a country of a student's selection.

50% Two problem sets (25% each)

Depending on the class size, the grading policy may be adjusted so that students will give one presentation only (25%) and three problem sets (75%).

Grading criteria

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

Stiglitz, Joseph E. and Jay K. Rosengard, Economics of the Public Sector.

5. Software Used in Lectures :

N/A

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Auditing is allowed upon permission of the instructor.

Prof. Kitao's Office location: B910

Office hour: by appointment

Class term & time: 2025 Fall Session I (October - November)

Tue 9:00AM-10:30AM & 10:40AM-12:10AM (1st and 2nd Periods)

Lecture classroom: Room J

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO2720EA
Course Name	Introduction to Applied Econometrics
Instructor	WIE Dainn
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Econometrics is the useful methodology of economics and other social studies. This course aims to introduce students to multiple regression and related methods to analyze data and connect data from the real world to economic models. We start by learning linear regression model which is widely used tool for economists. Additionally, we will study methods for panel data analysis, instrumental variables regression, and program evaluation. This course focuses on developing practical methodology and applying them to real data using STATA. The mathematics of econometrics will be introduced only as needed and will not be a central focus. Throughout the course, students will develop the ability to quantify causal relationship between policy variables and economic outcomes-knowledge essential for the EBPM (Evidence-Based Policy Making).

Related Diploma Policy [DP]

- One-year Master's Program of Public Policy (MP1):[DP2] [DP3] [DP5]
- Two-year Master's Program of Public Policy (MP2): [DP2] [DP3] [DP5]
- Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): [DP2] [DP3]
- GRIPS Global Governance Program (G-cube) :[DP4]

Achievement Goals

- Mastering Regression Analysis:
 - Students should understand how to apply various models to estimate unbiased estimates of policy impacts.
 - Students should understand OLS classical assumptions, internal and external validity threats and its implications in real life context.
 - Students should understand Panel and Instrumental Variable Estimation and its application in policy analysis setting.
- Proficiency in STATA Software:
 - Students should gain practical skills in using STATA software for data management, analysis, and visualization.
 - Students should demonstrate competence in conducting regression analysis, hypothesis testing, and generating graphical outputs using STATA commands.

2. Course Outline :

The main theme of the course is to delve into the understanding of Ordinary Least Squares (OLS) regression and its limitations. Through this understanding, students will explore the nuances of OLS and learn to critically evaluate its applicability in empirical analysis. Additionally, the course will provide extensions in understanding by introducing techniques such as Panel Data Analysis and Instrumental

Variable Estimation.

Week

- 1 : Review of Probability Theory and Overview
- 2 : Review of Statistics and Hypothesis Testing
- 3 : Linear Regression + STATA Session
- 4 : Multiple Regression
- 5 : Violation of Classical Assumptions
- 6 : Nonlinear Regression
- 7 : Regression Assessment
- 8 : Interpretation of Regression Tables
- 9 : Panel Data 1
- 10 : Panel Data 2
- 11 : Instrumental Variable 1
- 12 : Instrumental Variable 2
- 13 : Difference-in-differences 2
- 14 : Difference-in-differences 2
- 15 : Various Examples and Applications

Out of Class Learning for Each Class:

Students are expected to read the relevant chapters in the textbook before each class to enhance their understanding of the material. After class, they are encouraged to review the course materials and regularly complete problem sets using STATA to develop their analytical skills. Additionally, students can seek support during TA sessions for further assistance. The schedule for TA sessions will be announced later.

Class Week	Topic	Problem Set		
		Posting	Due date	TA Session
1	Probability Theory	PS #1		
2	Basic Statistics & Hypothesis Testing			PS#1 support +STATA
3	Ordinary Least Squares			
4	Multiple Regression & Joint hypothesis testing	PS #2	PS #1	
5	Violation of Classical Assumptions			
6	Non-linear Regression			PS#2 support
7	Internal Validity Threat		PS#2	Past exam review+QA
8	Review and Application			
9	Panel Data (1)	PS #3		
10	Panel Data (2)			PS#3 support
11	Instrumental Variable (1)		PS#3	
12	Instrumental Variable (2)	PS\$4		
13	Difference-in-Differences (1)			PS#4 support
14	Difference-in-Differences (2)		PS#4	
15	Application Examples			Past exam review & QA

3. Grading :

There will be four assignments (10% each) and two exams (30% each). The overall grade will be determined on a curve and will follow Grips assessment policy.

Problem sets and data will be posted online. STATA is required. Submit assignments in class by the due

date. Collaboration (max 3 students) is allowed, but each must submit individual answers, as well as STATA log and do files.

- A: Students demonstrate a high level of understanding in written form, regarding estimators and their assumptions. Students should show how to apply knowledge learned in class to interpret and discuss regression tables in actual policy analysis context.
- B: Students exhibit a solid understanding of fundamental concepts discussed in class, and should be able to interpret regression tables accordingly.
- C: Students demonstrate a basic understanding of fundamental concepts in introduction to applied econometrics class.
- D: Students achieved the goal at a minimum acceptable level.
- E: This category encompasses students who do not meet the criteria outlined in the previous descriptions.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

- Stock J. H., and Watson, M.W., *Introduction to Econometrics*, Addison-Wesley, any Edition.
- Lecture Notes (PPT) on the course web site
- Useful Online Resources for STATA:
 1. STATA Website: <http://www.stata.com/>
 2. UCLA Institute for Digital Research & Education: <https://stats.idre.ucla.edu/stata/>

5. Software Used in Lectures :

STATA, Contact AST to get a license.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

This course has no prerequisites and is open to all students interested in learning applied econometrics. While no prior knowledge of econometrics is required, a basic understanding of statistics may be helpful.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO2720EB
Course Name	Introduction to Applied Econometrics
Instructor	IZUMI Yutaro／泉 佑太朗
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Econometrics is a tool commonly used in economics and other social sciences to analyze real-world data. This course introduces basic econometric techniques to equip students with the knowledge and practical skills necessary to comprehend empirical research papers and to plan and execute their own empirical research.

[Course Goals]

After taking this course, students should be able to

1. Understand the basic concepts in econometrics
2. Use statistical software (Stata) to conduct original empirical research
3. Critically evaluate empirical research papers with econometric analysis

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy): 1

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics):1

Macroeconomic Policy Program (MEP2): 1

Public Finance Program (PF): 2, 4

Policy Analysis Program (PA):1,2

2. Course Outline :

1. Introduction
2. Review of probability theory
3. Review of statistics
4. Randomized experiments and Introduction to Stata
5. Simple linear regression I
6. Simple linear regression II
7. Multiple linear regression I
8. Summary and midterm exam
9. Multiple linear regression II
10. Nonlinear regression
11. Model specification and Empirical Application
12. Panel data methods
13. Difference-in-differences
14. Instrumental variable regression
15. Regression discontinuity design

Notes:

The course content is subject to change depending on the progress.

The final exam will be held after Lecture 15.

[Out-of-class Learning]

Students are expected to review the lecture materials after each session and also work on the problem sets.

3. Grading :

- Problem sets (30%)
- Midterm exam (30%)
- Final exam (40%)

The overall grade will be determined on a curve and will follow the GRIPS assessment policy. The problem sets include both theoretical questions and data analysis questions using Stata.

[Grading Criteria]

- A : Achieved the goal at a high level
- B : Achieved the goal at a satisfactory level
- C : Achieved the goal at a generally acceptable level
- D : Achieved the goal at a minimum acceptable level
- E : Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

The lectures will be based on lecture slides, but the following textbooks would be useful.

4-1:Required

- Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, Pearson Education

4-2:Others

- Angrist, J.D. and J.S. Pischke, Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect, Princeton University Press
- Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics, Southwestern College Publishing.

5. Software Used in Lectures :

We will use Stata as a primary statistical software. A brief tutorial session on Stata will be conducted at Lecture 4. For students enrolled at GRIPS, access to Stata is provided at no cost.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO3000E
Course Name	Mathematics for Economic Analysis
Instructor	MUNRO Alistair
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Thu 木/3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This is a course in mathematics for Economics students. The main aim is to provide a refreshing and refinement of knowledge of calculus, matrices and optimization to students seeking to upgrade their skills. It is particularly useful for PhD students who are looking for specific training in common mathematical techniques. The main learning goals for students are

- to end up with the mathematical skills necessary to navigate their courses in Economics and related fields at GRIPS.
- to have specific understanding in calculus, constrained optimization, matrices and related concepts

Related Diploma Policy[EW1]

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy):1

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics):1

Macroeconomic Policy Program (MEP2):1

Public Finance Program (PF):1

Policy Analysis Program (PA):1,2

2. Course Outline :

The topics, level and schedule may change, depending on your understanding and interests. Except where stated, all the reading is from the required textbook. Some of the material may be presented in a different order or may be omitted if we run out of time. Some topics will occupy more than 1 lecture and the order may vary from that shown below

Lecture topics.

1. Introduction. Partial differentiation (1 lecture)
2. Unconstrained Optimization (1 lecture)
3. Series, graphing functions and approximations (1 lecture)
4. Constrained optimization; Kuhn Tucker (3 lectures)
5. Matrices I (1 lecture)
6. Definite Matrices and second order conditions (2 lectures)
7. Comparative statics (1 lecture)
8. Matrices II. Eigenvalues and eigenvectors (1 lecture)
9. Integration (1 lecture)
10. Differential Equations (2 lectures)
11. Optimal Control Theory (1 lecture)

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant textbook chapters including the problems, and lecture notes/slides before the lectures and review them after a lecture. They should also carefully review any feedback given on assignments and use their time to do assignments and any additional homework.

3. Grading :

Take home problems sets (3): 60% Final Exam: 40%. The first problem set must be submitted via Teams before the 5th lecture; the second problem set should be submitted before the 9th lecture and the final problem set should be submitted before the 12th lecture.

The final exam will cover all material from the course and will take place after the final lecture.

Grading Evaluation Criteria:

A: Demonstrate a mastery of learning goals 1 and 2.

B: Demonstrate achievement learning goals 1 and 2.

C: Demonstrate a satisfactory achievement of learning goals 1 and 2, with some significant weaknesses in understanding for some aspects of the course material.

D: Demonstrate elements of achievement of learning goals 1 and 2, with some significant weaknesses in understanding for some aspects of the course material.

E: Unacceptable achievement of learning goals 1 and 2, with major weaknesses in understanding of key aspects of the course material.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

.Simon & Blume: "Mathematics for Economists",Norton. 2012

Chiang and Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill.

There are many other good texts that cover mathematics for economics. These are suitable provided they cover Kuhn-Tucker and other aspects of constrained optimization. I strongly recommend that you buy at least one text.

4-2:Others

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Students are not allowed to use ChatGPT for assignments unless specifically allowed to. Materials for the course will be posted in Teams.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO3110E
Course Name	Fiscal Reform in Japan
Instructor	OTA Hiroko／大田 弘子
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Wed 水／2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, we will discuss the current problems with Japan's public finance policy and the necessary reforms to address them. Japan's public finance faces several important issues. First, making a fiscal consolidation plan to lower the huge amount of government debt is urgent. We will review factors of financial deterioration, Japan's budgeting system, and efforts for fiscal consolidation. Second, amid rapid population aging, implementing social security reform is very important. Although an excellent social security system was established in Japan after World War II, it now requires reforms to overcome rapid population aging. We discuss problems and reforms of the medical care system and pension system. Third, taxation reform in response to globalization and population aging is vital.

In addition to the aforementioned issues, we will discuss other important issues such as local public finance, privatization, and public loan programs in Japan.

Students will learn how to approach specific public finance policy issues through examples of Japan's various policy initiatives, both successful and unsuccessful.

In this course, each student will give a presentation on his/her country's public finance policy. By presenting and discussing their own country's public finance policies while learning about examples of Japanese policies, students will deepen their understanding of their country's approach to public finance issues.

[Course Goals]

Students can:

1. understand the issues facing the Japanese public finance and present opinions on where the problems lie and how to solve them,
2. theoretically explain the concept of taxation, social security system, redistribution policy, etc.
3. clearly explain the public finance policies of one's own country, its problems, and solutions.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy)

2. Ability to analyze a wide range of public policy issues from a multidisciplinary perspective
3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries around the world

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics)

2. Ability to analyze and present optimal policies from a cross-sectoral perspective with broad knowledge of applied fields in economics and public policy
3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries

around the world

Macroeconomic Policy Program (MEP2)

2. Ability to analyze and present optimal policies from a cross-sectoral perspective with broad knowledge of applied fields in economics and public policy
3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries around the world

Public Finance Program (PF)

3. The ability to understand the administrative, institutional, and legal aspects in the historical context surrounding public policies in general, tax and customs policies in particular, so as to provide practical solutions in reforming tax or customs administration in respective countries.
5. The ability to have a deep understanding of different values and systems in a global society and to play an active role as a balanced leader.

2. Course Outline :

1. Introduction (Course outline and overview of Japan's economy today)
2. Overview and brief history of Japan's public finance
3. Population aging and its effects on public finance
4. Social security system in Japan 1 - Overview of social security-
5. Social security system in Japan 2 - Medical care system in Japan-
6. Social security system in Japan 3 - Pension system in Japan -
7. Political economy of budget
 - Special lecture by Prof. Hideaki Tanaka of Meiji University -
8. Taxation system 1 -Basic theory of taxation-
9. Taxation system 2 -Japan's tax system and corporate tax-
10. Taxation system 3 -Individual income tax and consumption tax-
11. Decentralization and local public finance
12. Government loan program in Japan (FILP)
13. Privatization
14. Policies for managing and preventing sovereign debt crisis
15. Policy-making process in Japan

[Out-of-class Learning]

No preparation is required. After each lecture, students are required to review relevant public finance policies and relevant economic data in their home country on each topic. In addition, students are expected to be interested in policy trends and news on Japan's finances.

3. Grading :

Evaluation methods and content are as follows

1. Active participation in class by speaking up, asking questions, etc. (20%)
2. A concise and targeted presentation (10 minutes) on the public finance policy of the student's own country and answers to questions from the students (30%)
3. Term paper on one of the following themes (50%)
 - Analyzing issues related to fiscal reform in Japan or in your country
 - Comparing issues related to public finance policies in your country with that of JapanTerm papers are due one week after the last class

[Grading Criteria]

- A: Achieved the goal at a high level
- B: Achieved the goal at a satisfactory level
- C: Achieved the goal at a generally acceptable level
- D: Achieved the goal at a minimum acceptable level
- E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: Required

Materials concerning each topic will be provided in class

4-2: Others

Hiromitsu Ishi, The Japanese Tax System (Third Edition), Oxford University Press, 1989

Takero Doi and Toshihiro Ihori, The Public Sector in Japan, Edward Elgar Publishing, 2009

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO3300J
授業名	都市経済学
担当者	OKAMOTO Ryosuke／岡本 亮介
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

都市経済学は、都市内部の空間構造と地域間（都市間）の関係の両方を経済学的に分析するものである。したがって、本講義は、現実経済を空間的視点で分析するための理論的手法を身につけることを目的とする。

[到達目標]

本講義を受けた後で、都市問題に対して自ら問題を設定して解決することができるようになる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

まちづくり政策コース DP①、②、③

2. 各授業のテーマ：

- 第 1 回：都市の成立要因
- 第 2 回：古典的産業立地論
- 第 3 回：集積の経済
- 第 4 回：2地域モデル
- 第 5 回：地方公共財における価格メカニズム
- 第 6 回：単一中心都市モデルⅠ
- 第 7 回：単一中心都市モデルⅡ
- 第 8 回：土地政策・交通政策の効果
- 第 9 回：都心・副都心の形成
- 第 10 回：都市の階層構造
- 第 11 回：交通の混雑費用の計測
- 第 12 回：公共投資の最適性の検証
- 第 13 回：集積の経済の計測
- 第 14 回：交通ネットワークの費用便益分析
- 第 15 回：交通ネットワークの費用便益分析Ⅱ

[授業外学修]

Teams上にアップロードしてある講義資料を予習復習する

3. 成績の評価方法：

レポートによって評価する。

[成績評価基準]

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

4-2:その他

金本良嗣・藤原徹『都市経済学』東洋経済新報社

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

ミクロ経済学の予備知識を持っていることを前提とする。

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO3810E
Course Name	Economic Development of Japan
Instructor	HASHINO Tomoko and MATSUNAGA Masaei／橋野 知子, 松永 正英
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Fri 金／4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

This course is divided into two. The first half of this course is concerned with the identification of critical factors why Japan succeeded in Modern Economic Growth in 19-20th centuries. The second half of the course explores the essence of Japan's development cooperation (DC) in the processes of economic growth in Japan.

[Outline of Course]

<First half>

It is well-known that Japan was the first country to complete Modern Economic Growth or industrial revolution outside western countries before the WWII. Why was it possible for Japan to catch up with western countries? In addition, why was Japan's growth so rapid? Who was the promoter of the growth? To consider the above questions, we will focus on several key topics in the process of industrializing Japan after introducing the overall structure of the course.

- (1) Historical background of Modern Economic Growth: Edo Period (1603-1867)
- (2) Institutional changes led by Meiji Government
- (3) Industrial policies vs. private initiatives
- (4) Role of industrial clusters in regional development
- (5) Student's driven class – Student's presentations

Besides, by introducing 'student's driven class' which students make presentation about the development of industrial cluster, we would like to share not only the knowledge but also the wisdom who or how promoted the development of industrial cluster in different countries.

<Second half>

Because of its historical context Japan's DC retains many unique features that are not common among Western countries, which often results in criticism by the latter as deviation from the global norms of development cooperation. Nonetheless, the uniqueness of Japan's DC is considered to generate two-way efficacy for both parties of cooperation, contributing to its own as well as partner countries' development. This part is designed for students to examine such uniqueness with its merits and demerits, focusing on the relation with Japan's industrial development. Based on the findings, students are expected to conceive an idea to accelerate economic growth of their country either by using their own DC with partner countries or by using Japan's DC skillfully.

[Course Goals]

Students can;

- (1) Explore the promoting factors in economic development of pre-modern and modern Japan
- (2) Explain what developing countries should learn from economic history of Meiji Japan.
- (3) Explain the essence of the transition of Japan's DC strategies to those unfamiliar with Japan's historical context.
- (4) Formulate a basic DC strategy for their countries, either as an implementer of south-south

cooperation or as a beneficiary of DC proposed by others.

[Related Diploma Policy (DP)]

- GRIPS Global Governance Program

1. Ability to plan, formulate, implement, and analyze policies from a broad perspective, based on expert knowledge in economics and politics, while being mindful of history and the reality on the ground.

- Young Leaders Program

2. Ability to conduct policy analysis and make practical policy recommendations to solve problems with extensive knowledge on public policy.

3. Ability to build a strong foundation of relationship with Japan based on a deep understanding of Japan

- Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy)

3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries around the world

- Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics)

3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries around the world

- Macroeconomic Policy Program (MEP2)

3. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of macroeconomic policy theory and practice and the systems and examples of countries around the world

- AIP

1. Ability to make practical policy recommendations to solve administrative and diplomatic problems

4. Ability to build and develop friendly relations between Japan and ASEAN

2. Course Outline :

<First half>

- (1) Overview: Following the 150 year history of Japanese economy

- (2) Finding factors promoting MEG: Historical background before Meiji Period

- (3) What did the government do? 1: Institutional changes in the early Meiji Era (1868-1912)

- (4) What did the government do? 2: Educational reform and 'innovation'

- (5) Who was the leader of industry? 1: Modern industries or Traditional industry

- (6) Who was the leader of industry? 2: Role of industrial clusters in economic development

- (7) Student's driven class 1: How and why did industrial cluster develop in my country?

- (8) Student's driven class 2: How and why did industrial cluster develop in my country?

[Out-of-Class Learning]

- In preparation for each session, students are required to read assigned materials to understand the historical context of Japan's economic development in 19-20th century.

- In preparation for the 7th and 8th sessions, students are required to prepare presentation. It will be an initial idea for the report (mid-term exam).

- At the end of the course, students are required to write a short paper based on the presentation.

<Second half>

- (9) Introduction and Overview of Japan's DC in Japan's Economic Development

- (10) Japan as an adapter of foreign knowledge (till the 1950s)

- Endogenous Adaptation of Western knowledge (1st Phase)

- Exogenous and Compressed Societal Transformation (2nd Phase)

- (11) Japan as a proactive actor in global development (from 1954 till 1980s)

- Formation of Japanese-style ODA Programs (3rd Phase: 1950s-1960s) : War reparation and the commencement of ODA in 1950s

- Rapid Expansion of ODA Programs and Direct Investment in Asia (4th Phase: 1970s-1980s): North-South Problem and ODA policy focused on natural resources and Japanese firms' activities in Southeast Asia
- (12) Japan as a proactive actor in global development (from 1990s till 2020s)
 - Maturity of ODA programs as the largest in the world (5th Phase: 1990s to 2000s)
 - Refocusing of development cooperation in response to emerging challenges (6th Phase: 2010s to 2020s): Infrastructure System Export Strategy
- (13) Essence of Japan's Development Cooperation: Purpose and Focus
 - Purpose: Security and Prosperity related and, short-term and long-term interests
 - Focus: Public sector and infrastructure
- (14) Essence of Japan's Development Cooperation: Approach
 - Approach to Co-creation
 - Approach to Autonomy and Self-help
 - Approach to Reciprocity
- (15) Practical ways for emerging countries to realize win-win DC with partner countries
 - Students' driven class: How should your country utilize DC with partner countries to maximize its benefit for the both side.

[Out-of-Class Learning]

- In preparation for each session, students are required to read assigned materials and cases to understand the historical context of Japan's DC strategies as well as the basic concepts of globally practiced DC strategies.
- In preparation for the 15th sessions, students are required to summarize their initial idea in a short paper.
- At the end of the course, students are required to write a short essay on a basic DC strategy for their country, synthesizing the knowledge gained and co-created during the sessions.

3. Grading :

<First half>

- (1) Contribution in the class including presentation (20%).
- (2) Take-home midterm exam (30%).

<Second half>

- (3) Contribution to discussion in the class (20%).
- (4) Output of class: a brief paper on an idea about development cooperation (30%)

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A, Superior: B, Satisfactory: C, Minimum acceptable: D, Below the acceptable level: E

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

<First half>

4-1: Required

- I will prepare the detailed PPP slides for every lecture and distribute it beforehand, which contents came from the texts and the articles mainly written in Japanese.

4-2: Others

- For further understanding this course, I recommend all the students to read Professor Kenichi Ohno's *The History of Japanese Economic Development: Origins of Private Dynamism and Policy Competence*, Routledge, 2018. This book is OPEN ACCESS. Please download this before the beginning of the course. <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-mono/10.4324/9781315444048/history-japanese-economic-development-kenichi-ohno>
- Regarding the studies on industrial cluster or industrial district, the below book will be helpful for further understanding, especially student's presentation.

Hashino, T., and Otsuka, K. (2016) *Industrial Districts in History and the Developing World*, Springer.

<Second half>

4-1: Required

- Participants are occasionally required to read a brief lecture notes and cases before the class, which will be noticed two weeks before it.

4-2: Others

- Shimomura, Y., Page, J., & Kato, H., *Japan's Development Assistance: Foreign Aid and the Post-2015 Agenda*, Palgrave Macmillan, 2015.
- Fukuda-Parr, S., Lopes, C., Malik, K., *Capacity for Development: New Solutions to Old Problems*, Earthscan, 2002.

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Knowledge of basic microeconomics is needed for understanding the course. However, no knowledge of Japanese history is required.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO5910E
Course Name	Guided Self-Study I
Instructor	Various／関係教員
Email Address	
Term／Day／Period	Summer 夏
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

PA students who have received approval from both the director and their advisors are eligible to enroll in this course. The purpose of this course is to give PhD students the opportunity to acquire advanced knowledge of a subject that is relevant to their PhD research.

[Course Goals]

Students will be able to:

- Know in depth an area that is relevant to the PhD research of the student.
- Learn in depth a subject by reading specialized references.
- Evaluate critically the literature by interacting with the course instructor during the meetings.
- Use in practice the acquired knowledge for their own research ideas.
- Summarize and communicate effectively and in simple terms advanced academic literature.
- Improve their presentation skills.

[Related Diploma Policy (DP)]

Policy Analysis Program (PA)

DP 2.(MA) The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP 2. (PhD)The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

DP 4. (MA) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

DP 4. (PhD) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

2. Course Outline :

Week 1: Project Design and Planning

Week 2-14: Weekly Progress Report and Consultation

Week 15: Concluding Session and Presentation

Under the instructor's supervision, students study the material outlined in the syllabus provided by the instructor at the beginning of the term. For example, the instructor might select some chapters in a book (or other learning materials), and appropriate exercises to improve and demonstrate the understanding of the materials. The course has no lectures, but it offers time for consultation every week. While 15 weekly meetings are supposed to be a standard format of supervision, their frequency and arrangements are flexible, depending on the progress and activities required between meetings. The learning materials must be equivalent to a 2 credits course.

[Out-of-class Learning]

This course puts special emphasis on out-of-class learning. Students need to study the material first, complete the homework and consult the instructor with questions during the meetings.

3 . Grading :

At the end of the term, the professor will evaluate the knowledge of the students. The methods of assessment will be provided by the instructor of the course. The method of assessment could be for example a written or oral examination on the materials learned in the course. Alternatively, assessment could be based on a series of exercises or essays written during the course and that demonstrate a satisfactory level of learning.

[Grading Criteria]

Pass: Achieved the goals at a sufficient level

Fail: Did not achieve the goal

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

The textbook and references will be provided by the instructor of the course.

5 . Software Used in Lectures :

To be decided by the instructor of the course.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO5920E
Course Name	Guided Self-Study II
Instructor	Various／関係教員
Email Address	
Term／Day／Period	Spring 春
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

PA students who have received approval from both the director and their advisors are eligible to enroll in this course. The purpose of this course is to give PhD students the opportunity to acquire advanced knowledge of a subject that is relevant to their PhD research.

[Course Goals]

Students will be able to:

- Know in depth an area that is relevant to the PhD research of the student.
- Learn in depth a subject by reading specialized references.
- Evaluate critically the literature by interacting with the course instructor during the meetings.
- Use in practice the acquired knowledge for their own research ideas.
- Summarize and communicate effectively and in simple terms advanced academic literature.
- Improve their presentation skills.

[Related Diploma Policy (DP)]

Policy Analysis Program (PA)

DP 2.(MA) The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP 2. (PhD)The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

DP 4. (MA) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

DP 4. (PhD) Policy recommendations. The ability to use research results (their own and that done by others) to make evidence-based policy recommendations, as well as the ability to understand and communicate the limitations of research evidence for policy.

2. Course Outline :

Week 1: Project Design and Planning

Week 2-14: Weekly Progress Report and Consultation

Week 15: Concluding Session and Presentation

Under the instructor's supervision, students study the material outlined in the syllabus provided by the instructor at the beginning of the term. For example, the instructor might select some chapters in a book (or other learning materials), and appropriate exercises to improve and demonstrate the understanding of the materials. The course has no lectures, but it offers time for consultation every week. While 15 weekly meetings are supposed to be a standard format of supervision, their frequency and arrangements are flexible, depending on the progress and activities required between meetings. The learning materials must be equivalent to a 2 credits course.

[Out-of-class Learning]

This course puts special emphasis on out-of-class learning. Students need to study the material first, complete the homework and consult the instructor with questions during the meetings.

3. Grading :

At the end of the term, the professor will evaluate the knowledge of the students. The methods of assessment will be provided by the instructor of the course. The method of assessment could be for example a written or oral examination on the materials learned in the course. Alternatively, assessment could be based on a series of exercises or essays written during the course and that demonstrate a satisfactory level of learning.

[Grading Criteria]

Pass: Achieved the goals at a sufficient level

Fail: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

The textbook and references will be provided by the instructor of the course.

5. Software Used in Lectures :

To be decided by the instructor of the course.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

Guided Self-Study I is not a prerequisite for taking Guided Self-Study II.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO6000E
Course Name	Advanced Microeconomics I
Instructor	MUNRO Alistair
Email Address	
Term/Day/Period	Fall (Session I) 秋前/Wed 水/3 Thu 木/1
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This is the first course in the sequence of advanced microeconomics. Students will learn and apply the mathematical framework of individual economic decisions and their interaction. The topics covered include tools for microeconomics, consumer theory, the theory of the firm, duality and general equilibrium. The goals are to understand and to be able to solve consumers' and firms' maximization problems as well as the market equilibrium. In addition, students should develop a basic understanding of the links from demand theory to applied work.

[Course Goals]

- Students can set up maximization problems for consumers and firms.
- Students have a basic understanding of duality, including the properties of cost functions and indirect utility functions.
- Students can solve basic mathematical models of general equilibrium.
- Students can understand a variety of different utility functions and their associated demand functions.
- Students can explain how to solve basic microeconomic problems to their peers.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1 , Master of Public Economics)

DP.1. Having the expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy)

DP.1. Having the expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Macroeconomic Policy Program (MEP2)

DP.1. Having the deep expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Policy Analysis Program (PA)

DP1. The ability to devise and conduct a program of research under supervision

DP1. The ability to independently devise and conduct a program of research

DP2. The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP2. The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

2. Course Outline :

a. Consumer Theory (3 lectures)

1. Preferences and Utility Maximization

- 2. Expenditure Minimization and Duality
- b. Welfare, EV and CV (1 lecture)
- c. Review and presentation. (1 lecture) Problem set 1 must be submitted before the start of this lecture via Teams.
- d. Theory of Competitive Firms (3 lectures)
 - 1. Primitives
 - 2. Cost Minimization and Profit Maximization
 - 3. Properties of cost and profit functions. The envelope theorem.
- e. Functional forms for applied work and discrete choice (2 lectures)
- f. Market Equilibrium (4 lectures) Problem set 2 should be submitted via Teams before the start of the first of these lectures.
 - 1. Partial Equilibrium
 - 2. General Equilibrium (GE)
 - 1. Pure Exchange Economy
 - 2. Pareto Optimality and Welfare Theorems
 - 3. GE with Production
- g. Review. Final exam on general equilibrium follows afterwards. (1 lecture)[EW1]

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant text book chapters including the problems, and lecture notes/slides before the lectures and review them after a lecture. They should also carefully review any feedback given on assignments.

3. Grading :

The course grade will be based on 2 problem sets, each worth 40% and a short final exam set on general equilibrium conducted after the final lecture, weighted 20%. For each student, one problem from the first problem set will be assigned to be presented in lecture 5. The presentation will count 30% towards the relevant problem set.

[Grading Criteria]

Student's achievement is:

A Outstanding on all course goals:

B Achieved all goals at a satisfactory level and some at an outstanding level

C Achieved all goals at a satisfactory level

D Achieved all goals at a minimum acceptable level

E: Below the minimum acceptable level

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

Jehle, G. and Reny, P. (2011): Advanced Microeconomic Theory, 3rd ed.

4-2:Others

Varian, H. (1992): Microeconomic Analysis, 3rd edition, 1992

Mas-Colell, A. Whinston, M. and Green, J. (1995): Microeconomic Theory

For functional forms and discrete choice we will rely on lecturer's notes.

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

- Basic knowledge of multi-variable calculus, constrained optimization, linear algebra, and probability is assumed, as is prior exposure to intermediate microeconomics. Working on the assigned problem sets is also an essential part of the course.

- Auditing is permitted provided students have the appropriate background in mathematics and microeconomics.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	ECO6060E
授業名	Advanced Macroeconomics II
担当者	FUJIMOTO Junichi／藤本 淳一
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session II) 秋後／Mon 月／2 3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

This is the second course in the Ph.D. macroeconomics sequence. In contrast to Advanced Macro I, in which students learn RBC models and growth models, in this course students will learn theoretical and quantitative implications of various models of money. Students will also study models of open economy macroeconomics.

Students are expected to acquire strong analytical skills and the ability to provide economic intuition for the obtained results, which will be useful beyond the study of macroeconomics.

This course is related to the following SDGs: 8 (Economic Growth).

[Course Goals]

Students can:

- understand the basic structure of various models of money and open economy macroeconomics.
- derive and explain the key implications of various models of money and open macroeconomics.
- explain whether the equilibrium allocation is socially efficient, and when it is not, can propose policy that achieves the socially efficient allocation.

[Relevant Diploma Policy (DP)]

Policy Analysis Program (1) (2)

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy) (1)

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics) (1)

Macroeconomic Policy Program (MEP2) (1)

2. 各授業のテーマ：

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Overview of the course.

Session 2: OLG (overlapping generations) model of money: Basic model.

Session 3: OLG model of money: Extension 1.

Session 4: OLG model of money: Extension 2.

Session 5: Search model of money. First-generation search models of money.

Session 6: Search model of money. Second-generation search models of money.

Session 7: Search model of money. Third-generation search models of money.

Session 8: Classical Monetary Model. Basic structure.

Session 9: Classical Monetary Model. Key model properties and limitations.

Session 10: Basic New-Keynesian Model. Basic structure.

Session 11: Basic New-Keynesian Model. Key model properties.

Session 12: Basic New-Keynesian Model. Optimal monetary policy.

Session 13: Open Economy Macroeconomics. Basic structure.

Section 14: Open Economy Macroeconomics. Effects of such policies as temporary and permanent tariffs.

Session 15: Wrap-up lecture and final exam. We will discuss the strengths and weaknesses of the various models covered in the course. During the remaining time, we will have the final exam.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture notes and other materials as instructed by the instructor. Students must also review materials after each lecture. Students must submit four problem sets and self-study past final exams.

3. 成績の評価方法：

- Course grades will be determined by problem sets (20%) and a final exam (80%).
- Each problem set must be handed in at the beginning of class (the due date will be specified in the problem set sheet). A missing problem set or a late submission will be assigned zero credit.
- Everyone is encouraged to have a group discussion on the problem sets but must submit own answer sheets.

[Grading Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-2: Others

There is no single textbook covering all topics in the course, so attending the lectures is very important. Parts of the textbooks below will be used as a reference in each lecture. These are not required textbooks, but if you are going to choose macroeconomics as a specialized field, you should seriously think of buying the first two.

- Ljungqvist, L. and T. Sargent, *Recursive Macroeconomic Theory 4th ed.*, MIT Press.

This textbook is considered as a main textbook in many 1st year Ph.D. macroeconomics courses, possibly due to its wide coverage of important topics in modern (classical) macroeconomics.

- Lucas, R. and N. Stokey with E.C. Prescott, *Recursive Methods in Economic Dynamics*, Harvard University Press.

As with Ljungqvist and Sargent's textbook above, this textbook is widely used in many Ph.D. macroeconomics courses. It is a good technical reference.

- Farmer, R. *Macroeconomics of Self-fulfilling Prophecies 2nd ed.*, MIT Press.

This textbook may be useful for those of you who find the two textbooks above too difficult.

- Gali, J., *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle 2nd ed.*, Princeton University Press.

This is one of the popular textbooks in the field of monetary economics. It is more concise than other famous textbooks on this topic.

- Vegh, C., *Open Economy Macroeconomics in Developing Countries*, MIT Press.

This is a recently published textbook on open economy macroeconomics. The author is very good at using relatively simple models to convey important economic intuitions.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

None

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO6090E
Course Name	Theoretical Foundation of Economic Policy
Instructor	TAKAHASHI Kazushi／高橋 和志
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

The objective of this course is to provide a better understanding of economics to formulate relevant economic policies in developing and emerging economies. Specifically, we will review basic economic concepts and recent empirical findings on specific issues related to poverty alleviation and economic development. Wherever relevant, we will discuss how to bridge the gap between research and practice (e.g., what scholars are interested in and what practitioners feel relevant) toward evidence-based policy making.

[Course Goals]

Students can

- understand how to apply economics tools to contemporary issues in international development
- present their ideas logically and clearly

[Related Diploma Policy (DP)]

G-cube Program (G-cube M1, M2 & P1, P2)

公共政策プログラム国際協力コース (1, 2, 3)

Master's Program of Public Policy (MP1 & 2: 2)

2. Course Outline :

1. Introduction: toward evidence-based policy making

2. Lecture on causal inference

[Review]: Review the materials provided in the class

3. Lecture on international migration (Chapter 2): Homework 1 [Preparation]: Read the assigned chapter in the textbook and prepare homework 1

[Review]: Review the materials used in the class and prepare homework 2

4. Classroom discussion on Chap 2: Homework 2

[Review]: Summarize key classroom discussion

5. Lecture on international trade (Chapter 3)

[Preparation]: Read the assigned chapter in the textbook

[Review]: Review the materials used in the class and prepare homework 3

6. Classroom discussion on Chap3: Homework 3

[Review]: Summarize key classroom discussion

7. Lecture on economic growth (Chapter 5)

[Preparation]: Read the assigned chapter in the textbook

[Review]: Review the materials used in the class and prepare homework 3

8. Classroom discussion on Chap 5: Homework 4

[Review]: Summarize key classroom discussion

9. Lecture on environmental issues (Chap 6), inequality (Chap 7), and governmental role (Chap 8)

[Preparation]: Read the assigned chapters in the textbook

[Review]: Review the materials used in the class

10. Guest speaker

11. Lecture on social protection programs (Chapter 9)

[Preparation]: Read the assigned chapters in the textbook

[Review]: Review the materials used in the class and prepare homework 5

12. Classroom discussion on Chap 9: Homework 5

[Review]: Summarize key classroom discussion

13. Group presentation and policy proposals on issues related to discrimination and affirmative action (Chap 4)

[Preparation]: Prepare presentations

[Review]: Summarize key classroom discussion

14. Group presentation and policy proposals on issues related to climate change, roles of global south, and innovative technology (Chap 6)

[Preparation]: Prepare presentations

[Review]: Summarize key classroom discussion

15. Group presentation and policy proposals on issues related to inequality, taxation, and anti-corruption (Chap 7 & 8)

[Preparation]: Prepare presentations

[Review]: Summarize key classroom discussion

Final Exam

[Out-of-class Learning]

Students must read assigned chapters of the textbook before the class. There will be a total of 5 homework assignments where students should answer predetermined questions and submit their answers before the class. Also, there will be 3 students' presentations (once per group), so students should be well prepared for them. It is also necessary to thoroughly review the contents of each class.

3. Grading :

Performance in class discussion, including presentation and assignments (50%), and final exam (50%).

[Grading Criteria]

A: Show excellent understanding of economics concepts and its application for policy making to resolve the real-world issues

B: Show good understanding of economics concepts and its application for policy making to resolve the real-world issues

C: Show fair understanding of economics concepts and its application for policy making to resolve the real-world issues

D: Show relatively poor understanding of economics concepts and its application for policy making to resolve the real-world issues

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo 2019. Good Economics for Hard Times, Public Affairs

4-2:Others

N. Gregory Mankiw 2012. Macroeconomics, Worth Publishers

Paul Krugman et al. 2014. International Economics: Theory and Policy, Pearson Education

5 . Software Used in Lectures :

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

Basic knowledge of macroeconomics and microeconomics is not pre-requisite, but helpful to understand lectures.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO6700E
Course Name	Advanced Econometrics I
Instructor	WIE Dainn
Email Address	
Term/Day/Period	Fall (Session I) 秋前/Mon 月/3 4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Econometrics is a crucial methodology for economics and other social sciences. This course aims to introduce students to fundamental concepts of causal inference, Ordinary Least Squares (OLS) regression, relevant assumptions, regression diagnostics, and instrumental variable (IV) estimation. These tools are essential for analyzing data and connecting real-world observations to economic models. The course will also provide hands-on experience with STATA, a widely used statistical software in applied empirical economics. By the end of the course, students will develop the skills to quantify causal relationships between policy variables and economic outcomes, which is essential for their thesis research.

Related Diploma Policy [DP]

- Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy):[DP1]
- Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics): [DP1]
- Macroeconomic Policy Program (MEP2): [DP1]
- Policy Analysis Program (PA): [DP1] [DP2]

Achievement Goals

- Mastering Regression Analysis:
 - Students should understand OLS classical assumptions, internal and external validity threats and its implications in real life context.
 - Students should understand Instrumental Variable Estimation and its application in policy analysis setting.
- Proficiency in STATA Software:
 - Students should demonstrate competence in conducting regression analysis, hypothesis testing, and generating graphical outputs using STATA commands.

2. Course Outline :

The main theme of the course is to delve into the understanding of Ordinary Least Squares (OLS) regression and its limitations. Through this understanding, students will explore the nuances of OLS and learn to critically evaluate its applicability in empirical analysis. Additionally, the course will provide extensions in understanding by introducing Instrumental Variable Estimation.

Week

- 1 : Review of Statistics Hypothesis Testing
- 2 : Bivariate OLS
- 3 : Multiple OLS and Violation of Classical Assumptions
- 4 : Nonlinear Regression
- 5 : Regression Assessment

6 : Instrument Variable Estimation
7 : Heterogenous Impacts
8 : Application and Review Session

Out of Class Learning for Each Class:

Students are expected to read the lecture notes and relevant chapters in the textbook prior to each class to enhance their understanding of the material covered. Additionally, after class, they are encouraged to review the course materials and complete problem sets using STATA regularly to cultivate their analytical skills.

3. Grading :

There will be three assignments (20% each) and one exam (40%). The overall grade will be determined on a curve and will follow Grips assessment policy.

Problem sets and data will be posted on the course web page. You will be required to use STATA. Please submit your assignment **in class** on designated due date. Please append your STATA “log” files and “do” files to your assignments.

- A: Students demonstrate a high level of understanding in written form, regarding estimators, their assumptions and hypothesis testing.
- B: Students exhibit a solid understanding of fundamental concepts discussed in class, and should be able to interpret regressions accordingly.
- C: Students demonstrate a basic understanding of fundamental concepts in econometrics.
- D: Students achieved the goal at a minimum acceptable level.
- E: This category encompasses students who do not meet the criteria outlined in the previous descriptions.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

- Stock J. H., and Watson, M.W., *Introduction to Econometrics*, Addison-Wesley, any Edition.
- Greene, W. *Econometric Analysis*. Prentice Hall, Upper Saddle River, any Edition.
- Lecture notes on the course web site

5. Software Used in Lectures :

STATA, Contact AST to get a license.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

This course has no prerequisites for the students in the PA program. For students in other program, please obtain consent from the instructor before you enroll for the course.

Note: Tentative Schedule Table, Fall 2025

Date	Topic	Problem Set		
		Posting	Due date	TA Session
Oct 6	Statistics & Hypothesis Testing	PS #1		
Oct 13	Bivariate OLS			PS#1 support +STATA

Oct 20	Multiple OLS	PS #1	
Oct 27	Nonlinear Regression	PS #2	PS#2 support
Nov 3	Regression Assessment	PS #2	
Nov 10	Instrument Variable	PS #3	PS#3 support
Nov 17	Heterogeneous Impacts	PS#3	Q&A Session
Nov 24	Final Exam		

[Back](#)

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7010E
Course Name	Graduate Seminar I
Instructor	YAMAZAKI Akio, IZUMI Yutaro, GOTO Jun and KITAO Sagiri / 山崎 晃生, 泉 佑太郎, 後藤 潤, 北尾 早霧
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/5
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is a required course for Policy Analysis students who passed at least one subject of the Basic Qualifying Exams (Microeconomics, Macroeconomics, and/or Econometrics). Other students are welcome to attend.

Students will learn how to

- 1) conduct their own research for their dissertation,
- 2) critically and constructively assess research presented by external speakers and fellow students.

Related Diploma Policy:

Policy Analysis Program (PA): 3,5

2. Course Outline :

You can keep posted on the most update schedule of the classes / seminars by visiting the class webpage. We will also provide you with advanced notice by email about our meeting days.

Most of your time studying for this course will be out-of-class. First, you need to find a broad research area you are interested in and then identify a specific research question. You may have to learn new methodologies to answer that question. Most importantly, you need to be explicit about why this question is important and how your study will contribute to existing literature.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis. The requirements for passing the course include:

(1) Attendance: You need to attend at least 6 seminars with external speakers and all work-in-progress presentations by your fellow students.

(2) Work-in-progress presentation: You need to give a short presentation followed by comments and discussion (total about 45 minutes).

(3) External speaker proposal: You need to propose at least two working papers by external speakers you would like to come give a seminar in the next term.

(4) Comments/discussion of external presentation: You need to give comments during or after a presentation by an external speaker of your choice.

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

None.

5 . Software Used in Lectures :

None.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7020E
Course Name	Graduate Seminar II
Instructor	YAMAZAKI Akio, IZUMI Yutaro, GOTO Jun and KITAO Sagiri／山崎 晃生, 泉 佑太郎, 後藤 潤, 北尾 早霧
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Wed 水／5
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is a required course for Policy Analysis students who passed at least one subject of the Basic Qualifying Exams (Microeconomics, Macroeconomics, and/or Econometrics). Other students are welcome to attend.

Students will learn how to

- 1) conduct their own research for their dissertation,
- 2) critically and constructively assess research presented by external speakers and fellow students.

Related Diploma Policy:

Policy Analysis Program (PA): 3,5

2. Course Outline :

You can keep posted on the most update schedule of the classes / seminars by visiting the class webpage. We will also provide you with advanced notice by email about our meeting days.

Most of your time studying for this course will be out-of-class. First, you need to find a broad research area you are interested in and then identify a specific research question. You may have to learn new methodologies to answer that question. Most importantly, you need to be explicit about why this question is important and how your study will contribute to existing literature.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis. The requirements for passing the course include:

(1) Attendance: You need to attend at least 6 seminars with external speakers and all work-in-progress presentations by your fellow students.

(2) Work-in-progress presentation: You need to give a short presentation followed by comments and discussion (total about 45 minutes).

(3) External speaker proposal: You need to propose at least two working papers by external speakers you would like to come give a seminar in the next term.

(4) Comments/discussion of external presentation: You need to give comments during or after a presentation by an external speaker of your choice.

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

None.

5 . Software Used in Lectures :

None.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7030E
Course Name	Graduate Seminar III
Instructor	YAMAZAKI Akio, IZUMI Yutaro, GOTO Jun and KITAO Sagiri / 山崎 晃生, 泉 佑太郎, 後藤 潤, 北尾 早霧
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/5
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is a required course for Policy Analysis students who passed at least one subject of the Basic Qualifying Exams (Microeconomics, Macroeconomics, and/or Econometrics). Other students are welcome to attend.

Students will learn how to

- 1) conduct their own research for their dissertation,
- 2) critically and constructively assess research presented by external speakers and fellow students.

Related Diploma Policy:

Policy Analysis Program (PA): 3,5

2. Course Outline :

You can keep posted on the most update schedule of the classes / seminars by visiting the class webpage. We will also provide you with advanced notice by email about our meeting days.

Most of your time studying for this course will be out-of-class. First, you need to find a broad research area you are interested in and then identify a specific research question. You may have to learn new methodologies to answer that question. Most importantly, you need to be explicit about why this question is important and how your study will contribute to existing literature.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis. The requirements for passing the course include:

(1) Attendance: You need to attend at least 6 seminars with external speakers and all work-in-progress presentations by your fellow students.

(2) Work-in-progress presentation: You need to give a short presentation followed by comments and discussion (total about 45 minutes).

(3) External speaker proposal: You need to propose at least two working papers by external speakers you would like to come give a seminar in the next term.

(4) Comments/discussion of external presentation: You need to give comments during or after a presentation by an external speaker of your choice.

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

None.

5 . Software Used in Lectures :

None.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7040E
Course Name	Graduate Seminar IV
Instructor	YAMAZAKI Akio, IZUMI Yutaro, GOTO Jun and KITAO Sagiri／山崎 晃生, 泉 佑太郎, 後藤 潤, 北尾 早霧
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Wed 水／5
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is an elective course following the same format as the required Graduate Seminars I, II and III.

Students will learn how to

- 1) conduct their own research for their dissertation,
- 2) critically and constructively assess research presented by external speakers and fellow students.

Related Diploma Policy:

Policy Analysis Program (PA): 3,5

2. Course Outline :

You can keep posted on the most update schedule of the classes / seminars by visiting the class webpage. We will also provide you with advanced notice by email about our meeting days.

Most of your time studying for this course will be out-of-class. First, you need to find a broad research area you are interested in and then identify a specific research question. You may have to learn new methodologies to answer that question. Most importantly, you need to be explicit about why this question is important and how your study will contribute to existing literature.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis. The requirements for passing the course include:

- (1) Attendance: You need to attend at least 6 seminars with external speakers and all work-in-progress presentations by your fellow students.
- (2) Work-in-progress presentation: You need to give a short presentation followed by comments and discussion (total about 45 minutes).
- (3) External speaker proposal: You need to propose at least two working papers by external speakers you would like to come give a seminar in the next term.
- (4) Comments/discussion of external presentation: You need to give comments during or after a presentation by an external speaker of your choice.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

None.

5 . Software Used in Lectures :

None.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7050E
Course Name	Graduate Seminar V
Instructor	YAMAZAKI Akio, IZUMI Yutaro, GOTO Jun and KITAO Sagiri／山崎 晃生, 泉 佑太郎, 後藤 潤, 北尾 早霧
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Wed 水／5
Credits	4

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is an elective course following the same format as the required Graduate Seminars I, II and III.

Students will learn how to

- 1) conduct their own research for their dissertation,
- 2) critically and constructively assess research presented by external speakers and fellow students.

Related Diploma Policy:

Policy Analysis Program (PA): 3,5

2. Course Outline :

You can keep posted on the most update schedule of the classes / seminars by visiting the class webpage. We will also provide you with advanced notice by email about our meeting days.

Most of your time studying for this course will be out-of-class. First, you need to find a broad research area you are interested in and then identify a specific research question. You may have to learn new methodologies to answer that question. Most importantly, you need to be explicit about why this question is important and how your study will contribute to existing literature.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis. The requirements for passing the course include:

- (1) Attendance: You need to attend at least 6 seminars with external speakers and all work-in-progress presentations by your fellow students.
- (2) Work-in-progress presentation: You need to give a short presentation followed by comments and discussion (total about 45 minutes).
- (3) External speaker proposal: You need to propose at least two working papers by external speakers you would like to come give a seminar in the next term.
- (4) Comments/discussion of external presentation: You need to give comments during or after a presentation by an external speaker of your choice.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

None.

5 . Software Used in Lectures :

None.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7721EA
Course Name	Introduction to Applied Econometrics (Advanced)
Instructor	WIE Dainn
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Econometrics is the useful methodology of economics and other social studies. This course aims to introduce students to multiple regression and related methods to analyze data and connect data from the real world to economic models. We start by learning linear regression model which is widely used tool for economists. Additionally, we will study methods for panel data analysis, instrumental variables regression, and program evaluation. This course focuses on developing practical methodology and applying them to real data using STATA. The mathematics of econometrics will be introduced only as needed and will not be a central focus. Throughout the course, students will develop the ability to quantify causal relationship between policy variables and economic outcomes-knowledge essential for the EBPM (Evidence-Based Policy Making).

Related Diploma Policy [DP]

科学技術イノベーション政策プログラム（博士）:[DP2]

Achievement Goals

- Mastering Regression Analysis:
 - Students should understand how to apply various models to estimate unbiased estimates of policy impacts.
 - Students should understand OLS classical assumptions, internal and external validity threats and its implications in real life context.
 - Students should understand Panel and Instrumental Variable Estimation and its application in policy analysis setting.
- Proficiency in STATA Software:
 - Students should gain practical skills in using STATA software for data management, analysis, and visualization.
 - Students should demonstrate competence in conducting regression analysis, hypothesis testing, and generating graphical outputs using STATA commands.

2. Course Outline :

The main theme of the course is to delve into the understanding of Ordinary Least Squares (OLS) regression and its limitations. Through this understanding, students will explore the nuances of OLS and learn to critically evaluate its applicability in empirical analysis. Additionally, the course will provide extensions in understanding by introducing techniques such as Panel Data Analysis and Instrumental Variable Estimation.

Week

- 1 : Review of Probability Theory and Overview
- 2 : Review of Statistics and Hypothesis Testing
- 3 : Linear Regression + STATA Session
- 4 : Multiple Regression
- 5 : Violation of Classical Assumptions
- 6 : Nonlinear Regression
- 7 : Regression Assessment
- 8 : Interpretation of Regression Tables
- 9 : Panel Data 1
- 10 : Panel Data 2

- 11 : Instrumental Variable 1
- 12 : Instrumental Variable 2
- 13 : Difference-in-differences 2
- 14 : Difference-in-differences 2
- 15 : Various Examples and Applications

Out of Class Learning for Each Class:

Students are expected to read the relevant chapters in the textbook before each class to enhance their understanding of the material. After class, they are encouraged to review the course materials and regularly complete problem sets using STATA to develop their analytical skills. Additionally, students can seek support during TA sessions for further assistance. The schedule for TA sessions will be announced later.

Class Week	Topic	Problem Set		
		Posting	Due date	TA Session
1	Probability Theory	PS #1		
2	Basic Statistics & Hypothesis Testing			PS#1 support +STATA
3	Ordinary Least Squares			
4	Multiple Regression & Joint hypothesis testing	PS #2	PS #1	
5	Violation of Classical Assumptions			
6	Non-linear Regression			PS#2 support
7	Internal Validity Threat		PS#2	Past exam review+QA
8	Review and Application			
9	Panel Data (1)	PS #3		
10	Panel Data (2)			PS#3 support
11	Instrumental Variable (1)		PS#3	
12	Instrumental Variable (2)	PS\$4		
13	Difference-in-Differences (1)			PS#4 support
14	Difference-in-Differences (2)		PS#4	
15	Application Examples			Past exam review & QA

3. Grading :

There will be four assignments (10% each) and two exams (30% each). The overall grade will be determined on a curve and will follow Grips assessment policy.

Problem sets and data will be posted online. STATA is required. Submit assignments in class by the due date. Collaboration (max 3 students) is allowed, but each must submit individual answers, as well as STATA log and do files.

- A: Students demonstrate a high level of understanding in written form, regarding estimators and their assumptions. Students should show how to apply knowledge learned in class to interpret and discuss regression tables in actual policy analysis context.
- B: Students exhibit a solid understanding of fundamental concepts discussed in class, and should be able to interpret regression tables accordingly.
- C: Students demonstrate a basic understanding of fundamental concepts in introduction to applied econometrics class.
- D: Students achieved the goal at a minimum acceptable level.
- E: This category encompasses students who do not meet the criteria outlined in the previous descriptions.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

- Stock J. H., and Watson, M.W., *Introduction to Econometrics*, Addison-Wesley, any Edition.
- Lecture Notes (PPT) on the course web site
- Useful Online Resources for STATA:
 1. STATA Website: <http://www.stata.com/>

2. UCLA Institute for Digital Research & Education
<https://stats.idre.ucla.edu/stata/>

5. Software Used in Lectures :

STATA, Contact AST to get a license

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

This course has no prerequisites and is open to all students interested in learning applied econometrics. While no prior knowledge of econometrics is required, a basic understanding of statistics may be helpful.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	ECO7721EB
Course Name	Introduction to Applied Econometrics (Advanced)
Instructor	IZUMI Yutaro／泉 佑太朗
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Econometrics is a tool commonly used in economics and other social sciences to analyze real-world data. This course introduces basic econometric techniques to equip students with the knowledge and practical skills necessary to comprehend empirical research papers and to plan and execute their own empirical research.

[Course Goals]

After taking this course, students should be able to

1. Understand the basic concepts in econometrics
2. Use statistical software (Stata) to conduct original empirical research
3. Critically evaluate empirical research papers with econometric analysis

2. Course Outline :

1. Introduction
2. Review of probability theory
3. Review of statistics
4. Randomized experiments and Introduction to Stata
5. Simple linear regression I
6. Simple linear regression II
7. Multiple linear regression I
8. Summary and midterm exam
9. Multiple linear regression II
10. Nonlinear regression
11. Model specification and Empirical Application
12. Panel data methods
13. Difference-in-differences
14. Instrumental variable regression
15. Regression discontinuity design

Notes:

The course content is subject to change depending on the progress.

The final exam will be held after Lecture 15.

[Out-of-class Learning]

Students are expected to review the lecture materials after each session and also work on the problem sets.

3. Grading :

- Problem sets (30%)
- Midterm exam (30%)
- Final exam (40%)

The overall grade will be determined on a curve and will follow the GRIPS assessment policy. The problem sets include both theoretical questions and data analysis questions using Stata.

[Grading Criteria]

- A : Achieved the goal at a high level
- B : Achieved the goal at a satisfactory level
- C : Achieved the goal at a generally acceptable level
- D : Achieved the goal at a minimum acceptable level
- E : Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

- Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, Pearson Education

4-2:Others

- Angrist, J.D. and J.S. Pischke, Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect, Princeton University Press
- Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics, Southwestern College Publishing.

5. Software Used in Lectures :

We will use Stata as a primary statistical software. A brief tutorial session on Stata will be conducted at Lecture 4. For students enrolled at GRIPS, access to Stata is provided at no cost.

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GEN5020E
Course Name	The World and the SDGs
Instructor	KUDO Toshihiro, et al./工藤 年博, 他
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Fri 金/1
Credits	1

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

The Sustainable Development Goals (SDGs), adopted by the United Nations General Assembly in September 2015, present challenges that we must all face, both globally and locally. GRIPS students are expected to take on leadership roles in their respective countries and careers and to have a good understanding of the urgent yet complex nature of the challenges that the SDGs present. In this course, GRIPS professors will discuss the respective goals of the SDGs from their areas of expertise.

The SDGs consist of 17 goals. They include No Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-being, Quality Education, Gender Equality, Clean Water and Sanitation, Affordable and Clean Energy, Decent Work and Economic Growth, Industry, Innovation and Infrastructure, Reduced Inequalities, Sustainable Cities and Communities, Responsible Consumption and Production, Climate Action, Life below Water, Life on Land, Peace, Justice and Strong Institutions, Partnerships for the Goals.

[Course Goals]

In this course, students aim:

- to gain a comprehensive understanding of 17 goals including their targets and challenges,
- to develop critical thinking ability to analyze global challenges such as poverty, inequality, and climate change through the lens of the SDGs,
- to propose feasible solutions for achieving the goals of the SDGs, and
- to learn how the research of the GRIPS faculty relates to the SDGs.

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program ②

One-year Master's Program of Public Policy (MP1) ①

Two-year Master's Program of Public Policy (MP2) ①

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Policy) ②,⑤

Macroeconomic Policy Program (MEP1, Master of Public Economics) ②,⑤

Macroeconomic Policy Program (MEP2) ②,⑤

Public Finance Program (PF) ⑤

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP) ①, ②, ④

AIP ①,②,③,④

Maritime Safety and Security Policy Program ①, ②

Strategic Studies Program/戦略研究プログラム ①, ②, ④, ⑤

公共政策プログラム地域政策コース ②

公共政策プログラムインフラ政策コース ②

公共政策プログラム防災・危機管理コース ⑤

公共政策プログラム医療政策コース ②

公共政策プログラム農業政策コース ②

公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コース ②,④,⑤

公共政策プログラム国際協力コース ①,②,③

公共政策プログラムまちづくり政策コース ②,⑤

公共政策プログラム地域創造・金融コース ①,②

公共政策プログラム文化産業・地域創造コース ②

2. Course Outline :

In this course, GRIPS professors will discuss the respective goals of the SDGs from their areas of expertise. The schedule of lectures is as follows.

No. Lecturer, Title (tentative), Venue

1. 1st Lecture, Prof. Kudo, "Introduction: the World and the SDGs" @Sokairo Hall
2. 2nd Lecture, Prof. Ashiwa, "Engaged Buddhism for World Peace; Issues of Values, Religions and SDGs" @Sokairo Hall
3. 3rd Lecture, Prof. Hiroki, "Water, Disaster and the SDGs" @Sokairo Hall
4. 4th Lecture, Prof. Chey Hyoung-kyu, "Digital currencies and the future of money" @Sokairo Hall
5. 5th Lecture, Prof. Patarapong, "Innovation and Industry" @Sokairo Hall
6. 6th Lecture, Prof. Ohno, "Japanese ODA" @Sokairo Hall
7. 7th Lecture, Prof. Wie, "Cracking the Gender Code: Gender and Labor Market Inequalities" @Sokairo Hall
8. 8th Lecture, Prof. Pressello, "Armed Conflicts and Japan's Peace Diplomacy" @Sokairo Hall

*The title and schedule are subject to change.

**All lectures take place in Sokairo Hall from 09:00-10:30 on Friday.

Teaching materials are distributed via Teams.

[Out-of-class Learning]

Students should read the materials distributed through the teams and/or the relevant chapters of the textbook prior to class in order to understand the outline and questions to be asked in class. After class, students should review the content of the lecture and consider how the issues learned apply to their country and what the policy implications are.

This course is related to all goals of the SDGs.

3. Grading :

Grading is based on your contribution to class discussion and the reaction notes.

After class, you will be asked to write a 500–1000-word reaction note, in which you write your take-home messages, criticisms, and impressions of lectures.

[Evaluation Criteria]

Pass: student achievement is above the course goals.

fail: student achievement is below the acceptable level.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

United Nations, The Sustainable Development Goals Report, various issues.

4-2:Others

5. Software Used in Lectures :

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GEN5060E
Course Name	Social Issue Workshop for Business-Driven Innovation
Instructor	HARADA Shiho／原田 志保
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

The aim of this class is for students to study cases where Japanese corporations have leveraged their technologies to tackle social challenges overseas, and to discuss among themselves how private enterprises can drive progress in addressing such social issues. As agents for addressing social issues, private companies play a crucial role. However, when expanding operations overseas, many encounter difficulties due to an insufficient understanding of local conditions and resident needs, as well as challenges in comprehending regulations and rules, resulting in numerous cases where business operations cannot proceed smoothly. Throughout this class, we will explore the underlying causes of these challenges and investigate potential solutions by examining real-world corporate cases presented by industry professionals, followed by discussions among students.

In addition, students will learn group discussion methodologies. They will be divided into multiple groups, each discussing the social issue outlined in the case study and examining different resolutions. Professor Ayano Hirose from Rikkyo University will instruct on group discussion methodology during the first session of the class.

Throughout this class, students will have the opportunity to learn specific case studies from Japanese corporations, thereby enhancing their understanding of corporate operations. Furthermore, through interactions with corporate representatives and discussions among international students, they can deepen their understanding of the social issues encountered across diverse countries and consider more effective solutions. Since this class is offered for students across all the programs at GRIPS, discussions among students with different areas of expertise can broaden perspectives.

[Related Diploma Policy (DP)]

MEP1 MEP2: DP2

MSP: DP4

公共政策プログラム(Public Policy Program (Japanese))

地域政策コース(Regional Policy Concentration): DP②

インフラ政策コース (Infrastructure Policy Concentration): DP②

防災・危機管理コース (Disaster Risk Management Concentration): DP⑤

医療政策コース (Healthcare Policy Concentration): DP②

科学技術イノベーションコース (Science, Technology, and Innovation Policy Concentration): DP②

国際協力コース (International Cooperation Concentration): DP②

まちづくり政策コース (Urban Policy Concentration): DP②

総合政策コース (Open Concentration): DP②

科学技術イノベーション政策プログラム (Science, Technology, and Innovation Policy Program): DP②

国際的指導力育成プログラム (Global Leadership Development Program): DP③⑤

科学技術イノベーション政策プログラム(博士課程) (Science, Technology, and Innovation Policy Program (Doctor)): DP②

[Course Goals]

Students can:

1. tackle social issues and understand the policies, systems, and other societal responses necessary to harness the technological capabilities of private enterprises, applying them to similar social issues within their respective countries.
2. clearly explain examples of social issues within their respective countries and the challenges encountered in resolving those issues.
3. engage proactively in group discussions and acquire the following critical aspects of group discussions: 1) Have your own opinions, 2) Communicate appropriately, 3) Listen carefully to the viewpoints of others, 4) Offer constructive insights and counterpoints, and 5) Maintain a holistic perspective while also paying attention to details.

2. Course Outline :

Order of the six cases may change.

1. Method of Group Discussion: Special lecture by Associate Professor Ayano Hirose (College of Business Department, Rikkyo University)
2. Practical Training of Group Discussion
3. Social Issue Case 1. Panasonic “Energy Solutions Evolution for New Zealand Green Initiatives” (tentative)
4. Group Discussion of Case 1.
5. Social Issue Case 2. Kao Corporation “Mosquito Repellent in Thailand.” (tentative)
6. Group Discussion of Case 2.
7. Social Issue Case 3. Sumitomo Chemical “Agriculture and Food Security” (tentative)
8. Group Discussion of Case 3.
9. Social Issue Case 4. DOWA Eco-System “Responsible industrial waste management” (tentative)
10. Group Discussion of Case 4.
11. Social Issue Case 5. Saraya “Saving lives by washing hands!” (tentative)
12. Group Discussion of Case 5.
13. Social Issue Case 6. Canon “Preventing healthcare-Japanese health checkup system” (tentative)
14. Group Discussion of Case 6.
15. Review all six cases and extract common key issues. Divide into groups to discuss solutions to tackle these issues.
16. Continue with the discussion. Create solution plans to be presented to the class.

[Out-of-class Learning]

- Read materials related to group discussions and methodologies (posted in the Textbooks section.)
- Familiarize yourself with the outline of the case and theme provided by each company prior to class. If your country encounters a comparable social issue, research previous projects that tackled the issue and obstacles that surfaced during such projects.

3. Grading :

- Active engagement during class sessions and group discussions will carry the greatest weight.
- At the end of the class, submit a term paper of approximately 1000 words addressing your thoughts after participating in six cases and discussion.

[Evaluation Criteria]

P (Pass: Achieved the goals)

F (Fail: Did not achieve the goals)

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

UNSW Sydney, Guide to Discussion Skills

<https://www.student.unsw.edu.au/discussion-skills>

Reference materials

- *The Student Guide to the Case Method*. IVEY School of Business Foundation. (Available from GRIPS library.)
- Other materials may be distributed by the lecturer or the company providing the case.

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7. Note :

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GGG6050E
Course Name	G-cube Workshop
Instructor	IWAMA Yoko, KIJIMA Yoko, TAKAGI Yusuke／岩間 陽子, 木島 陽子, 高木 佑輔
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This is one of the most important required courses for the G-cube students. Only those who have passed the Qualified Exam earn credits from taking this course, while other students are welcome to participate in this course. The students taking the course for credits should make presentations of their research in progress in front of fellow students and professors twice and submit a part of the dissertation at the end of the term you make a presentation.

The course will help presenters improve their presentation skills and research quality. The presenters should be precise but creative in their presentation so that they can induce critical and constructive comments from other participants.

Students other than the presenter of the day will also benefit a lot if they try to learn from the mistakes and successes made by the presenter. The participants can learn new things by listening to others, making constructive (and hence impressive) comments, asking valuable questions, and so on. Impressive comments at meetings and conferences are highly valued. Having a PhD allows you to attend various international conferences or workshops. If you cannot ask any good questions or make any good comments, however, you will be ignored at the reception, make no new friends, and feel miserable. This course offers invaluable opportunities to be a bona fide researcher who excels at doing research, presenting their findings, and enriching communication in the academic community.

[Course Goals]

Students can:

- (1) be precise but creative in their presentation so that they can induce critical and constructive comments from other participants,
- (2) be an active academic audience by making constructive (and hence impressive) comments and nurturing the skills to ask valuable questions
- (3) enrich and deepen their research project through interactions with instructors and students who do not necessarily share the area of expertise with the student.

[Related Diploma Policy (DP)]

【GRIPS Global Governance Program (G-cube)】

The course is related to G cube diploma policy no. 1 and 4.

2. Course Outline :

The students are required to join the session, make presentations, and contribute to classroom discussion by asking critical questions and providing constructive comments. The students taking this course for credit must make presentations in the Workshop and submit a part of their dissertation draft twice. Other students are recommended to participate in the workshop as the proactive audience.

Lecture 1: Introduction

Lecture 2: Student presentation and discussion
Lecture 3: Student presentation and discussion
Lecture 4: Student presentation and discussion
Lecture 5: Student presentation and discussion
Lecture 6: Student presentation and discussion
Lecture 7: Student presentation and discussion
Lecture 8: Student presentation and discussion
Lecture 9: Student presentation and discussion
Lecture 10: Student presentation and discussion
Lecture 11: Student presentation and discussion
Lecture 12: Student presentation and discussion
Lecture 13: Student presentation and discussion
Lecture 14: Student presentation and discussion
Lecture 15: Wrap-up

[Out-of-class Learning]

Before class: do the necessary research and prepare for the presentation

After class, reflect on what you have learned from the presentation and discussion, revise your drafts based on the feedback and classroom discussion, and submit the revised papers to the instructors.

3. Grading :

The course will be graded on a pass/fail basis.

To get a pass, the student must present a part of their ongoing research and submit the revised draft paper/chapter of the dissertation in this course twice.

Note that making a presentation is merely a necessary condition. The instructor decides whether to give a pass, taking into account the quality of the presentation, the quality of research, participation, contribution to the workshop, and etiquette and manner.

[Grading Criteria]

Pass: Achieved the goal

Fail: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

None.

4-2:Others

McCloskey, Donald. "Economical Writing." *Economic Inquiry*, April 1985, 23 (2), pp. 187-222. Harvard Writing Project. "Writing Economics."

(<https://writingproject.fas.harvard.edu/files/hwp/files/writingeconomics.pdf>)

Strunk, William J. and White, E. B. *The Elements of Style*, New York: Macmillan, 1979.

Van Evera, Stephen W. *Guide to Methods for Students of Political Science*, Ithaca: Cornell University Press, 1997.

5. Software Used in Lectures :

Not applicable

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

The students are required to pass the QE before taking this course's credit.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GLD1051J
授業名	外交アカデミー I
担当者	WATANABE Masato／渡邊 正人
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall, Winter 秋、冬／Tue 火／6 Thu 木／6
単位数	6

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

- ① 著名な学識経験者や経験に富む実務家を講師としてオムニバス方式で授業を行う。
- ② 外交アカデミー I (1年目秋冬学期)と外交アカデミー II (2年目春学期)を通して全体のプログラムを組むため、実際の講義は各講師と調整し順不同で行われる。（下記に記載のある外交アカデミー I (1年目秋冬学期)を想定した講義の中には外交アカデミー II (2年目春学期)において実施となるものがある。外交アカデミー II に記載されていた講義が外交アカデミー I において実施される場合もある。）
- ③ ついては、講師及び講義名を含む詳細な講義日程は、事前に通知するので必ず確認すること。
- ④ 「必読文献」や「推薦文献」ほか事前課題などは各講師の判断により提示される。通知される内容を確認のうえ、事前事後の研鑽に活用し授業外学修に努めること。
- ⑤ 講義形式を中心として行うが、質疑応答・討議の時間も十分確保することとし、出席者の積極的な議論参加を求める。

[到達目標]

履修者が「国際関係の基本的枠組み」、「日本外交の課題」、「日本外交の系譜」、「日本経済発展」について学ぶとともに、スピーチ作成など「対外発信力」を強化することで、将来の国際交渉を行う際に世界的課題を広い視点から自分の頭で考え発信できるようになることを目指す。

[関連するディプロマ・ポリシー]

国際的指導力育成プログラム①～⑤

2. 各授業のテーマ：

概要に記載のとおり各講師と調整するため順不同での実施となるほか、タイトル変更の可能性もある。1回の授業は2時間

【国際関係の基本的枠組み】

(1) 国際関係論の系譜

国際関係論の系譜について、明治期日本の論考やカント等の古典を紐解きつつ、枠組みの全体像を俯瞰し論じる。

(2) 国家と国際関係

国民国家やその関係について、その形成過程を論じることにより、現在の国家や国際関係の概念がどのように発展してきたかを解き明かす。

(3) 経済と国際関係

経済上の力関係の変化が国家間の関係にどのように影響を及ぼすのか、長期的なパワー・トランジション、覇権国の交代や国際秩序といった今後の可能性と我が国の課題を論考する。

(4) ～ (6) 国際法①②③

国際交渉の基礎であり今や膨大な体系となった国際法につき基本的枠組みとその事例提示しつつ、3回にわたる講義の中で、情報・宇宙といった新たな交際法上の課題についても解説する。

【日本外交の課題】

(1) 安全保障

日本を巡る安全保障の現況と政策を「北朝鮮の核・ミサイル開発、中国の台頭、日本の対応」と「日本の安全保障政策と日米同盟」といった多角的視点から論じる。

(2) 経済安全保障

世界貿易体制の現状を俯瞰するとともに、先端技術開発や新型コロナ後に起こりうる変化をふまえつつ、我が国の経済安全保障政策を論じる。

(3) 宇宙政策

安全保障や経済・社会活動における宇宙システムの重要性が高まる中、宇宙産業の構造変化、宇宙へのアクセスの必要性の増大など、政策をめぐる最新の動向を解説。

(4) 経済連携とルール形成戦略およびビジネスと人権

激動するグローバルな通商への対応は、経営への影響が大きく官民による積極的対応が必要なこと、また、官民連携によるルール形成戦略を通商政策の柱とすることが必要なことを、実証的に論じる。

(5) 国連の抱える課題と日本の対応

戦後のリベラルな国際秩序が政治的、経済的にも社会的にも深刻な挑戦に直面しているが、秩序の守り手である国連はどのような役割を果たしうるのか、また日本はどのように対応すべきかを論じる

(6) エネルギー情勢の変化と日本の対応

急変する世界情勢とエネルギー情勢を俯瞰した上で、技術の急速な変化も踏まえつつ、我が国としての最適なエネルギー政策をどのように考えていくべきかを論じる。

【日本外交の系譜】

(1) (2) 日本外交における対外認識とリーダーシップ①②

明治維新誕生に果たした武士階級の統治者の役割や、日本としての近代国家がどのように作られ、第二次大戦に至るまで政治決定のあり方がどのように変質していったか、また同様に戦後についても政治決定のあり方がどう変遷したかを論じる。

(3) 激動する国際情勢と日本

戦略的外交の視点から世界の現状をどう見るべきか、どういう点を注視し判断していくのか、更には第二次トランプ政権の発足も踏まえ日本の政策はどうあるべきかを論じる。

(4) ODA政策の軌跡と課題

我が国ODAを論じる際によくある誤解を正しながら、現在あるODA政策の根源を解き明かし、今後の我が国のODA政策をどのようなものとすべきかにつき討議する。

(5) アジア外交の展望

世界の富と力の分布といったマクロの趨勢を俯瞰しつつ、米中対立などアジアで起きている変化を論じ、日本として、どのような対アジア外交を展開していくべきかを論じる。

(6) 「TICADとアフリカ外交」

1990年代から対アフリカ外交をTICADプロセスとして重視してきた日本として、2025年の第9回TICADを経て、今後どのようなアフリカ外交を推進していくべきかについて考察する。

【日本経済発展・技術開発】

(1) DXの思考法

DXの基礎となる思考法論じ、デジタル時代の歩き方を説く。AIやディープラーニングの思考法を議論しつつ、デジタル化がもたらすインダストリアル・トランスフォーメーション（IX）についての理解を深める。

（2） デジタル通商とデジタル貿易

国境を越えたデータ流通の分断化と再調和の動きを追いつつ、我が国のデータ産業の特色とデジタル産業を日本の競争力に結び付ける政策や多国間ルール形成における今日的課題を論じる。

（3） 危機管理と技術開発

技術開発政策に不可欠な危機管理の視点について、実例をもとに理解を深める。その上で改めて技術開発の方向性を論じる。

（4） 先端技術と安全保障

米国における近年の政策と我が国の技術開発を俯瞰しつつ、経済安全保障の観点に基づく先端技術開発政策を論じる。

【日本の社会と文化】

（1） 日本の政策プロセスの問題点

今日までの日本の政策決定プロセスの変化を踏まえ、変革の実現の為に必要なものが何か、それを困難にするものが何か、どのように克服していくのかについて考察する。

（2） 日本経済と金融政策

日本の経済と金融がどのように動かされているのか、平成の経済を中心に豊富な実例を引きながら、多くの俗説を排し、実像を実証的に解き明かすとともに、今後の課題を論じる。

（3） 日本における政官関係の特徴と転換

政治制度の変遷とその力学を論じつつ、日本の政治制度の特色と課題は何か、政治家及び公僕である者はそれぞれどのように務めを果たしていくべきかを論考する。

（4） 地方創生の現状と課題

地方創生を実際に担う側の視点から、地方創生が上手くいかない理由、成功事例から得られるレッスン、価値の創造や伝統の創造の重要性やビジネスモデルの転換の重要性などを実証的に論じる。

（5） 仏教・近代・普遍性

多様な形で日本に根付いた仏教について、その根源である古典仏教にまでさかのぼり、その思想・哲学の変化を追いつつ、現代の知識人にまで影響を及ぼした仏教の力を論じる。

【国・地域と日本の外交課題】

（1） 中国政治情勢

経済の成長鈍化や災害・疾病などに起因する国内政治の緊張を読み解きつつ、米中対立をはじめとする中国の対外関係への影響を見極め、日本としての対応につき論じる。

（2） 中国経済情勢

これまで中国自身の安定と中国による対外関係を支えてきた中国経済の動向を、最新の情報を基に予断を持つことなく分析し、どのように日本の国益を最大化できるかを論じる。

（3） インドと南西アジア

中長期的に日本をGDP規模で追い越し世界第3位の経済大国となるとされるインドが、如何に現下の政治、経済的苦境に立ち向かうのか、中国と近隣諸国との関係の変化も踏まえ論じる。

（4） インド経済

近年変貌を遂げているインドの経済に関し、日本企業がインドの産業発展に果たしてきた、あるいはこれから果たし得る役割についての考察を含め。今後のインドの経済発展が及ぼすグローバルな影響についても論考する。

【国際発信力強化】

(1) ～ (5) スピーチ作成・対外情報発信

我が国首相や世界のトップ・リーダーのスピーチがどのように作られるのかを分析しつつ、スピーチとは何か、優劣を分かつポイントは何かを論じ、国際的に通用するスピーチを作る手法を説く。

また日本にとって国際的な情報発信が持つ意味の重要性和有効な対外発信とは何かを論じる。

[授業外学修]

- ・可能な限り資料は事前配布するので、目を通して出席のこと
- ・各講師より提示される書籍、参考WEBサイトなどを活用して予復習に努めること

3. 成績の評価方法：

(1) 発言・質問等を通じた講義への貢献（70%）

発言・質問等の評価は量と質の両方が対象となる。基本的な質問を行うことは高い評価にはつながらないかも知れないが、分かりにくい点を出席者全員に理解しやすくするという意義があれば、肯定的に評価される。

(2) 期末レポート（30%）

A4縦の用紙に横書きで2,000字以上

受講した講義のいずれかに関連する1つのテーマについて、以下の点に言及しつつ執筆すること。

当該テーマの全体像についての簡単な説明

当該テーマの重要性あるいは当該テーマが重要である理由

当該テーマについて3点以上の重要な論点

当該テーマについての今後の展望あるいは課題解決の方法

英語による講義に関するテーマを選んだ場合でも、レポートは日本語で提出すること。

2026年3月30日（月）までに @grips.ac.jp へ提出のこと

[成績評価基準]

A: 到達目標を高い水準で達成している

B: 到達目標を満足できる水準で達成している

C: 到達目標を概ね達成している

D: 到達目標を最低限の水準で達成している

E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

各回の講師による資料を配布する

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

(1) 聴講は要相談とするので希望者は必ず事前連絡してください。聴講においてもほかの履修登録者と同等の講義への貢献が求められます。

(2) 概要に記載のとおり、外交アカデミーⅠ（1年目秋冬学期）と外交アカデミーⅡ（2年目春学期）を通して全

体のプログラムを組むため、各講義の順番はあくまで仮の設定であり、実際は各講師と調整のうえ順不同で行います。配布する講義スケジュールを必ず事前に確認してください。

[戻る](#)

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GLD2420J
授業名	経済政策分析
担当者	KAWASAKI Kenichi／川崎 研一
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Wed 水／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本講義の概要】

本講義は、現下の経済動向を踏まえ、経済政策の重要な諸課題について、定量的な経済効果の分析を修得することを目的とする。

その際、基礎的な経済学の理論を基に、現実の経済データを踏まえ、経済モデルによるシミュレーションを通じて、Evidence Based Policy Making (EBPM)、また、政策分析を応用することを図る。

【到達目標】

学生は、経済動向、経済政策について、必要なデータを収集・分析し、研究論文や政策提言としてまとめることが出来るようになることが期待される。

【関連するディプロマ・ポリシー】

国際的指導力育成プログラム④

2. 各授業のテーマ：

第1回 インTRODクシヨン

第2～3回 経済活動

国民経済計算の体系と概念の理解

国民経済計算を用いた日本経済の動向と課題の考察

第4～5回 景気変動

景気動向指数の手法の理解

景気動向指数を用いた景気判断の考察

第6～7回 マクロ経済政策

財政金融政策の経済効果理論の理解

財政、金融、外国為替、国際収支の動向と課題の考察

第8～10回 経済モデル

経済モデルの枠組と役割の理解

マクロ計量モデルの方程式体系と乗数の理解

応用一般均衡モデルの構造の理解

第11～12回 貿易政策

貿易政策の経済効果理論の理解

貿易動向と貿易政策動向の観察

貿易自由化の経済効果の考察

第13～14回 事例研究

第15回 まとめ

【授業外学習】

授業後、授業内容を復習すること。

事例研究に当たっては、レポート内容の発表のため、適切な資料を準備すること。

3. 成績の評価方法：

レポート（70%）、討論への参加・貢献（30%）

【成績評価基準】

- A：経済動向や経済政策の基本的な知識と考え方を修得し、更にデータを用いて十分に説明出来る。
- B：経済動向や経済政策の基本的な知識と考え方を修得し、更にデータを用いて説明出来る。
- C：経済動向や経済政策の基本的な知識と考え方を修得し、更にデータを用いて概ね説明出来る。
- D：経済動向や経済政策の基本的な知識と考え方を修得し、更にデータを用いて最低限の説明が出来る。
- E：経済動向や経済政策の基本的な知識と考え方が修得できておらず、また、データを用いての説明が出来ない。
不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

基礎から分かる国民経済計算、解説パンフレット「新しい国民経済計算（93SNA）」、内閣府経済社会総合研究所。 https://www.esri.cao.go.jp/jp/sna/seibi/kouhou/93kiso/kiso_top.html

景気動向指数利用の手引き、内閣府経済社会総合研究所。 <https://www.esri.cao.go.jp/jp/stat/di/di3.html>

酒巻哲朗、鈴木晋、中尾隆宏、北川諒、符川公平、仲島大誠、堀雅博（2022）、「短期日本経済マクロ計量モデル（2022年版）の構造と乗数分析」、ESRI Research No.72、内閣府経済社会総合研究所。
https://www.esri.cao.go.jp/jp/esri/archive/e_rnote/e_rnote080/e_rnote072.pdf

Corong, Erwin L., Thomas W. Hertel, Robert A. McDougall, Marinos E. Tsigas and Dominique van der Mensbrugghe (2017), "The Standard GTAP Model, Version 7," Journal of Global Economic Analysis Vol 2 No. 1, pp. 1-119, Centre for Global Trade Analysis, Department of Agricultural Economics, Purdue University. <https://jgea.org/ojs/index.php/jgea/article/view/47/30>

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

各回の授業は進捗により前後する場合がある。

なお、ECO3490E International Economic Policy Analysisの単位を取得した者（あるいはその逆も）は、講義内容の一部が重複するので、この講義を履修しても必ずしも新たに単位を認定しない

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GLD3100E
授業名	Seminar on International Relations Theories and Research Methods
担当者	BRUMMER Matthew, TANAKA Akihiko／BRUMMER Matthew, 田中 明彦
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Sat 土／1
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

The primary objective of this course is to further familiarize students with the theories and methodologies of international relations, international political economy, foreign and public policy. The learning objectives are focused on how to utilize these theories and methods towards crafting thesis proposals and conducting academic research.

By the end of the course, students will have acquired general knowledge on the terms of art and methodological approaches most often employed in international studies. They will be able to employ analytical methods towards answering research questions; know how to locate, access, and review academic literature; have advanced their abilities to formulate inquiries into the core debates in their field of interest from multi-faceted perspectives; and developed communication and academic presentation skills necessary to begin to undertake social science research including the ability to take leadership and manage one's own research project.

The course requires students to be committed to learning and to come prepared to class having completed the assigned coursework in advance. The course will be taught over 15 classes and students are expected to attend all classes in principle. In following GRIPS guidelines for 2-credit courses, approximately sixty hours of out-of-classroom study is expected for the semester. Typically, each class will consist of presentations and discussion. Although the GLD curriculum is largely conducted in Japanese, this course is in English.

This course is highly recommended for those who took GLD2100J in the spring term.

[Related Diploma Policy (DP)]

国際的指導力育成プログラム: Seminar on International Relations Theories and Research Methods
DP1,3,4,5

2. 各授業のテーマ：

The course is divided roughly into three modules.

- Module I: Classes 1-6: Methods lecture, Research presentations & discussion.
- Module II: Classes 7-11: Methods lecture, Literature review presentations & discussion.
- Module III: Classes 12-15: Methods lecture, Proposal presentations & discussion.

The course consists of methods lectures and seminar discussions on student research topics. In principle, classes will be held in-person, although Zoom may be used on certain occasions. Please see the course schedule below for details. The specific day-to-day class outline will be provided on the first day of class.

3. 成績の評価方法：

Students will be assessed on the following components: Participation; Presentations; Paper.

- *Participation* (30%). Students are expected to actively participate in class discussion, which includes but is not limited to asking questions of the instructors and each other, as well as offering descriptive and analytical feedback on presentations. Participation is essential for developing communication skills and taking leadership of discussion.
- *Presentations* (30%). Each student will give three presentations during the semester, one during each of the three modules. Each presentation will count as 10% of the final grade. Each presentation is approximately 30 minutes in total (15-minute presentations and 15-minute discussion). Presentations are designed to contribute to the learning objectives related to formulating inquiries into core debates from multi-faceted perspectives and development of communication and academic presentation skills.
 - 1st presentation: Research Interest – general research topic of the dissertation.
 - 2nd presentation: Literature Review – preliminary review of relevant literature.
 - 3rd presentation: Thesis Proposal – thesis proposal draft
- *Term paper* (40%). The term paper is a completed first draft of the thesis proposal. Papers will be graded on quality of writing including precise and concise research question, importance of answering that question, literature review of related scholarship, and explanation of data and methods to be employed. Term papers are designed to contribute to the learning objectives of applying different IR theories and methods to specific issues of pressing concern while developing one's own inquiry into core debates in the discipline.

4. テキスト、参考文献等 : (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

There are no required textbooks for this course.

5. 授業で使用するソフトウェアについて :

NA

6. 聴講の可否 :

否

7. 履修上の注意 :

Students should come to the first day of class prepared to discuss their research interests, including: the puzzle and/or policy problem related to their topic, the importance of addressing that puzzle or problem, the primary research question, and the data and methods of analysis that can be used to answer the research question.

Disclaimer: This syllabus is subject to change.

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV1400E
Course Name	International Relations in East Asia
Instructor	TAKAGI Yusuke／高木 佑輔
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Wed 水／4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, we study dynamic and complex international relations in East Asia, Asia Pacific, or Indo-Pacific, shaped by globalization, regionalization/regionalism, and nationalism. The course focuses on some countries' grand strategies with regional scopes and their historical evolution. Students are expected to attend all the lectures, do required readings, and make presentations of their own collective choice in weeks 14 and 15.

[Course Goals]

Students can:

- (1) understand basic frameworks to analyze regional order in East Asia and the Indo-Pacific and,
- (2) read academic literature with critical thinking
- (3) contribute to classroom discussion with constructive questions and comments.

[Related Diploma Policy (DP)]

ASEAN Initiatives Program (AIP): 1, 3

One-year Master's Program of Public Policy (MP1): 4

Two-year Master's Program of Public Policy (MP2): 4

Maritime Safety and Security Policy Program: 1

戦略研究プログラム: 1,5

2. Course Outline :

Week 1: Organizational Meeting

- Introduction to reading academic literature and to preparing critical and constructive questions and comments

Out-of-class learning

Before class: Prepare a short self-introduction to explain what you have learned from your working experiences and what you expect from this course.

After class: Reflect on the instructions and prepare for critical questions and constructive comments.

Week 2 Reading Seminar (hereafter RS) I: International Orders in History

- Ikenberry, G. John. 2001. Ch. 1 The problem of order and Ch. 2 Varieties of order: Balance of power, hegemonic, and constitutional. In *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Building of Order after Major Wars*. Princeton: Princeton UP.

Out-of-class learning (This is applicable to all the following RS)

Before class: read the assignments and prepare for feedback to explain what you agree, do not agree, and do not understand with reasons.

After class: reflect on what you have learned and consider the linkage between what you have learned

and what you like to present in your final presentation

Week 3 RS II: International Orders in History

- Ikenberry, G. John. 2001. Ch. 3 An institutional theory of order formation. In *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Building of Order after Major Wars*. Princeton: Princeton UP.

Week 4 RS III Grand Strategy: Ideas and Practices

- Trubowitz, Peter. 2011. "Ch. 2 Grand Strategy's Microfoundations". In *Politics and Strategy: Partisan Ambition and American Statecraft*. Princeton: Princeton UP.

Week 5 RS IV: Power Politics

- Mearsheimer, John J. 2014. "Introduction" In *The Tragedy of Great Power Politics*. Updated ver. New York: W.W. Norton.
- Chong, Alan. 2014. "Small state security in Asia: Political and temporal construction of vulnerability" In *Small States and International Security: Europe and Beyond*, edited by Clive Archer, Alyson J. K. Bailes, and Anders Wivel. London: Routledge.

Week 6 RS V: A World of Regions

- Katzenstein, Peter J. 2005. Ch. 1 American Power in World Politics, Ch. 2 Regional Orders, and Ch. 4 Regional Orders in Economy and Security. In *A World of Regions: Asia and Europe in the American Imperium*. Ithaca: Cornell UP.

Week 7 RS VI: Globalization

- Baldwin, Richard. 2016. Ch. 5 What's Really New?, Ch. 9. Rethinking Development Policy. In *The Great Convergence*. Harvard University Press.

Week 8: Review and consultation on presentation

Out-of-class learning

Before class: Prepare questions and comments on the previous weeks and possible topics that you would like to present at the end of this class.

After class: Reflect on the classroom discussion and prepare for your final presentation.

Week 9 RS VII: Pivot / Rebalance and the Grand Strategies of the US

- Green, Michael. 2017. Introduction. In *By More than Providence: Grand Strategy and American Power in the Asia Pacific since 1783*. New York: Columbia UP.
- Silove, Nina. 2016. "The Pivot before the Pivot" *International Security* 40 (4), 45-88.

Week 10 RS VIII: BRI and the Chinese Dream

- Doshi, Rush. 2014. Introduction, Ch. 1 Coherent body of thought and action: Grand strategy and hegemonic order, Ch. 2 The Party leads everything: Nationalism, Leninism, and the Chinese Communist Party. In *The Long Game: China's Grand Strategy to Displace American Order*. Oxford: Oxford University Press.
- Shambaugh, David 2014. "Ch. 1 Understanding China's Global Impact, "Ch2. China's Global Diplomatic Presence" In *China Goes Global: The Partial Power*. Oxford: Oxford UP.

Week 11 RS IX: FOIP and Japan

- Katada, Saori. 2020. Introduction, Ch. 1 Japan's Regional Geoeconomic Strategy, Ch. 2 Foreign Economic Policy, Domestic Institutions, and Regional Governance. In *Japan's New Regional Reality: Geoeconomic Strategy in the Asia-Pacific*. NY: Columbia UP.

Week 12 RS X: ASEAN and Southeast Asia: Indonesia and the Philippines

- Aizawa, Nobuhiro. 2023. Indonesia and the Concept of a Western Pacific Union. In Shin'ichi Kitaoka ed. *A Western Pacific Union: Japan's New Geopolitical Strategy*. Tokyo: JPIC.
- Takagi, Yusuke. 2023. "The politics of grand strategy in an emerging state: a case study on Philippine diplomacy toward China," *Journal of Contemporary East Asia Studies* 11(2), 329-345.

Week 13 RS XI: Middle powers and QUAD: Australia and India

- Medcalf, Rory. 2020. Ch. 4. Rise of the Indo-Pacific. In *Indo-Pacific Empire: China, America and the Contest for the World Pivotal Region*. Manchester: Manchester UP.
- Jaishankar, S. 2020. Ch. 4 The Dogmas of Dehli, Ch. 8 The Pacific Indian. *The India Way: Strategies for an Uncertain World*. HarperCollins.

Week 14 Student Presentation I

- Make group presentations linking your research project with the topic of this course

Out-of-class Learning

Before class: discuss the topic with your groupmates, do the necessary research, and prepare for the presentation.

After class: reflect on what you have learned from the presentation and discussion and revise the PPT slides based on the feedback and classroom discussion

Week 15 Student Presentation II

- Make group presentations linking your research project with the topic of this course.

Out-of-class Learning

Before class: discuss the topic with your groupmates, do the necessary research, and prepare for the presentation.

After class: Reflect on what you have learned from the presentation and discussion and revise the PowerPoint slides based on the feedback and classroom discussion.

3. Grading :

- Classroom discussion in general (50%)

Students are required to read a particular portion of a book (approximately 2 to 3 chapters) in each class before the class. Classroom discussion starts with a couple of "cold calls." I will ask two or three of you to share your feedback on the reading. Subsequently, we will move on to the discussion. I mainly play the role of a facilitator of the discussion, though I give you guiding questions to understand the main points, weaknesses, or strengths of each reading.

- Presentation (50%)

On the final days, students are required to present their research, which is related to the course.

[Grading Criteria]

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

There are no required textbooks other than the materials assigned above.

4-2:Others

Read the other chapters of the materials assigned above.

5 . Software Used in Lectures :

Microsoft Teams

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

The topics and schedule above are subject to change.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GOV3100J
授業名	政策マネジメントの実践
担当者	YOKOYAMA Tadashi／横山 直
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Wed 水／2
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

【本授業の概要】

政策は、立案に始まり、実際の政策として実現し運用されるまでに多くのプロセスを経るものであり、政策当事者にはその全体を適切にマネージすることが求められる。適切な政策マネジメントのためには、①よりよい政策手法の選択、②短期・中期・長期の時間軸に沿った効果の把握、③適切な財源の選択、など学ぶべき要素が多い。また、政策形成プロセスは国によって大きく異なるものであり、わが国にも実態として独自のプロセスが形成されている。これまでのわが国の政策マネジメントのあり方を振り返り、経済社会環境の変化に対応したあるべき姿を考察することは、政策研究の重要な要素である。

本授業は、これまでのわが国の政策運営における成功例、実現できなかった事項、改善すべき事項を踏まえ、政策実現までの実際のプロセス、立案から運用に至るまでのガバナンスのあり方等について、前内閣府事務次官及び前経済産業事務次官から講義を受けるとともに、講義で提示されたテーマについてグループごとに課題設定を行い、政策実現までの道筋をシナリオとして示すことを通じ、政策形成の問題点やあるべき姿を考察し、実践的に学習するものである。

関連するSDGs：目標8（経済成長）、目標9（産業と技術）

【到達目標】

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- （１）わが国の経済政策分野、地域経済再生分野における政策形成プロセスや実際の政策について理解し、説明できるようになる。
- （２）政策手法の選択、効果の把握、適切な財源の選択等の政策マネジメントにおける重要な要素を踏まえ、政策課題についての解決策を考える力を習得する。
- （３）自らが考えた課題解決策について論理的に説明し、意見の異なる者とも討論できる力を習得する。

【関連するディプロマ・ポリシー】

地域政策コース

- ②公共政策に係る幅広い知識を持ち、的確な分析、総合的な判断、効果的な実践を行うことができる能力

インフラ政策コース

- ②インフラを取り巻く他分野の広範な知識を有し、それらを踏まえて俯瞰できる能力

防災・危機管理コース

- ④課題の解決に向けて、データの収集・分析等により、研究論文や政策提言としてまとめ、発表することができる能力
- ⑤公共政策に係る多角的な知識や各行政分野の現状・課題に深い理解を持ち、視野の広いリーダーとして活躍することができる能力

医療政策コース

- ①医療政策に関する専門知識を持ち、地域の実情に合わせて課題を多角的な視点から分析し、問題点を抽出できる

能力

②医療政策にかかる幅広い知識を持ち、多角的な視野から学術的な分析に基づいた課題解決に向けた政策分析ができる能力

③コミュニケーター、コーディネーターとして現場の状況を理解して、課題抽出をサポートし、幅広いネットワークで専門性の高い関係者をつなげていくことにより、医療関係者や地域住民等による課題解決をサポートできる能力

科学技術イノベーション政策コース

②公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力

まちづくり政策コース

②公共政策に係る幅広い知識を持ち、学術的な知見に基づいて多角的に政策分析ができる能力

地域創造・金融コース

②公共政策に関する幅広い基礎知識を持ち、学術的な知見や理論に加えて、地域経済の実情とそこにおける金融機能の貢献を踏まえた実践的アプローチを通じて、多角的に地域の課題を分析できる能力

③地域の課題に対して、実効性のあるソリューションや支援策を地域のステークホルダーと協働して新たなビジネスアイデアやプロジェクトとして企画しそれを推進する能力

文化産業・地域創造コース

②文化を含め多様な政策領域に共通する基礎的な知識や課題解決・社会実装の手法を踏まえて、事象を的確に分析して課題を抽出し、効果的な対応や実践に向けた提言を組み立てることができる能力

2. 各授業のテーマ：

（1）経済政策における政策マネジメント（田和宏・前内閣府事務次官が第1回～第6回に参加）

第1回 講義：経済政策マネジメントの概観

－経済政策運営における日本の特徴

－企画立案・総合調整を担う現場に求められる特徴とリスク

－その他マネジメントの課題（情報管理、ダメージコントロール、EBPM等）

第2回 第1回で教員が提示した課題についてグループ討論

第3回 講義：成長戦略や経済構造改革に関するマネジメント

－成長戦略の政策形成プロセス（供給サイド・需要サイド）

－経済構造改革の進め方（議論のプロセス、司令塔機能の構築、関係者との調整、激変緩和措置 等）

第4回 第3回で教員が提示した課題についてグループ討論

第5回 講義：マクロ経済政策（景気、分配、財政等）に関するマネジメント

－将来展望の描き方

－景気対策の手法、経済危機時の対応策と中長期政策との整合性

－成長政策と分配政策の相互連関（経済・財政・社会保障の一体的改革の進め方）等

第6回 第5回で教員が提示した課題についてグループ討論

（2）地域経済再生におけるマネジメント（多田明弘・前経済産業事務次官が第7回～第12回に参加）

第7回 講義：産業関連政策のマネジメント

－産業振興策の成功例と失敗例

－地域産業政策における国と地方の連携

－中小企業の事業承継支援（M&A、地域金融機関との連携等）

－地域中核企業の再生手法（M&A、サーチファンド等）

－関連プレイヤーの巻き込み方

第8回 第7回に教員が提示した課題についてグループ討論

第9回 講義：地域経済再生のための新たな手法と用い方

－地域経済再生のための手法（特区、人材誘致等）

－デジタル活用による地域経済再生

－地域経済再生政策における官民連携

－エネルギー関連政策（再生可能エネルギー誘致、原発の立地地域の問題等）

第10回 第9回に教員が提示した課題についてグループ討論

第11回 講義：スタートアップ政策のマネジメント

－スタートアップのための政策手法（海外事例を含む）

－日本におけるスタートアップ政策の評価

－地方自治体におけるスタートアップ政策の事例研究

第12回 第11回において教員が提示した課題についてグループ討論

（3）グループ対抗政策コンペ（田和前次官、多田前次官が第13回～第15回に参加）

第13回 グループごとに課題を設定してグループ討論

第14回 グループ対抗政策コンペ

第15回 グループ対抗政策コンペ

[授業外学修]

・毎回の講義の内容を復習し、自分のこれまでの経験に照らし合わせながら、よりよい政策形成のあり方を考察する。このような考察を通して、次週のグループ討論の準備を行う。

・グループ討論の結果も踏まえ、グループ対抗政策コンペの準備を行う。

（参考）

田和宏・前内閣府事務次官

1984年、東京大学経済学部卒業後、経済企画庁（現内閣府）入庁。2021年～24年に内閣府事務次官。現在は日本総研顧問。

多田明弘・前経済産業事務次官

1986年、東京大学法学部卒業後、通商産業省（現経済産業省）入省。2021年～23年に経済産業事務次官。現在は経済産業省顧問として日本国際博覧会を担当。

3. 成績の評価方法：

・積極的に討論に参加することを重視する（50％）。

・前半（第1回～第6回）、後半（第7回～12回）それぞれに自分なりに考察した感想を提出する（50％）。

[成績評価基準]

P: 到達目標を達成している（合格・不合格を指定する授業科目の場合）

F: 到達目標を達成していない（合格・不合格を指定する授業科目の場合）

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

特になし。授業で資料配布を行う。

4-2:その他

授業で参考文献を提示。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

・聴講について：履修登録をせずに出席することは可能だが、グループ討論が重要な要素であるため、①全回出席、②前半（第1回～6回）を通しての出席、③後半（第7回～第12回）を通しての出席、のいずれかとし、あらかじめ教員に通知すること

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GOV3110J
授業名	政策デザイン論
担当者	IIO Jun／飯尾 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Thu 木／3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

政策をデザインする能力は、政策立案を中心として、政策を新たに作り出したり改良したりする際に必要な能力である。政策デザイン論では、関連する知識について理解するとともに、受講者が自ら考え、具体的な政策立案の場面で得た知識を生かせるようにすることを目指している。現在、EBPM（証拠に基づく政策立案）が盛んに論じられ、よい政策への希求は高まっているが、現実には行政機関などで行われていることは本来のEBPMとはほど遠いものであったり、政策分析がまったく活かされずに新規政策が決まっていったりすることも多い。この授業では、政策分析そのものよりも、政策分析を現実の行政機関（企業やNPO、市民団体などもありうる）など政策現場でいかに活かすのかに焦点を当て、実践的な課題解決を目指している。そこで、前半は講義の比重が大きいですが、後半は与えられた課題に応じて、受講者が積極的に提案やアイデアを持ち寄り、それをもとに討論形式で授業を展開する。なお、SDGsに関しては目標16あるいは目標17が関係しているが、取り上げる事例によって、ほかの項目に関係している。

[到達目標]

1. 政策立案や政策デザインのあり方について基礎的な知識を身につける。
2. さまざまな政策分析手法を政策現場で活かす具体的方策を学んで、自らのものとする。
3. 政策立案者として、望ましい政策過程を創り出すための方策を身につける。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム地域政策コースDP②、
 公共政策プログラムインフラ政策コースDP②、
 公共政策プログラム医療政策コースDP①②③、
 公共政策プログラム農業政策コースDP、
 公共政策プログラム科学技術イノベーション政策コースDP②、
 公共政策プログラム国際協力コースDP、
 公共政策プログラムまちづくり政策コースDP②、
 公共政策プログラム地域創造・金融コース②③、
 公共政策プログラム文化産業・地域創造コース②、

2. 各授業のテーマ：

受講者の興味関心に応じて、とりわけ後半の進め方を調整するので、具体的には第1回で相談するが、概略次のような構成である。

第1回：授業の狙いを具体的な例を挙げながら講義するとともに、授業の構成（全体像）を示した上で、授業の取り組み方を説明する。そのうえで、後半の取り組みについて、テーマや事例などの選定について受講者と相談する。

（第2回－第8回：必携テキストなどをもとに、関連する問題を順に解説しつつ、討論によって参加者の理解を深めて、政策デザインや政策立案手法の基礎的な知識を身につける。下記はテーマ例）

第2回：政策立案の文脈：EBPMや官民連携の課題

第3回：政策における問題の定義と解決策の模索（仮説形成）

第4回：政策手段の比較

第5回：成果の予測や評価基準の作成

第6回：因果分析と仮説検証・比較

第7回：データや証拠収集をめぐる問題

第8回：立案した政策の政策過程への埋め込み

第9回－第15回：ケース・メソッドやワークショップを織り込みながら、具体的な問題について、受講者が提案をしたり、評価をしたりする形で、実際に政策立案作業を擬似的に行い、政策をデザインする能力を実践的に身につけていく。各回に指定された参考文献や関連資料を読んだうえで、課題について自らの提案や考えをまとめた小レポートを持ち寄って、授業を進める。

[授業外学修]

前半においては、課題文献などの指定箇所を読んだ上で講義を受け、質疑の参加するための事前学習と振り返りが中心であるが、後半においては、与えられた課題（レポートをもとにした報告や提案）の準備が中心となり、最終的には、それらを振り返って、事例に関するレポートを用意することが求められる。

3. 成績の評価方法：

評価は、後半において、毎回課されているレポートあるいは授業中の報告に対する評価点（80%）と、期末の振り返りレポートの評価点（20%）を合わせて行う。それぞれの提出方法や、評価のポイントについては、課題に応じて授業のなかで説明する。

[成績評価基準]

A：政策立案あるいは政策デザインについての基礎的な知識を身につけた上で、それらを積極的に応用し、具体的な場面で政策立案に関わる優れた能力を示すことができる。

B：政策立案あるいは政策デザインについての基礎的な知識を身につけた上で、それらを用いて具体的な政策立案作業を遂行できる。

C：政策立案あるいは政策デザインについての基礎的な知識をそれなりに身につけ、それをもとに具体的な政策立案作業がある程度できる。

D：政策立案あるいは政策デザインについての基礎的な知識は概略理解しており、それをいくらか活かすことができる。

E：政策立案あるいは政策デザインについての基礎的な知識を十分理解できていない。不合格

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

* ユージン・バーダック／エリック・M・パタシュニック『政策立案の技法：問題解決を「成果」に結び付ける8つのステップ』第2版（東洋経済新報社、2023）

* 伊藤修一郎『政策リサーチ入門：仮説検証による問題解決の技法』増補版（東京大学出版会、2022）

4-2:その他

言及する関連する文献として、たとえば次のようなものがある。

* Michael Howlett, *Designing Public Policies: Principles and Instruments*, 2nd ed., Routledge, 2019

* Jonathan Wolf, *Ethics and Public Policy: A Philosophical Inquiry*, Routledge, 2011 = ジョナサン・ウルフ『「正しい政策」がないならどうすべきか：政策のための哲学』（勁草書房、2016）

* 松田憲忠・三田妃路佳（編）『対立軸で見る公共政策入門』（法律文化社、2019）

* 杉谷和哉『日本の政策はなぜ機能しないのか』（光文社文庫、2024）

* 中川郁英『行政×デザイン実践ガイド：官民連携に向けた協働のデザイン入門』（ビー・エヌ・エヌ、2024）

そのほか、講義のなかで事例や問題に即して参考文献を紹介する。

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

聴講は場合により可（単位は申請しないが、ほかの参加者と同様の授業負担を負うのであれば参加を認めるので、初回に申し出ること）。

背景知識として、政策過程論の全体像を知っていることが必要なので政策過程論（GOV2100）を履修していることが望ましい。

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV3205E
Course Name	Political Economy of Trade and Investment
Instructor	IIDA Keisuke／飯田 敬輔
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Tue 火／3
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course is designed to equip students with analytical capability to analyze the political and economic underpinnings of trade and investment policy. The emphasis of the course is more on the political side although understanding the economics of the material is important as well.

The course is in two parts: the first part is the theory of the political economy of trade and investment. We shall start with a brief history of world trade and basic economic concepts of trade and foreign direct investment, followed by some political economy models of the same subject matters. The second part of the course is devoted to the characteristics of the major economies and economic groupings of the world.

[Course Goals]

The goal of the course is to make students able to understand the basics of trade and trade policy making when they engage in activities related to economic policy in government or in the private sector.

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program②

AIP①②

2. Course Outline :

The detailed outline of the course will be presented at the beginning of the semester. Also, more detailed information about the readings will be presented in class.

Part I

Week 1: Introduction

Week 2: History of trade

Required reading: Kindleberger "The Rise of Free Trade in Western Europe, 1820-1875," *Journal of Economic History* 35, 1 (1975).

Week 3: Economics of trade

Required reading

Anne Krueger, "The Political Economy of Rent-Seeking Society," *American Economic Review*, 64, 3 (1974).

Week 4: Politics of Trade I: Class conflict

Required reading

Ronald Rogowski, "Political Cleavages and Changing Exposure to Trade," *American Political Science Review*, 81, 4 (1987).

Week 5: Politics of Trade II: industry coalitions

Required reading

Michael J. Hiscox, "Class vs. Industry Cleavages: Inter-Industry Factor Mobility and the Politics of Trade," *International Organization*, 55, 1 (2001).

Week 6: Political economy of foreign direct investment

Required reading

Nathan Jensen, "Democratic Governance and Multinational Corporations," *International Organization*, 57, 3 (Summer 2003).

Week 7: Political economy of foreign direct investment

Required reading

Dustin Tingley *et al.* "The Political Economy of Inward FDI: Opposition to Chinese Mergers and Acquisitions," *Chinese Journal of International Politics*, 8, 1 (Spring 2015).

Week 8: Synthesis

Week 9: Political economy of the United States I

Required reading

Douglas A. Irwin, "Trade Policy in American Economic History," *Annual Review of Economics*, 12 (2020).

Week 10: Political economy of the United States II

Required reading

Dani Rodrik, "Why Does Globalization Fuel Populism? Economics, Culture, and the Rise of Right-Wing Populism," *Annual Review of Economics*, 13 (2021).

Week 11: Political economy of Japan I

Required reading

Kent E. Calder, "Japanese Foreign Economic Policy Formation: Explaining the Reactive State," *World Politics*, 40, 4 (1988).

Week 12: Political economy of Japan II

Required reading

Steven K. Vogel, "When Interests Are Not Preferences: The Cautionary Tale of Japanese Consumers," *Comparative Politics*, 31, 2 (1999).

Week 13: Political economy of the European Union

Required reading

Sophie Meunier, "What Single Voice? European Institutions and EU-U.S. Trade Negotiations," *International Organization*, 54, 1 (2000).

Week 14: Political economy of developing countries

Required reading

Helen V. Milner and Keiko Kubota, "Why the Move to Free Trade? Democracy and Trade Policy in the Developing Countries," *International Organization*, 59, 1 (2005).

Week 15: Synthesis

[Out-of-class Learning]

Students are expected to read the required readings for each class and are encouraged to review other recommended reading beforehand. Additionally, they should reflect on the issues discussed in class

following each session.

3. Grading :

Students will be required to submit a reaction paper on the topics of their choice several times during the semester and to make an oral presentation based on these papers. The course grade will be based on these reaction papers (70 %) and oral presentations (30 %).

[Grading Criteria]

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

There is no textbook for this course. References other than those listed above will be presented at the beginning of the semester.

4-2:Others

5. Software Used in Lectures :

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

The syllabus will be updated and more details will be presented in class.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV3220E
Course Name	Politics of Global Money and Finance
Instructor	CHEY Hyoung-kyu
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/1
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course addresses the international political economy of money and finance, a central issue area in International Political Economy (IPE). The focus of the course is not on the technical aspects of international financial market operations or international finance theories, but rather on the political and institutional contexts in which they function.

The course is broadly divided into three sections. In the first section, students will learn fundamental concepts and major theoretical issues in IPE, with specific reference to monetary and financial issues in the world economy. In the second section, students will explore the historical development of the international monetary and financial system, dating from the era of the classical gold standard. In the final section, students will address central issues relating to the international political economy of money and finance in the contemporary world.

Each class will consist of two parts. The first part will be a lecture by the instructor, and the second a seminar requiring the active participation of all students in discussing the major issues raised in the lecture. The lecture will account for about two-thirds of the length of each class, and the seminar the remainder.

[Course Goals]

- Students will develop a comprehensive and strong understanding of the political causes of the evolving structure of the international monetary and financial system over time.
- Students will be able to effectively analyze and address the implications of this evolving structure for a nation's policy choices and for international and domestic politics.

[Related Diploma Policy (DP)]

- One-year Master's Program of Public Policy (MP1):
 - (4) Ability to analyze international relations theories from the political and administrative perspectives, and to make practical policy recommendations based on the analysis.
 - (5) Ability to analyze interdisciplinary and broad public policies and make practical policy recommendations based on the analysis.
- Two-year Master's Program of Public Policy (MP2):
 - (4) Ability to analyze international relations theories from the political and administrative perspectives, and to make practical policy recommendations based on the analysis.
 - (5) Ability to analyze interdisciplinary and broad public policies and make practical policy recommendations based on the analysis
- Economics, Planning and Public Policy Program (EPP):
 - (2) Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the

current state of theory and practice.

(3) Ability to analyze related data, etc. on an issue, using tools in economics, politics, administration, etc., to compile and present research papers and policy proposals.

2. Course Outline :

This course consists of 15 classes of 90 minutes and 60 hours of out-of-class study. The topic of each class is presented below. The final exam will take place after the 15th class, and the exact date will be announced later.

Section I: Concepts and Theories

Week 1. What Is Money?

. An overview of the course is given, and three theories of money are examined.

Week 2. Politics of Money

. The political nature of monetary affairs is discussed.

Week 3. Basic Economic Concepts

. Basic economic concepts relevant to the course are introduced.

Week 4. Major IPE Theories

. Key IPE theories are explained.

Section II: History of the International Monetary and Financial System

Week 5. The International Gold Standard

. The emergence and operation of the international gold standard before World War I are explored.

Week 6. Monetary Disorder in the Interwar Period

. The collapse of the international gold standard during the interwar period is examined.

Week 7. The Bretton Woods System

. The creation, operation, and eventual collapse of the Bretton Woods system are discussed.

Week 8. The International Monetary System since 1973, and Exchange Rate Politics

. The international monetary system after the Bretton Woods system and the political economy of exchange rate regimes are explored.

Section III: Contemporary Issues

Week 9. The Globalization of Finance: Its Causes and Consequences

. The primary causes and consequences of financial globalization since the 1970s are analyzed.

Week 10. Financial Crises and International Financial Regulation

. A historical overview of financial crises is provided, along with a discussion of the political economy of international financial regulation.

Week 11. The Political Economy of International Currencies (I)

. Political economy theories of international currencies are explored.

Week 12. The Political Economy of International Currencies (II)

. The future of the US dollar, the euro, the Chinese renminbi, and the Special Drawing Right as international currencies is examined.

Week 13. Cryptocurrencies

. Political economy issues related to cryptocurrencies are discussed.

Week 14. Central Bank Digital Currencies

. Political economy issues regarding central bank digital currencies are explored.

Week 15. Open Discussion

. Issues brought up by students are discussed.

[Out-of-class Learning]

As out-of-class learning activities, students are expected to complete the required readings for each class and are encouraged to review the recommended readings beforehand. Additionally, they should thoroughly review the lecture materials and reflect on the issues discussed in class following each session.

3. Grading :

Evaluation for the course will be based on two components: contributions to class discussion (20%) and one exam (80%).

[Grading Criteria]

A: Outstanding achievement of the course goals.

B: Satisfactory achievement of the course goals.

C: Acceptable achievement of the course goals.

D: Minimum acceptable achievement of the course goals.

E: Achievement of the course goals is below the acceptable level.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

Introductory texts:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press).

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapters 10 to 15.

4-2:Others

Week 1. What Is Money?

Required readings:

Ingham, Geoffrey. (2004). *The Nature of Money* (Cambridge: Polity Press), Chapter 1.

Peacock, Mark. (2013). *Introducing Money* (London and New York: Routledge), Chapters 1 and 2.

Recommended readings:

Mankiw, N. Gregory. (2017). *Principles of Economics* (South-Western College), 8th edition, Chapters 29, 30 and 35.

Ingham, Geoffrey. (2004). *The Nature of Money* (Cambridge: Polity Press), Introduction, and Chapters 2 and 4.

Menger, Carl. (1892). "On the Origins of Money," *Economic Journal*, 2: 239-55.

Knapp, Georg Friedrich. (2003 [1924]). *The State Theory of Money*, San Diego, CA: Simon Publications.

Innes, A. Mitchell. (1913). "What Is Money," *The Banking Law Journal*, May: 377-408.

Week 2. Politics of Money

Required readings:

Cohen, Benjamin J. (2015). *Currency Power: Understanding Monetary Rivalry* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 2.

Armijo, Leslie Elliott, Daniel C. Tirone, and Hyoung-kyu Chey. (2020). "The Monetary and Financial Powers of States: Theory, Dataset, and Observations on the Trajectory of American Dominance," *New Political Economy*, 25(2): 174-194.

Recommended readings:

Kirshner, Jonathan. (2003). "Inescapable Politics of Money," in *Monetary Orders: Ambiguous Economics, Ubiquitous Politics*, edited by Jonathan Kirshner (Ithaca and London: Cornell University Press), pp. 3-24.

Week 3. Key Economic Concepts**Required readings:**

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapter 10.

Walter, Andrew and Gautam Sen. (2009). *Analyzing the Global Political Economy* (Princeton, NJ: Princeton University Press), Chapter 4.

Recommended readings:

Mankiw, N. Gregory. (2017). *Principles of Economics* (South-Western College Publication), 8th edition, Chapter 31.

Week 4. Major IPE Theories**Required readings:**

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapter 1.

Broz, J. Lawrence, and Jeffry Frieden. (2001). "The Political Economy of International Monetary Relations," *Annual Review of Political Science* 4:317-43.

Recommended readings:

Cohen, Benjamin, J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press).

Frieden, Jeffry A., David A. Lake and J. Lawrence Broz., eds. (2017). *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*, 6th edition (New York: W. W. Norton & Company), Introduction.

Week 5. The International Gold Standard**Required readings:**

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 2.

Broz, Lawrence. (1997). "The Domestic Politics of International Monetary Order: The Gold Standard," in *Contested Social Orders and International Politics* edited by David Skidmore (Nashville: Vanderbilt University Press), pp. 53-91.

Recommended readings:

Knafo, Samuel. (2011). "The Gold Standard and the Origins of the Modern International Monetary System," *Review of International Political Economy*, 13(1): 78-102.

Week 6. Monetary Disorder in the Interwar Period**Required readings:**

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 3.

Recommended readings:

Simmons, Beth A. (1994). *Who Adjust? Domestic Sources of Foreign Economic Policy during the Interwar*

Years (Princeton: Princeton University Press).

Morrison, James Ashley. (2016). "Shocking Intellectual Austerity: The Role of Ideas in the Demise of the Gold Standard in Britain," *International Organization*, 70(1): 175-207.

Week 7. The Bretton Woods System

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 4.

Ruggie, John Gerard. (1982). "International Regimes, Transactions and Change: Embedded Liberalism in the Postwar Economic Order," *International Organization* 36(2): 379-415.

Helleiner, Eric. (1996). *States and Reemergence of Global Finance: From Bretton Woods to the 1990s* (Ithaca: Cornell University Press), Chapters 2 and 3.

Recommended readings:

Ikenberry, G. John. (1992). "A World Economy Restored: Expert Consensus and the Anglo-American Postwar Settlement," *International Organization* 46(1): 289-321.

Helleiner, Eric. (2019). "The Life and Times of Embedded Liberalism: Legacies and Innovations since Bretton Woods," *Review of International Political Economy*, 26 (6): 1112-1135.

Week 8. The International Monetary System since 1973, and Exchange Rate Politics

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 5.

Broz, J. Lawrence and Jeffry A. Frieden. (2006). "The Political Economy of Exchange Rates," in *Oxford Handbook of Political Economy*, edited by Barry Weingast, and Donald Wittma (Oxford: Oxford University Press), pp. 587-597. Available at <http://scholar.harvard.edu/files/jfrieden/files/PEofERHandbook.pdf>

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapters 11-13.

Recommended readings:

Quinn, Dennis P., Thomas Sattler and Stephen Weymouth. (2023). "Do Exchange Rates Influence Voting? Evidence from Elections and Survey Experiments in Democracies," *International Organization* 77 (4): 789-823.

Chey, Hyoung-kyu. (2009). "A Political Economic Critique on the Theory of Optimum Currency Areas, and the Implications for East Asia," *The World Economy* 32(12): 1685-1705.

Steinberg, David. (2015) *Demanding Devaluation: Exchange Rate Politics in the Developing World* (Ithaca: Cornell University Press), Introduction.

Bernhard, William, and David Leblang. (1999). "Democratic Institutions and Exchange-Rate Commitments," *International Organization* 53(1): 71-97.

Frieden, Jeffry A. (1991). "Invested Interests: The Politics of National Economic Policy in a World of Global Finance," *International Organization* 45(4): 425-451.

Week 9: The Globalization of Finance: Its Causes and Consequences

Required readings:

Walter, Andrew and Gautam Sen. (2009). *Analyzing the Global Political Economy* (Princeton, NJ: Princeton University Press), Chapters 4 and 5.

Cohen, Benjamin. (1996). "Phoenix Risen: The Resurrection of Global Finance," *World Politics* 48(2): 268-296.

Recommended readings:

- Simmons, Beth A., and Zachary Elkins. (2004). "The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy," *American Political Science Review* 98(1): 171-189.
- Chwieroth, Jeffrey. (2007). "Neoliberal Economists and Capital Account Liberalization in Emerging Markets," *International Organization*, 61(2): 443-463.
- Pepinsky, Thomas, B. (2013). "The Domestic Politics of Financial Internationalization in the Developing World," *Review of International Political Economy*, 20(4): 848-880.

Week 10. Financial Crises and International Financial Regulation**Required readings:**

- Helleiner, Eric and Stefano Pagliari. (2011). "The End of an Era in International Financial Regulation? A Post-Crisis Research Agenda," *International Organization* 65(1): 169-200.
- Young, Kevin L. (2012). "Transnational Regulatory Capture? An Empirical Examination of the Transnational Lobbying of the Basel Committee on Banking Supervision," *Review of International Political Economy*, 19(4): 663-688.
- Chey, Hyoung-kyu. (2014). *International Harmonization of Financial Regulation? The Politics of Global Diffusion of Basel Capital Accord* (London and New York: Routledge), Chapter 1.

Recommended readings:

- Helleiner, Eric. (2014). *The Status Quo Crisis: Global Financial Governance after the 2008 Meltdown* (Oxford: Oxford University Press).
- Chey, Hyoung-kyu. (2016). "International Financial Standards and Emerging Economies since the Global Financial Crisis," in Randall C. Henning and Andrew Walter, eds., *Global Financial Governance Confronts the Rising Powers* (Waterloo: Center for International Governance Innovation, 2016), pp. 61-85. Also, available at <https://www.cigionline.org/publications/changing-global-financial-governance-international-financial-standards-and-emerging/>
- Jones, Emily and Alexandra O Zeitz. (2019). "Regulatory Convergence in the Financial Periphery: How Interdependence Shapes Regulators' Decisions," *International Studies Quarterly*, 63(4): 908-922.

Week 11. The Political Economy of International Currencies (I)**Required readings:**

- Chey, Hyoung-kyu. (2012). "Theories of International Currencies and the Future of the World Economy," *International Studies Review* 14(1), 51-77.
- Cohen, Benjamin J. (2019). *Currency Statecraft: Monetary Rivalry and Geopolitical Ambition* (Chicago and London: University of Chicago Press).
- Chey, Hyoung-kyu. (2022). *The International Political Economy of the Renminbi Currency Internationalization and Reactive Currency Statecraft* (Routledge), Chapters 1 and 2.

Recommended readings:

- Eichengreen, Barry. (2011). *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System* (Oxford: Oxford University Press).
- Chey, Hyoung-kyu. (2019). "The International Politics of Reactive Currency Statecraft: Japan's Reaction to the Rise of the Chinese Renminbi," *New Political Economy* 24(4): 510-529.

Week 12. The Political Economy of International Currencies (II)**Required readings:**

- Chey, Hyoung-kyu. (2013). "Can the Renminbi Rise as a Global Currency? The Political Economy of Currency Internationalization," *Asian Survey* 53(2): 348-68.
- Cohen, Benjamin J. (2015). *Currency Power: Understanding Monetary Rivalry* (Princeton: Princeton

University Press), Chapters 7 to 9.

Chey, Hyoung-kyu. (2022). *The International Political Economy of the Renminbi Currency Internationalization and Reactive Currency Statecraft* (Routledge), Chapters 3 and 8.

McDowell, Daniel. (2021). "Financial sanctions and political risk in the international currency system," *Review of International Political Economy*, 28(3): 635-661.

Recommended readings:

Chey, Hyoung-kyu, Geun-Young Kim and Dong Hyun Lee. (2019). "Which Foreign States Support the Global Use of the Chinese Renminbi? The International Political Economy of Currency Internationalization," *The World Economy* 42(8): 2403-2426.

Chey, Hyoung-kyu and Minchung Hsu. (2020). "The Impacts of Policy Infrastructures on the International Use of the Chinese Renminbi: A Cross-Country Analysis," *Asian Survey* 60(2).

Germain, Randall, and Herman Schwartz. (2014). "The Political Economy of Failure: The Euro as an International Currency," *Review of International Political Economy* 21(5): 1095-1122.

McDowell, Daniel. (2023). *Bucking the Buck: US Financial Sanctions and the International Backlash against the Dollar* (Oxford: Oxford University Press).

Week 13. Cryptocurrencies

Required readings:

Chey, Hyoung-kyu. (2023). "Cryptocurrencies and the IPE of Money: An Agenda for Research," *Review of International Political Economy*, 30(4): 1605-1620.

Ba, Heather-Leigh and Ömer Faruk Şen. (2024). "Explaining Variation in National Cryptocurrency Regulation: Implications for the Global Political Economy," *Review of International Political Economy*, DOI: 10.1080/09692290.2024.2325403.

Recommended readings:

Prasad, Eswar S. (2021). *The Future of Money: How the Digital Revolution Is Transforming Currencies and Finance* (Cambridge, MA and London: The Belknap Press of Harvard University Press), Part II.

Week 14. Central Bank Digital Currencies

Required readings:

Chia, Colin and Eric Helleiner. (2024). "Central Bank Digital Currencies and the Future of Monetary Sovereignty," *Finance and Space*, 1(1): 35-48.

Peruffo, Luiza, André Moreira Cunha and Andrés Ernesto Ferrari Haines. (2023). "China's Central Bank Digital Currency (CBDC): An Assessment of Money and Power Relations," *New Political Economy*, 28(6): 881-896.

Westermeier, Carola. (2024). "The Digital Euro: A Materialization of (In)Security," *Review of International Political Economy*, DOI: 10.1080/09692290.2024.2345613

Recommended readings:

Prasad, Eswar S. (2021). *The Future of Money: How the Digital Revolution Is Transforming Currencies and Finance* (Cambridge, MA and London: The Belknap Press of Harvard University Press), Part III.

Bank of Canada, European Central Bank, Bank of Japan, Sveriges Riksbank, Swiss National Bank, Bank of England, Board of Governors Federal Reserve System and Bank for International Settlements. (2020). *Central Bank Digital Currencies: Foundational Principles and Core Features*, Basel: Bank for International Settlements.

Deng, Wei Ru (Harry). (2023). "Negotiating Currency Internationalization: An Infrastructural Analysis of the Digital RMB," *Finance and Society*, EarlyView.

Week 15. Open Discussion

5 . Software Used in Lectures :

N/A

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

The syllabus may be updated later.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV6210E
Course Name	International Political Economy Workshop
Instructor	CHEY Hyoung-kyu
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/4
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course is a PhD seminar course, which delves into the major theoretical debates in the study of International Political Economy (IPE) through the intensive reading and discussion of select works. Students will learn fundamental methodological issues, as well as the major perspectives and theoretical approaches in IPE.

[Course Goals]

- Students will develop and acquire theoretical and methodological capacities for the study of IPE
- Student will be able to utilize these skills in designing their own research frameworks.

[Related Diploma Policy (DP)]

- GRIPS Global Governance Program (G-cube):

(3) Ability to exercise strong leadership to take the initiative and participate in the formation of a new world

(4) Ability to analyze a single issue using specialized tools, compile research papers and policy recommendations, and present persuasively

2. Course Outline :

This course consists of 15 classes of 90 minutes and 60 hours of out-of-class study. Each class addresses specific seminar questions presented below.

Week 1. Introduction of the Course and Organization of Seminars

. An overview of the course is provided, and students' presentations are scheduled.

Week 2. How to Design Causal Inferences (I).

Q1: What are the two criteria suggested by King et al. (2021) for choosing a research question? Does your own research question satisfy the two criteria? Are the two criteria appropriate?

Q2: What are the five rules suggested by King et al. (2021) for constructing causal theories? Does your hypothesis (or theory) comply with these five rules? Are the rules desirable?

Week 3. How to Design Causal Inferences (II).

Q1: What are the two main characteristics presented by King et al. (2021) of "indeterminate" research designs? Is your own research design not an "indeterminate" one?

Q2: What are the major rules suggested by King et al (2021) for selecting cases for study? Does your

own case selection comply with these rules? Are the rules appropriate?

Q3: What is the “omitted variable” problem? Does your own research framework not face this problem? How can we solve the problem?

Q4: What is the “endogeneity problem?” Does your own research framework not face this problem? How can we solve the problem?

Q5: What are the major methods suggested by King et al (2021) for increasing the number of observations made in the conduct of research? How can you increase the number of observations for your own research?

Q6: What is “counterfactual analysis”? Will it be necessary in your own research to adopt a counterfactual analysis? If so, how can you do so?

Q7: How do you “operationalize” the explanatory and the dependent variables of your own research?

Week 4. Case Study Methods

Q1: What are the main strengths and weaknesses of single case studies?

Q1: What are the main strengths and weaknesses of comparative case studies?

Q2: What are the “method of difference” and the “method of agreement”?

Q3: What are the “most similar system design” and the “most different system design”?

Q4: Which case study method can be best applied to your own research?

Week 5. Qualitative vs. Quantitative Research

Q: What are the main advantages and limitations of qualitative methods?

Q: What are the main advantages and limitations of quantitative methods?

Q: Which one between qualitative and quantitative methods better suits your own research subject, and why is that so?

Week 6: Traditional Approaches to IPE: Mercantilism, Economic Liberalism and Marxism

Q: What are the main elements of mercantilism? Is it still relevant today?

Q: How do mercantilist views and/or studies relate to your own research subject? What are the major arguments of mercantilist views and/or studies that pertain to your own research subject?

Q: What are the main elements of economic liberalism? Is it still relevant today?

Q: Do economic liberal studies relate to your own research subject? What are the major arguments of economic liberal views and/or studies that pertain to your own research subject?

Q: What are the main elements of Marxism? Is it still relevant today?

Q: How do Marxist views and/or studies relate to your own research subject? What are the major arguments of Marxist views and/or studies that pertain to your own research subject?

Week 7: Systemic Approaches to IPE (I): Realism

Q: What are the main elements of hegemonic stability theory? What are its strengths and weaknesses?

Q: How do realist theories relate to your own research subject? What are the major realist theories that pertain to your own research subject?

Week 8: Systemic Approaches to IPE (II): Neoliberal Institutionalism

Q: What are the main elements of neoliberal institutionalism? What are its strengths and weaknesses?

Q: How do neoliberal institutionalist theories relate to your own research subject? What are the major neoliberal institutionalist theories that pertain to your own research subject?

Week 9: Domestic Approaches to IPE (I): Interest-based Approach

Q: What are the main elements of the interest-based approach? What are its strengths and weaknesses?

Q: How do interest-based theories relate to your own research subject? What are the major interest-based theories that pertain to your own research subject?

Week 10: Domestic Approaches to IPE (II): Institutional Approach

Q: What are the main elements of the institutional approach? What are its strengths and weaknesses?
Q: How do institutional theories relate to your own research subject? What are the major institutional theories that pertain to your own research subject?

Week 11: Transnational Approaches to IPE

Q: What are the main elements of the transnational approach? What are its strengths and weaknesses?
Q: How do transnational theories relate to your own research subject? What are the major transnational theories that pertain to your own research subject?

Week 12: Rationalism vs. Constructivism

Q: What are the main elements of rationalism? What are its strengths and weaknesses?
Q: What are the main elements of constructivism? What are its strengths and weaknesses?
Q: How do rationalist and/or constructivist theories relate to your own research subject? What are the major rationalist and/or constructivist theories that pertain to your own research subject?

Week 13: American IPE vs. British IPE

Q: What are the main elements of American IPE? What are its strengths and weaknesses?
Q: What is "Open Economy Politics"?
Q: What are the main elements of British IPE? What are its strengths and weaknesses?
Q: Is your own research closer to American IPE or British IPE? And why is that so?

Week 14: Globalizing IPE

Q: Discuss the Eurocentric foundations of modern IPE.
Q: How are IPE in Continental Europe, Latin America and China different from, or similar to, American and British IPE?
Q: Is "globalizing" IPE desirable? What are its benefits?

Week 15: Student Presentations of PhD Research Proposals

. Students present their PhD research proposals.

[Out-of-class Learning]

As out-of-class learning activities, students are expected to complete the required readings for each class beforehand. Additionally, they should review and reflect on the issues discussed in class following each session.

3. Grading :

Each student is required to submit a short essay (about two to three pages long, font size 12, single-spaced) every week that addresses the week's discussion topics, and to deliver a certain number of presentations throughout the course. Evaluation for the course will be based on the essays (70%) and the presentations (30%).

[Grading Criteria]

- A: Outstanding achievement of the course goals.
- B: Satisfactory achievement of the course goals.
- C: Acceptable achievement of the course goals.
- D: Minimum acceptable achievement of the course goals.
- E: Achievement of the course goals is below the acceptable level.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

Basic Texts:

- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. (2021). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* (Princeton: Princeton University Press).
- Johnson, Janet Buttolph, H. T. Reynolds and Jason D. Mycoff. (2020). *Political Science Research Methods*, 9th Edition (Sage).
- Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge).
- Ravenhill, John., ed. (2020). *Global Political Economy*, 6th edition (Oxford: Oxford University Press).
- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press).

4-2:Others

Week 1. Introduction of the Course and Organization of the Seminars

No required readings.

Week 2. How to Design Causal Inferences (I)

Required readings:

- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. (2021). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* (Princeton: Princeton University Press), Chapters 1, 2 and 3.

Recommended readings:

- Brady, Henry E. and David Collier, eds. (2010). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, 2nd edition (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers), Chapters 2, 3, 5, 8 and 9.
- Evera, Stephen Van. (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science* (Cornell University Press), Chapter 1.
- Johnson, Janet Buttolph, H. T. Reynolds and Jason D. Mycoff. (2020). *Political Science Research Methods*, 9th edition (Sage), Chapters 3, 4 and 6.
- Pollock III, Philip H. and Barry C. Edwards. (2020). *The Essentials of Political Analysis*, 6th edition (Sage), Chapter 3.
- Kellstedt, Paul M. and Guy D. Whitten. (2018). *The Fundamentals of Political Science Research*, 3rd edition (Cambridge University Press), Chapters 1, 2 and 3.

Week 3. How to Design Causal Inferences (II)

Required readings:

- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. (2021). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* (Princeton: Princeton University Press), Chapters 4, 5 and 6.
- Fearon, James D. (1991). "Counterfactuals and Hypothesis Testing in Political Science," *World Politics*, 43 (2): 169–195.

Recommended readings:

- Brady, Henry E. and David Collier, eds. (2010). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, 2nd edition (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers), Chapters 1, 3, 8 and 9.
- Evera, Stephen Van. (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science* (Cornell University Press), Chapter 2.
- Kellstedt, Paul M. and Guy D. Whitten. (2018). *The Fundamentals of Political Science Research*, 3rd edition (Cambridge University Press), Chapters 3 and 4.

Week 4. Case Study Methods

Required readings:

- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. (2021). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* (Princeton: Princeton University Press), pp. 199-230.
- Odell, John S. (2001). "Case Study Methods in International Political Economy," *International Studies*

Perspectives 2: 161–176.

- Lijphart, Arend. (1971). "Comparative Politics and the Comparative Method," *The American Political Science Review*, 65(3): 682–693.
- Prezeworski, Adam and Henry Teune. (1970). *The Logic of Comparative Social Inquiry* (John Wiley & Sons), Chapter 2.

Recommended readings:

- Gerring, John. (2011). "The Case Study: What It Is and What It Does." In *The Oxford Handbook of Political Science*, edited by Robert E. Goodin (Oxford University Press), DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199604456.013.0051.
- Evera, Stephen Van. (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science* (Cornell University Press), Chapter 2.
- Johnson, Janet Buttolph, H. T. Reynolds and Jason D. Mycoff. (2020). *Political Science Research Methods*, 9th Edition (Sage), Chapter 7.

Week 5. Qualitative vs. Quantitative Research

Required readings:

- King, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verba. (2021). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 1.
- Johnson, Janet Buttolph, H. T. Reynolds and Jason D. Mycoff. (2020). *Political Science Research Methods*, 9th Edition (Sage), Chapters 6, 7 and 9.

Recommended readings:

- Brady, Henry E. and David Collier, eds. (2010). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, 2nd edition (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers), Chapters 1, 3 to 9 and 13.
- Evera, Stephen Van. (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science* (Cornell University Press), Chapter 2.

Week 6: Traditional Approaches to IPE: Mercantilism, Economic Liberalism and Marxism

Required readings:

- Gilpin, Robert. (1987). *The Political Economy of International Relations* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 2.
- Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapter 1.
- Watson, Matthew. (2020). "The Nineteenth-Century Roots of Theoretical Traditions in Global Political Economy." In *Global Political Economy*, edited by John Ravenhill, 6th edition (Oxford: Oxford University Press), Chapter 2.

Recommended readings:

- Helleiner, Eric. (2023). *The Contested World Economy: The Deep and Global Roots of International Political Economy* (Cambridge: Cambridge University Press), Chapters 2, 4 and 6.
- Stahl, Rune Møller. (2019). "Economic Liberalism and the State: Dismantling the Myth of Naïve Laissez-Faire," *New Political Economy*, 24(4): 473-486.
- Cox, Ronald W. (2020). "Marxism and IPE." In *Teaching Marx & Critical Theory in the 21st Century*, edited by Bryant William Sculos and Mary Caputi (Chicago, IL: Haymarket Books), Chapter 2.

Week 7: Systemic Approaches to IPE (I): Realism

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 3.
- Kirshner, Jonathan. (2009). "Realist Political Economy: Traditional Themes and Contemporary Challenges," in *Routledge Handbook of International Political Economy (IPE): IPE as a Global Conversation*, edited by M. Blyth (London and New York: Routledge), pp. 36-47.
- Krasner, Stephen. (1976). "State Power and the Structure of International Trade," *World Politics* 23 (3): 317–347.

- Ikenberry, G. John, and Daniel H. Nexon. (2019). "Hegemony Studies 3.0: The Dynamics of Hegemonic Orders," *Security Studies* 28 (3): 395-421.

Recommended readings:

- Aggarwal, Vinod K. and Cedric Dupont. (2020). "Cooperation and Conflict in the Global Political Economy," in *Global Political Economy*, edited by John Ravenhill, 6th edition (Oxford: Oxford University Press), Chapter 3.
- Lake, David. (1993). "Leadership, Hegemony, and the International Economy: Naked Emperor or Tattered Monarch with Potential?" *International Studies Quarterly* 37 (4): 459-489.
- Gavris, Maria. (2021). "Revisiting the Fallacies in Hegemonic Stability Theory in Light of the 2007-2008 Crisis: The Theory's Hollow Conceptualization of Hegemony," *Review of International Political Economy*, 28(3): 739-760.

Week 8: Systemic Approaches to IPE (II): Neoliberal Institutionalism

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 4.
- Keohane, Robert O. (1984). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy* (Princeton: Princeton University Press).

Recommended readings:

- Aggarwal, Vinod K. and Cedric Dupont. (2020). "Cooperation and Conflict in the Global Political Economy," in *Global Political Economy*, edited by John Ravenhill, 6th edition (Oxford: Oxford University Press), Chapter 3.
- Lall, Ranjit. (2017). "Beyond Institutional Design: Explaining the Performance of International Organizations," *International Organization*, 71(2): 245-280.

Week 9: Domestic Approaches to IPE (I): Interest-based Approach

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 5.
- Hiscox, Michael J. (2020). "The Domestic Sources of Foreign Economic Policies." In *Global Political Economy*, edited by John Ravenhill, 6th edition (Oxford University Press), Chapter 4.
- Broz, J. Lawrence, and Jeffry Frieden. (2001). "The Political Economy of International Monetary Relations," *Annual Review of Political Science* 4:317-43.

Recommended readings:

- Frieden, Jeff. (1988). "Sectoral Conflict and Foreign Economic Policy, 1914-1940," *International Organization* 42(1):59-90.
- Kim, In Song, Helen V. Milner, Thomas Bernauer, Iain Osgood, Gabriele Spilker and Dustin Tingley. (2019). "Firms and Global Value Chains: Identifying Firms' Multidimensional Trade Preferences," *International Studies Quarterly*, 63(1): 153-167.

Week 10: Domestic Approaches to IPE (II): Institutional Approach

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 5.
- Hiscox, Michael J. (2020). "The Domestic Sources of Foreign Economic Policies." In *Global Political Economy*, edited by John Ravenhill, 6th edition (Oxford University Press), Chapter 4.
- Broz, J. Lawrence, and Jeffry Frieden. (2001). "The Political Economy of International Monetary Relations," *Annual Review of Political Science* 4:317-43.

Recommended readings:

- Bernhard, William and David Leblang. (1999). "Democratic Institutions and Exchange-Rate Commitments," *International Organization* 53(1): 71-97.
- Broz, J. Lawrence. (2002). "Political System Transparency and Monetary Commitment Regimes,"

International Organization 56(4): 861–887.

- Hyde, Susan D. and Elizabeth N. Saunders. (2020). "Recapturing Regime Type in International Relations: Leaders, Institutions, and Agency Space," *International Organization*, 74(2): 363-395.

Week 11: Transnational Approaches to IPE

Required readings:

- Helleiner, E. and S. Pagliari. (2011). "The End of an Era in International Financial Regulation? A Post-Crisis Research Agenda," *International Organization*, 65(1): 169–200.
- Kapstein, E. B. (1989). "Resolving the Regulator's Dilemma: International Coordination of Banking Regulations," *International Organizations*, 43(23): 323-347.
- Young, Kevin L. (2012). "Transnational Regulatory Capture? An Empirical Examination of the Transnational Lobbying of the Basel Committee on Banking Supervision," *Review of International Political Economy*, 19(4): 663–688.
- Tallberg, Jonas, Thomas Sommerer, Theresa Squatrito, Christer Jönsson. (2014). "Explaining the Transnational Design of International Organizations," *International Organization*, 68(4): 741-774.

Recommended readings:

- Büthe, Tim and Walter Mattli. (2011). *The New Global Rulers: The Privatization of Regulation in the World Economy* (Princeton, NJ: Princeton University Press).
- Price, Richard MacKay. (2003). "Transnational Civil Society and Advocacy in World Politics," *World Politics* 55(4): 579–606.

Week 12: Rationalism vs. Constructivism

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 5.
- Wendt, Alexander. (1992). "Anarchy is What States Make of It," *International Organization* 46(2): 391–425.
- Finnemore, Martha and Kathryn Sikkink. (1998). "International Norm Dynamics and Political Change," *International Organization* 52(4): 887–917.

Recommended readings:

- Abdelal, Rawi. (2009). "Constructivism as an Approach to International Political Economy." In *Routledge Handbook of International Political Economy (IPE): IPE as a Global Conversation*, edited by M. Blyth (London and New York: Routledge), pp. 62-76.
- Hurd, Ian. (2008). "Constructivism." In *The Oxford Handbook of International Relations*, edited by Christian Reus-Smith and Duncan Snidal (Oxford University Press), Chapter 17.
- Chwieroth, Jeffrey. (2007). "Neoliberal Economists and Capital Account Liberalization in Emerging Markets," *International Organization*, 61(2): 443-463.
- Allan, Bentley B., Srdjan Vucetic and Ted Hopf. (2018). "The Distribution of Identity and the Future of International Order: China's Hegemonic Prospects," *International Organization*, 72(4): 839-869.

Week 13: American IPE vs. British IPE

Required readings:

- Cohen, Benjamin J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press).
- Lake, David A. (2009). "TRIPs across the Atlantic: Theory and Epistemology in IPE," *Review of International Political Economy* 16(1): 47–57.

Recommended readings:

- Cohen, Benjamin J. (2007). "The Transatlantic Divide: Why are American and British IPE So Different?" *Review of International Political Economy* 14(2): 197–219.
- Oatley, Thomas. (2011). "The Reductionist Gamble: Open Economy Politics in the Global Economy," *International Organization* 65(2): 311–341.

Week 14. Globalizing IPE

Required readings:

- Hobson, John M. (2013). "Part 1 – Revealing the Eurocentric Foundations of IPE: A Critical Historiography of the Discipline from the Classical to the Modern Era," *Review of International Political Economy* 20(5): 1024-1054.
- Cohen, Benjamin J. (2014). *Advanced Introduction to International Political Economy* (Cheltenham and Northampton, Edward Elgar).
- Acharya, Amitav. (2014). "Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies." *International Studies Quarterly* 58(4): 647-659.
- Helleiner, Eric. (2023). *The Contested World Economy: The Deep and Global Roots of international Political Economy* (Cambridge University Press), Chapter 1.

Recommended readings:

- 2013 special issue of *Review of International Political Economy* on "International Political Economy in China: The Global Conversation."
- Hobson, John M. (2013). "Part 2 – Reconstructing the non-Eurocentric Foundations of IPE: From Eurocentric 'Open Economy Politics' to Inter-Civilizational Political Economy," *Review of International Political Economy* 20(5): 1055-1081.
- Chey, Hyoung-kyu and Eric Helleiner. (2018). "Civilisational Values and Political Economy Beyond the West: The Significance of Korean Debates at the Time of Its Economic Opening," *Contemporary Politics* 24(2): 191-209.
- Kang, David. (2020). "International Order in Historical East Asia: Tribute and Hierarchy Beyond Sinocentrism and Eurocentrism," *International Organization*, 74(1): 65-93.
- Lee, Yong Wook. (2020). "Performing Civilisational Narratives in East Asia: Asian Values, Multiple Modernities, and the Politics of Economic Development," *Review of International Studies* 46 (4): 456-476.

Week 15. Student Presentations of PhD Research Proposals

5. Software Used in Lectures :

N/A

6. Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7. Note :

The syllabus may be updated later.

Back

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV6461E
Course Name	The Making of Modern Japan (Advanced)
Instructor	PRESSELLO Andrea
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/5
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

How did Japan become a modern country? What challenges did Japan face while modernizing and how did it address them? How has modern Japan interacted with the world? The purpose of this course is to address these broad questions by examining major issues in the process of Japan's transformation from a feudal society into a modern country. The course focuses on the period between the 19th century (when Japan ended its policy of relative seclusion, began a process of domestic reforms, and expanded its international relations) and the end of World War II in 1945. Particular attention is given to the interplay between domestic developments (related to society, institutions, politics, etc.) in Japan, foreign policy, and the changing international relations environment in East Asia. Through this course, students can acquire a basic understanding of historical developments and policy issues in Japan and acquire the ability to identify and explain factors shaping the process of making modern Japan. Through such learning, students can also gain the necessary background knowledge to have a deeper understanding of post-World War Two Japan. Students from different countries are highly encouraged to register for this course; the diverse perspectives that they can contribute is expected to enrich the discussion of Japan's experience of modernization. A background knowledge of Japanese history is not required. An overview of major developments in pre-modern Japan will be provided at the beginning of the course. During the course, some videos will be shown and one class will be held in the form of a visit to a site related to the contents of the course.

[Course Goals]

Students can:

- understand issues and processes in Japan's modern history.
- develop the ability to identify and explain factors shaping Japanese leaders' choices, and their implications.

[Related Diploma Policy (DP)]

GRIPS Global Governance Program (G-cube)

Growth and Governance Studies Concentration & International Development Studies Concentration DP1, DP2

①Ability to plan, formulate, implement, and analyze policies from a broad perspective, based on expert knowledge in economics and politics, while referring to history and field senses

②Ability to explore solutions to a variety of policy issues from a long-term, multi-faceted perspective

Security and International Studies Concentration

①Ability to plan, formulate, implement, and analyze policies from a broad perspective, based on expert knowledge in economics and politics, while referring to history and field senses

②Ability to explore solutions to a variety of policy issues from a long-term, multifaceted perspective

2. Course Outline :

1. Introduction
 2. The Edo period (1603-1868): laying the foundations for Japan's modernization
 3. End of the "closed country" policy and the "Meiji Revolution", 1853-1868
 4. Building a new nation: modernization reforms
 5. Japan's modernization and the role of the intellectuals: the case of Fukuzawa Yukichi
 6. Rise of political parties and the Meiji Constitution (1889)
 7. Field trip (TBC)
 8. The making of Japan as an international power (I): Japan's war with China (1894-5)
 9. The making of Japan as an international power (II): the Russo-Japanese war (1904-5) and its aftermath
 10. Japanese society in the 1910s-1930s
 11. Road to the Pacific War
 12. Japan and Asia during war
 13. Japan and the United States during war
 14. Wrap-up discussion
 15. Presentations on the term paper
- * This course outline is subject to change.

[Out-of-class Learning]

In preparation for each class, students are expected to read the materials distributed by the instructor. After class, students are encouraged to review the contents of the lecture and their notes. Students are also encouraged to do further reading on specific topics of their interest that were discussed in class.

3. Grading :

Term paper: 60%

Reaction comments and contribution to class discussions: 40%

[Grading Criteria]

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Unsatisfactory: E

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

There is no specific textbook required for this course. Reading materials (including journal articles, book chapters, and primary sources) will be provided by the instructor drawing from a variety of sources, among which:

- Jansen, Marius. *The Making of Modern Japan*, The Belknap Press of Harvard University Press, 2000
- Gordon, Andrew. *A modern history of Japan: from Tokugawa times to the present*, Oxford University Press, 2020.
- Kitaoka, Shinichi. *The Political History of Modern Japan: Foreign Relations and Domestic Politics*, Routledge, 2018.
- Other

4-2:Others

5 . Software Used in Lectures :

The use of generative artificial Intelligence is not allowed when writing weekly assignments and the term paper. Software that provide support with English grammar and spelling can be used.

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Students who want to audit the course without registering are required to: 1) Send an email to the instructor stating that they intend to audit the course; 2) Read the assigned materials and submit assignments every week.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	GOV6920J
授業名	社会科学方法論＝質的分析 (Social Science Methodology for Qualitative Analysis)
担当者	IIO Jun／飯尾 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

社会科学方法論＝私的分析では、質的分析とりわけ政治学や行政学・国際関係論などで事例研究を行うことを念頭に、社会科学のうち質的分析（定性的分析）を行う際の方法論的問題および研究デザインの課題を扱う。この際、標準的な方法論を紹介しつつ、その多様性についても紹介して、受講者が自らの研究課題に応じた方法を選ぶことができるよう配慮する。受講者が、博士レベルの研究に求められる方法論的素養を身につけるとともに、問題意識を学術的な問いに変換し、自ら研究計画をデザインできるようになることを目指している。

なお、SDGsに関しては目標16あるいは目標17が関係している。

[到達目標]

1. 科学的方法論の基礎を自らのものとして、整理して説明することができる。
2. 因果推論の構造を理解し、自ら因果推論にかんするリサーチ・クエスチョンを作ることができる。
3. 質的分析と量的分析の違いを理解し、質的分析に関するリサーチ・デザインを作ることができる。
4. 質的分析において必要とされる方法を身につけて、その研究方法を実際に展開できる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

政策プロフェッショナルプログラムDP②

2. 各授業のテーマ：

第1回：社会科学の領域と方法論（講義）

社会科学の基本的な性質について歴史的展開を踏まえて説明するとともに、この授業が取り扱う問題群について概説する。

第2回－第3回：科学的推論の基礎

導入として、比較的基礎的な文献を用いて、関係する諸問題について、概略の知識を得ることに努める。

第4回－第6回：質的研究において量的研究の考え方をを用いる立場

質的研究と量的研究を同じ推論構造のもとに遂行することを表明する立場について学び、その意義と限界について考察する。

第7回－第11回：質的研究において事例研究から理論を導出する立場

質的研究に特有の問題持ちながら、量的研究と同様に理論かを最終目的と考える立場をもとに、その具体的な方法をまなぶ。

第12回－第15回：質的研究における多様な方法

これまでの検討を踏まえ、質的研究に求められる方法について、いくつかの観点から具体的に検討する。その際、テーマの絞り込みは、受講者の問題関心に応じて調整する。

[授業外学修]

第2回以降は、受講者が課題文献に関するレジюмеを全員毎回提出し、それをもとに報告を行った上で、討論を行うことで進行する。そこで、受講者や事前に全ての課題文献を読み込んで、その内容を要約するとともに、問題点について考察することが必須である。また、授業のあと、授業内容をもとに、再び文献を確認して、問題の所在を明確にすることが求められる。

3. 成績の評価方法：

評価は、第2回以降、毎回提出されるレポートおよび授業中の報告に対する評価点（60%）と、期末の課題に対するレポート評価点（40%）を合わせて行う

[成績評価基準]

A： 科学的方法論や因果推論あるいは質的分析の特性についてよく理解し、問題関心に応じて質的方法論に即したリサーチ・クエスチョンやリサーチ・デザインを作ることができる。

B： 科学的方法論や因果推論について理解し、質的方法論に即したリサーチ・クエスチョンやリサーチ・デザインを作ることができる。

C： 科学的方法論や因果推論について理解し、質的方法論に即したリサーチ・クエスチョンやリサーチ・デザインを作ることがある程度できる。

D： 科学的方法論や、因果推論に関する考え方はある程度理解しているが、応用することが難しい。

E： 社会科学方法論の基本的な考え方を理解していない。不合格

4. テキスト、参考文献等： (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

第2回から第11回までは、次の文献を中心に進める。

* 久米郁男『原因を推論する』（有斐閣）

* Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, *Designing Social Inquiry*, Princeton U.P. = キング／コヘイン／ヴァーバ『社会科学のリサーチ・デザイン』（勁草書房）

* Alexander L. George and Andrew Bennet, *Case Studies and Theory Development*, The MIT Press = ジョージ／ベネット『社会科学のケース・スタディ』（勁草書房）

4-2:その他

第12回以降、次のような文献の中から、受講者と相談して取り上げる文献を決定する。

* John Lewis Gaddis, *The Landscape of History*, Oxford U.P. ギャディス『歴史の風景』（大月書店）

* Gary Goertz and James Mahoney, *A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*, Princeton University Press

* 野村康『社会科学の考え方：認識論、リサーチ・デザイン、手法』（名古屋大学出版会）

* 保城至『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』（勁草書房）

* 吉田敬『社会科学の哲学入門』（勁草書房）

* 渡辺雅子『論理的思考とは何か』（岩波書店）

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

聴講は場合により可（少人数授業のため、聴くだけの参加は認められないが、単位は申請しないが、ほかの参加者と同様の授業負担を負うのであれば参加を認めるので、初回に申し出ること）。

原則として、博士課程のうち政策プロフェSSIONALプログラムに所属する学生を対象とするが、博士課程のほかのプログラムの学生についても参加を認めることがあるから、事前あるいは初回に担当教員相談すること。また、履修上の便宜を考えて、参加者と相談のうえ、開講日を変えることがある。

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	GOV8221E
Course Name	Politics of Global Money and Finance (Advanced)
Instructor	CHEY Hyoung-kyu
Email Address	
Term/Day/Period	Fall 秋/Wed 水/1
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

This course addresses the international political economy of money and finance, a central issue area in International Political Economy (IPE). The focus of the course is not on the technical aspects of international financial market operations or international finance theories, but rather on the political and institutional contexts in which they function.

The course is broadly divided into three sections. In the first section, students will learn fundamental concepts and major theoretical issues in IPE, with specific reference to monetary and financial issues in the world economy. In the second section, students will explore the historical development of the international monetary and financial system, dating from the era of the classical gold standard. In the final section, students will address central issues relating to the international political economy of money and finance in the contemporary world.

Each class will consist of two parts. The first part will be a lecture by the instructor, and the second a seminar requiring the active participation of all students in discussing the major issues raised in the lecture. The lecture will account for about two-thirds of the length of each class, and the seminar the remainder.

[Course Goals]

- Students will develop a comprehensive and strong understating of the political causes of the evolving structure of the international monetary and financial system over time.
- Students will be able to effectively analyze and address the implications of this evolving structure for a nation's policy choices and for international and domestic politics.

[Related Diploma Policy (DP)]

- GRIPS Global Governance Program (G-cube):
 - (1) Ability to plan, formulate, implement, and analyze policies from a broad perspective, based on expert knowledge in economics and politics, while referring to history and field senses.
 - (2) Ability to explore solutions to a variety of policy issues from a long-term, multi-faceted perspective.
- 政策プロフェッショナルプログラム
 - (3) 研究テーマに関連する公共政策に関する研究成果に基づいて、広く次の課題や政策を構想することのできる能力

2. Course Outline :

This course consists of 15 classes of 90 minutes and 60 hours of out-of-class study. The topic of each class is presented below. The final exam will take place after the 15th class, and the exact date will be announced later.

Section I: Concepts and Theories

Week 1. What Is Money?

. An overview of the course is given, and three theories of money are examined.

Week 2. Politics of Money

. The political nature of monetary affairs is discussed.

Week 3. Basic Economic Concepts

. Basic economic concepts relevant to the course are introduced.

Week 4. Major IPE Theories

. Key IPE theories are explained.

Section II: History of the International Monetary and Financial System

Week 5. The International Gold Standard

. The emergence and operation of the international gold standard before World War I are explored.

Week 6. Monetary Disorder in the Interwar Period

. The collapse of the international gold standard during the interwar period is examined.

Week 7. The Bretton Woods System

. The creation, operation, and eventual collapse of the Bretton Woods system are discussed.

Week 8. The International Monetary System since 1973, and Exchange Rate Politics

. The international monetary system after the Bretton Woods system and the political economy of exchange rate regimes are explored.

Section III: Contemporary Issues

Week 9. The Globalization of Finance: Its Causes and Consequences

. The primary causes and consequences of financial globalization since the 1970s are analyzed.

Week 10. Financial Crises and International Financial Regulation

. A historical overview of financial crises is provided, along with a discussion of the political economy of international financial regulation.

Week 11. The Political Economy of International Currencies (I)

. Political economy theories of international currencies are explored.

Week 12. The Political Economy of International Currencies (II)

. The future of the US dollar, the euro, the Chinese renminbi, and the Special Drawing Right as international currencies is examined.

Week 13. Cryptocurrencies

. Political economy issues related to cryptocurrencies are discussed.

Week 14. Central Bank Digital Currencies

. Political economy issues regarding central bank digital currencies are explored.

Week 15. Open Discussion

. Issues brought up by students are discussed.

[Out-of-class Learning]

As out-of-class learning activities, students are expected to complete the required readings for each class and are encouraged to review the recommended readings beforehand. Additionally, they should thoroughly review the lecture materials and reflect on the issues discussed in class following each session.

3. Grading :

Evaluation for the course will be based on three components: contributions to class discussion (20%), one essay (30%) and one exam (50%). The details of the essay requirement are as follows:

- Topic: to be announced later
- Length: minimum of 2,000 words to a maximum of 3,000 words (excluding notes and references)
- Deadline for submission: one week after the last class (Week 15)

[Grading Criteria]

A: Outstanding achievement of the course goals.

B: Satisfactory achievement of the course goals.

C: Acceptable achievement of the course goals.

D: Minimum acceptable achievement of the course goals.

E: Achievement of the course goals is below the acceptable level.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1:Required

Introductory texts:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press).

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapters 10 to 15.

4-2:Others

Week 1. What Is Money?

Required readings:

Ingham, Geoffrey. (2004). *The Nature of Money* (Cambridge: Polity Press), Chapter 1.

Peacock, Mark. (2013). *Introducing Money* (London and New York: Routledge), Chapters 1 and 2.

Recommended readings:

Mankiw, N. Gregory. (2017). *Principles of Economics* (South-Western College), 8th edition, Chapters 29, 30 and 35.

Ingham, Geoffrey. (2004). *The Nature of Money* (Cambridge: Polity Press), Introduction, and Chapters 2 and 4.

Menger, Carl. (1892). "On the Origins of Money," *Economic Journal*, 2: 239-55.

Knapp, Georg Friedrich. (2003 [1924]). *The State Theory of Money*, San Diego, CA: Simon Publications.

Innes, A. Mitchell. (1913). "What Is Money," *The Banking Law Journal*, May: 377-408.

Week 2. Politics of Money

Required readings:

Cohen, Benjamin J. (2015). *Currency Power: Understanding Monetary Rivalry* (Princeton: Princeton University Press), Chapter 2.

Armijo, Leslie Elliott, Daniel C. Tirone, and Hyoungh-kyu Chey. (2020). "The Monetary and Financial Powers of States: Theory, Dataset, and Observations on the Trajectory of American Dominance," *New Political Economy*, 25(2): 174-194.

Recommended readings:

Kirshner, Jonathan. (2003). "Inescapable Politics of Money," in *Monetary Orders: Ambiguous Economics, Ubiquitous Politics*, edited by Jonathan Kirshner (Ithaca and London: Cornell University Press), pp. 3-24.

Week 3. Key Economic Concepts

Required readings:

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapter 10.

Walter, Andrew and Gautam Sen. (2009). *Analyzing the Global Political Economy* (Princeton, NJ: Princeton University Press), Chapter 4.

Recommended readings:

Mankiw, N. Gregory. (2017). *Principles of Economics* (South-Western College Publication), 8th edition, Chapter 31.

Week 4. Major IPE Theories

Required readings:

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapter 1.

Broz, J. Lawrence, and Jeffry Frieden. (2001). "The Political Economy of International Monetary Relations," *Annual Review of Political Science* 4:317-43.

Recommended readings:

Cohen, Benjamin, J. (2008). *International Political Economy: An Intellectual History* (Princeton: Princeton University Press).

Frieden, Jeffry A., David A. Lake and J. Lawrence Broz., eds. (2017). *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*, 6th edition (New York: W. W. Norton & Company), Introduction.

Week 5. The International Gold Standard

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 2.

Broz, Lawrence. (1997). "The Domestic Politics of International Monetary Order: The Gold Standard," in *Contested Social Orders and International Politics* edited by David Skidmore (Nashville: Vanderbilt University Press), pp. 53-91.

Recommended readings:

Knafo, Samuel. (2011). "The Gold Standard and the Origins of the Modern International Monetary System," *Review of International Political Economy*, 13(1): 78-102.

Week 6. Monetary Disorder in the Interwar Period

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 3.

Recommended readings:

Simmons, Beth A. (1994). *Who Adjust? Domestic Sources of Foreign Economic Policy during the Interwar Years* (Princeton: Princeton University Press).

Morrison, James Ashley. (2016). "Shocking Intellectual Austerity: The Role of Ideas in the Demise of the Gold Standard in Britain," *International Organization*, 70(1): 175-207.

Week 7. The Bretton Woods System

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 4.

Ruggie, John Gerard. (1982). "International Regimes, Transactions and Change: Embedded Liberalism in the Postwar Economic Order," *International Organization* 36(2): 379-415.

Helleiner, Eric. (1996). *States and Reemergence of Global Finance: From Bretton Woods to the 1990s* (Ithaca: Cornell University Press), Chapters 2 and 3.

Recommended readings:

Ikenberry, G. John. (1992). "A World Economy Restored: Expert Consensus and the Anglo-American Postwar Settlement," *International Organization* 46(1): 289-321.

Helleiner, Eric. (2019). "The Life and Times of Embedded Liberalism: Legacies and Innovations since Bretton Woods," *Review of International Political Economy*, 26 (6): 1112-1135.

Week 8. The International Monetary System since 1973, and Exchange Rate Politics

Required readings:

Eichengreen, Barry. (2019). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*, 3rd edition (Princeton and Oxford: Princeton University Press), Chapter 5.

Broz, J. Lawrence and Jeffrey A. Frieden. (2006). "The Political Economy of Exchange Rates," in *Oxford Handbook of Political Economy*, edited by Barry Weingast, and Donald Wittma (Oxford: Oxford University Press), pp. 587-597. Available at <http://scholar.harvard.edu/files/jfrieden/files/PEofERHandbook.pdf>

Oatley, Thomas. (2023). *International Political Economy*, 7th edition (New York and London: Routledge), Chapters 11-13.

Recommended readings:

Quinn, Dennis P., Thomas Sattler and Stephen Weymouth. (2023). "Do Exchange Rates Influence Voting? Evidence from Elections and Survey Experiments in Democracies," *International Organization* 77 (4): 789-823.

Chey, Hyoung-kyu. (2009). "A Political Economic Critique on the Theory of Optimum Currency Areas, and the Implications for East Asia," *The World Economy* 32(12): 1685-1705.

Steinberg, David. (2015) *Demanding Devaluation: Exchange Rate Politics in the Developing World* (Ithaca: Cornell University Press), Introduction.

Bernhard, William, and David Leblang. (1999). "Democratic Institutions and Exchange-Rate Commitments," *International Organization* 53(1): 71-97.

Frieden, Jeffrey A. (1991). "Invested Interests: The Politics of National Economic Policy in a World of Global Finance," *International Organization* 45(4): 425-451.

Week 9: The Globalization of Finance: Its Causes and Consequences

Required readings:

Walter, Andrew and Gautam Sen. (2009). *Analyzing the Global Political Economy* (Princeton, NJ: Princeton University Press), Chapters 4 and 5.

Cohen, Benjamin. (1996). "Phoenix Risen: The Resurrection of Global Finance," *World Politics* 48(2): 268-296.

Recommended readings:

Simmons, Beth A., and Zachary Elkins. (2004). "The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy," *American Political Science Review* 98(1): 171-189.

Chwieroth, Jeffrey. (2007). "Neoliberal Economists and Capital Account Liberalization in Emerging Markets," *International Organization*, 61(2): 443-463.

Pepinsky, Thomas, B. (2013). "The Domestic Politics of Financial Internationalization in the Developing World," *Review of International Political Economy*, 20(4): 848-880.

Week 10. Financial Crises and International Financial Regulation

Required readings:

Helleiner, Eric and Stefano Pagliari. (2011). "The End of an Era in International Financial Regulation? A Post-Crisis Research Agenda," *International Organization* 65(1): 169-200.

Young, Kevin L. (2012). "Transnational Regulatory Capture? An Empirical Examination of the Transnational Lobbying of the Basel Committee on Banking Supervision," *Review of International Political Economy*, 19(4): 663-688.

Chey, Hyoungh-kyu. (2014). *International Harmonization of Financial Regulation? The Politics of Global Diffusion of Basel Capital Accord* (London and New York: Routledge), Chapter 1.

Recommended readings:

Helleiner, Eric. (2014). *The Status Quo Crisis: Global Financial Governance after the 2008 Meltdown* (Oxford: Oxford University Press).

Chey, Hyoungh-kyu. (2016). "International Financial Standards and Emerging Economies since the Global Financial Crisis," in Randall C. Henning and Andrew Walter, eds., *Global Financial Governance Confronts the Rising Powers* (Waterloo: Center for International Governance Innovation, 2016), pp. 61-85. Also, available at <https://www.cigionline.org/publications/changing-global-financial-governance-international-financial-standards-and-emerging/>

Jones, Emily and Alexandra O Zeitz. (2019). "Regulatory Convergence in the Financial Periphery: How Interdependence Shapes Regulators' Decisions," *International Studies Quarterly*, 63(4): 908-922.

Week 11. The Political Economy of International Currencies (I)

Required readings:

Chey, Hyoungh-kyu. (2012). "Theories of International Currencies and the Future of the World Economy," *International Studies Review* 14(1), 51-77.

Cohen, Benjamin J. (2019). *Currency Statecraft: Monetary Rivalry and Geopolitical Ambition* (Chicago and London: University of Chicago Press).

Chey, Hyoungh-kyu. (2022). *The International Political Economy of the Renminbi Currency Internationalization and Reactive Currency Statecraft* (Routledge), Chapters 1 and 2.

Recommended readings:

Eichengreen, Barry. (2011). *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System* (Oxford: Oxford University Press).

Chey, Hyoungh-kyu. (2019). "The International Politics of Reactive Currency Statecraft: Japan's Reaction to the Rise of the Chinese Renminbi," *New Political Economy* 24(4): 510-529.

Week 12. The Political Economy of International Currencies (II)

Required readings:

Chey, Hyoungh-kyu. (2013). "Can the Renminbi Rise as a Global Currency? The Political Economy of Currency Internationalization," *Asian Survey* 53(2): 348-68.

Cohen, Benjamin J. (2015). *Currency Power: Understanding Monetary Rivalry* (Princeton: Princeton University Press), Chapters 7 to 9.

Chey, Hyoung-kyu. (2022). *The International Political Economy of the Renminbi Currency Internationalization and Reactive Currency Statecraft* (Routledge), Chapters 3 and 8.

McDowell, Daniel. (2021). "Financial sanctions and political risk in the international currency system," *Review of International Political Economy*, 28(3): 635-661.

Recommended readings:

Chey, Hyoung-kyu, Geun-Young Kim and Dong Hyun Lee. (2019). "Which Foreign States Support the Global Use of the Chinese Renminbi? The International Political Economy of Currency Internationalization," *The World Economy* 42(8): 2403-2426.

Chey, Hyoung-kyu and Minchung Hsu. (2020). "The Impacts of Policy Infrastructures on the International Use of the Chinese Renminbi: A Cross-Country Analysis," *Asian Survey* 60(2).

Germain, Randall, and Herman Schwartz. (2014). "The Political Economy of Failure: The Euro as an International Currency," *Review of International Political Economy* 21(5): 1095-1122.

McDowell, Daniel. (2023). *Bucking the Buck: US Financial Sanctions and the International Backlash against the Dollar* (Oxford: Oxford University Press).

Week 13. Cryptocurrencies

Required readings:

Chey, Hyoung-kyu. (2023). "Cryptocurrencies and the IPE of Money: An Agenda for Research," *Review of International Political Economy*, 30(4): 1605-1620.

Ba, Heather-Leigh and Ömer Faruk Şen. (2024). "Explaining Variation in National Cryptocurrency Regulation: Implications for the Global Political Economy," *Review of International Political Economy*, DOI: 10.1080/09692290.2024.2325403.

Recommended readings:

Prasad, Eswar S. (2021). *The Future of Money: How the Digital Revolution Is Transforming Currencies and Finance* (Cambridge, MA and London: The Belknap Press of Harvard University Press), Part II.

Week 14. Central Bank Digital Currencies

Required readings:

Chia, Colin and Eric Helleiner. (2024). "Central Bank Digital Currencies and the Future of Monetary Sovereignty," *Finance and Space*, 1(1): 35-48.

Peruffo, Luiza, André Moreira Cunha and Andrés Ernesto Ferrari Haines. (2023). "China's Central Bank Digital Currency (CBDC): An Assessment of Money and Power Relations," *New Political Economy*, 28(6): 881-896.

Westermeier, Carola. (2024). "The Digital Euro: A Materialization of (In)Security," *Review of International Political Economy*, DOI: 10.1080/09692290.2024.2345613

Recommended readings:

Prasad, Eswar S. (2021). *The Future of Money: How the Digital Revolution Is Transforming Currencies and Finance* (Cambridge, MA and London: The Belknap Press of Harvard University Press), Part III.

Bank of Canada, European Central Bank, Bank of Japan, Sveriges Riksbank, Swiss National Bank, Bank of England, Board of Governors Federal Reserve System and Bank for International Settlements. (2020). *Central Bank Digital Currencies: Foundational Principles and Core Features*, Basel: Bank for International Settlements.

Deng, Wei Ru (Harry). (2023). "Negotiating Currency Internationalization: An Infrastructural Analysis of the Digital RMB," *Finance and Society*, EarlyView.

Week 15. Open Discussion

5 . Software Used in Lectures :

N/A

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

The syllabus may be updated later.

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	MOR1000E
授業名	Introduction to Quantitative Methods
担当者	MOROHOSI Hozumi／諸星 穂積
メールアドレス	morohosi@grips.ac.jp
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

Several quantitative modeling methods for decision-making are introduced. Students will learn how to apply those methods, paying particular attention to policymaking in public sectors. The course's main topics are optimization models, applied probability models, and statistical data analyses. The course can be accompanied by computer exercises that give students a deep understanding of the topics. Students who have mastered the course contents will have acquired the ability to apply those techniques to their research topics and discuss them with each other.

[Course Goals]

Be able to model real problems by mathematical formulation.

Be able to solve the constructed model using computer software.

Have an understanding of the concept of mathematical modeling.

[Related Diploma Policy (DP)]

One-year Master's Program of Public Policy Program (MP1): 3,4,5

Two-year Master's Program of Public Policy Program (MP2): 3,4,5

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): 2,3

Maritime Safety and Security Policy Program: 1

2. 各授業のテーマ：

Session 1. Course Guidance: an overview of the course will be given using the syllabus.

Preparation: None in particular.

Review: Read the handouts delivered to the class.

Session 2. Students learn to model a real problem by linear programming through an example and solve it with Excel add-in software.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 3. Students learn a theoretical aspect of linear programming, which includes duality, shadow price, and complementary slackness. Through an example, they have a deep understanding of the topics.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 4. Students learn to model a real problem by integer linear programming through an example and solve it with Excel add-in software.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 5. Students learn an advanced technique of integer linear programming through an example and solve it with Excel add-in software.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 6. Students learn a combinatorial optimization problem through integer linear programming. They will solve some examples using Excel add-in software.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 7. Students learn network optimization problems and solve them with Excel add-in software. Some mathematical notions will be explained to understand the formulation of the issues.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 8. Students learn an advanced technique of network optimization through an example and solve it with Excel add-in software.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 9. Students learn stochastic optimization problems through an example and solve them with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 10. Students learn another formulation of stochastic optimization problems through an example and solve them with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 11. Students learn the analytic hierarchy process, a technique to evaluate the importance of alternative policies. They will solve an example of it with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 12. Students learn the data envelopment analysis, a technique to evaluate the performance of multiple decision units. They learn a first example by visual introduction to know the basic idea of the theory.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 13. Students learn an exact mathematical model of the data envelopment analysis. They will solve an example of it with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 14. Students learn an advanced model of the data envelopment analysis. They will solve an advanced example of it with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

Session 15. Students learn a mathematical ranking and voting theory. They will solve an advanced example of it with Excel.

Preparation: Read the handout and acquire an understanding of the terms used in the course.

Review: Review the exercises that were given in class.

[Out-of-class Learning]

Review the exercises that were given in class.

3. 成績の評価方法 :

Final take-home exam 50%, in-class exercise report 50%.

[Grading Criteria]

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

E: Did not achieve the goal

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:Required

None.

4-2:Others

Pollock, S.M., M.H. Rothkopf and A. Barnett (eds.): Operations Research and the Public Sector, Handbooks in Operations Research and Management Science, Vol. 6, North-Holland, 1994.

W. L. Winston and S. C. Albright: Practical Management Science, 6th ed., South-Western Pub, 2018.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

MS Excel, MATLAB.

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

This course is designated as a DS-related course.

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD2710J
授業名	医療経営論
担当者	TAGOKU Harumi／田極 春美
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Thu 木／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

わが国の多くの医療機関の場合、収入の大半を社会保険診療収入が占めているが、この医療サービスの対価は公定価格であり、診療報酬は2年ごとに改定が行われる（ちなみに介護報酬は3年ごとに改定）。こうした診療報酬改定への対応は医療経営にとって重要であることはこれまでと変わりはない。しかし、今後、医療経営はますます複雑な環境下に置かれることが予想され、社会・経済情勢の変化等に適切に対応し、医療機関の経営持続性を高めるためには、病院経営者は自院のビジョン（目指すべき目標）やドメイン（事業領域）を明確にするとともに、広く情報を収集・分析しながら将来の環境を予測し適切な資源配分を行うなど、経営力、すなわちマネジメント能力を高めることが必須といえる。

一方、行政側である都道府県は、これまで以上に、地域の医療提供体制の確保・整備に係る役割を強化していくことが求められている。今後、超高齢社会を反映して、地域包括ケアシステムの強化が求められる中、医療だけではなく介護分野に関する動向も抑えつつ、市町村との連携を強化していくことがますます重要となる。こうしたことから、都道府県担当者にとって、医療経営上、どのような法規制が存在するのかを把握しておくことはもちろん、民間病院をはじめとする様々な事業者の経営行動を理解しておくことも必要であり、さらには介護保険との関係も抑えておくなど、広範かつ専門的な知識を習得しておくことが必要不可欠な時代となっている。

こうした背景から、本講義は個々の組織の経営から制度経営まで「医療」と「マネジメント」をキーワードに講義を行う。医療経営に直接・間接的に従事する方、あるいは関心を持つ方を対象に、医療経営に必要な基礎知識と、実際の局面で活用できる考え方やスキル等の習得を目的とした講義を行う。このため、講師による講義の他、具体的なケーススタディを用いたグループディスカッションなどを行い、受講者の理解度を確認しながら講義を進める予定である。

なおこの講義の内容は、医療政策コースの①②③⑤のDPに関連する。

[到達目標]

- ・経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等を修得し、応用しようとする意識を身につけること
- ・講義中に、ディスカッションに積極的に参加し、自身の言葉で論理的に意見を述べつつ、建設的な対話ができるようになること

[関連するディプロマポリシー]

公共政策プログラム医療政策コース①②③⑤

2. 各授業のテーマ：

各授業のテーマは以下を予定しているが、受講者のバックグラウンドや関心・理解度等により変更する。

- 第1回：オリエンテーション
- 第2回：医療経営概論～経営戦略論と組織論～（医療経営の概論を説明する。）
- 第3回：経営戦略論①（トップマネジメントの基本的役割について解説する。）
- 第4回：経営戦略論②（多角化と事業ポートフォリオ戦略について解説する。）
- 第5回：ケーススタディ①（発表・ディスカッション）
- 第6回：ケーススタディ②（発表・ディスカッション）
- 第7回：ケーススタディ③（発表内容等について解説する。）
- 第8回：マーケティング論①（マーケティングとは何かを解説する。）

- 第9回：マーケティング論②（セグメンテーションについて解説する。）
- 第10回：マーケティング論③（ターゲティングについて解説する。）
- 第11回：組織論①（組織構造について解説する。）
- 第12回：組織論②（インセンティブについて解説する。）
- 第13回：BSC①（営利組織のケースについて解説する。）
- 第14回：BSC②（非営利組織のケースについて解説する。）
- 第15回：まとめ（講義の全体のまとめを行う。）

なお受講生は講義後に復習を行い、講義のポイントを十分理解の上、次回講義に臨むこと。また復習時に不明な点が生じたら、積極的に講師に質問すること。
最終試験は、全ての講義終了後に行う。

3. 成績の評価方法：

成績は、以下の3点により評価する。ただし、講義の進捗状況により変更の可能性はある。その場合は、事前に、受講者と協議の上、行うこととする。

- ①ケーススタディの課題に関する発表、意見交換における議論への貢献度（配分：30%）。
- ②講義中の発言・質問等、講義への参加態度（配分：40%）。
- ③試験（配分：30%）。

試験は、記述式の質問を3問程度用意する。経営学についての基礎知識及び応用力を評価する。

4回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。

A：経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等を十分に修得し、講義でのディスカッション・試験等で適切に応用している。

B：経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等を修得し、講義でのディスカッション・試験等で応用している。

C：経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等を概ね修得し、講義でのディスカッション・試験等で応用している。

D：経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等について最低限修得し、講義でのディスカッション・試験等で応用しようとする姿勢がみられる。

E：経営学の専門用語やマネジメントの視点、考え方、ツール等について修得できておらず、応用することができない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1 必携のテキスト等

特になし

4-2 その他

参考文献については、講義中に適宜指示する。

伊丹弘之、加護野忠男「ゼミナール経営学入門第3版」(日本経済新聞出版社)

榊原清則「経営学入門」(上・下)(日経文庫)

榊原清則「企業ドメインの戦略論：構想の大きな会社とは」(中公新書)

Philip Kotler, Kevin Lane Keller, "Marketing Management"

Michael E. Porter, "Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors"

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

講義は一方的ではなく双方向で行うことを重視している。積極的な姿勢で講義に参加することを期待する。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD3000J
授業名	地域創生・地域金融特論 I
担当者	TAKEGAHARA Keisuke, ADACHI Shinichiro／竹ヶ原 啓介, 足立 慎一郎
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Tue 火／5
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

本講義では、現役で活躍する日本政策投資銀行(DBJ)[SM1]の担当者を講師に迎え、新技術やビジネスモデルの開発を支援するための投資業務、社会の基盤となるインフラ整備のためのプロジェクトファイナンス、サステナビリティ・リンク・ローン、トランジション・ファイナンスなど、現代の金融業界における最前線のトピックについて連続講座形式で学ぶ。

[到達目標]

最新の金融理論や金融手法について、現場での具体的なケーススタディを通じて理論と実践を結びつける能力を養うとともに、講義で学んだ知識をもとに実際のビジネスシナリオにおいて効果的な解決策を提案できる能力を身に付ける。

[関連するディプロマ・ポリシー][EW2]

公共政策プログラム地域創造・金融コースDP①、DP②、DP③

2. 各授業のテーマ：

第1回：イントロダクション（本講座の趣旨と構成。ゲストスピーカー：DBJ産業・地域調査本部（産業調査部、地域調査部））

第2回：投資業務概要およびケーススタディ①（成長資金に係る市場の発展や地域経済の活性化に貢献する投資業務の概要を理解するとともに、メザニンファイナンスの事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJ投資本部（企業投資第3部））

第3回：投資業務 ケーススタディ②（エクイティ投資、協働ファンドなどの事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJ投資本部（企業投資第3部））

第4回：投資業務 ケーススタディ③（投融資の基礎となる事業性評価（事業性理解）の事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJ投資本部（企業投資第3部））

第5回：プロジェクトファイナンス概要（プロジェクトから得られる収益を返済原資とするプロジェクトファイナンスの概念を理解する。ゲストスピーカー：DBJストラクチャードファイナンス部）

第6回：プロジェクトファイナンス ケーススタディ①（（仮）プロジェクトファイナンスを活用したインフラストラクチャーなどのプロジェクト事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJストラクチャードファイナンス部）

第7回：プロジェクトファイナンス ケーススタディ②（（仮）プロジェクトファイナンスを活用したエネルギー開発などのプロジェクト事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJストラクチャードファイナンス部）

第8回：サステナブルファイナンス概要（持続可能な社会の実現に向け、新たな産業・社会構造への転換を促す金融手法であるサステナブルファイナンスの概念を理解する。ゲストスピーカー：DBJサステナブルソリューション部）

第9回：サステナブルファイナンス ケーススタディ①（サステナブルファイナンスの取り組み事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJサステナブルソリューション部）

第10回：サステナブルファイナンス ケーススタディ②（サステナビリティ経営コンサルティングの取り組み事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJサステナブルソリューション部）

第11回：イノベーション概要（金融の視点から日本におけるイノベーション創出の課題を理解する。ゲストスピーカー：DBJ業務企画部イノベーション推進室）

第12回：イノベーション ケーススタディ（遠隔医療、半導体の新素材、分散型水処理、空飛ぶクルマなど、最先端技術の開発に挑むディープテック企業への支援事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJ業務企画部イノベーション推進室）

第13回：地域活性化取組事例紹介（ファイナンスとナレッジを融合させ、多角的なソリューションを提供することで地域課題を解決する取り組み事例を紹介。ゲストスピーカー：DBJ産業・地域調査本部（産業調査部、地域調査部））

第14回：学生からの発表とディスカッション

第15回：まとめと振り返り（今後の実践にあたって～実際のビジネスシナリオにおける効果的な解決策とは～）

[授業外学修]

授業で用いる教材、資料は講義の2日前に提示するので、予習として通読しておく。授業後には、第14回の自らの業務経験を踏まえたプレゼン、および、最終レポート提出に備えて資料作成をする。

3. 成績の評価方法：

レポート（30%）、授業内でのディスカッション等への参加・貢献度（70%）で総合評価する。

[成績評価基準]

- A：到達目標について高い水準で達成している
- B：到達目標について満足できる水準で達成している
- C：到達目標について概ね達成している
- D：到達目標について最低限の水準は達成している
- E：到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

教科書は指定しない。参考文献等は以下の通りだが、必要に応じて紹介する。

- ・日本政策投資銀行 Business Research 持続可能な水道経営を考える 課題解決に向けた海外事例からの処方箋 (DBJ BOOKs)、編著：(株)日本政策投資銀行/(株)日本経済研究所、2025年1月
- ・日本政策投資銀行 Business Research 地域創生と未来志向型官民連携 PPP/PFI 20年の歩み、「新たなステージ」での活用とその方向性 (DBJ BOOKs)、編著：(株)日本政策投資銀行/(株)日本経済研究所/(一財)日本経済研究所/(株)価値総合研究所、2020年12月
- ・日本政策投資銀行 Business Research スマート・ベニユーハンドブック スタジアム・アリーナ構想を実現するプロセスとポイント (DBJ BOOKs)、著者：(株)日本政策投資銀行/(株)日本経済研究所/早稲田大学スポーツビジネス研究所、2020年5月
- ・日本政策投資銀行 Business Research アートの創造性が地域をひらく「創造県おおいた」の先進的戦略 (DBJ BOOKs)、編著：(株)日本政策投資銀行、2020年1月
- ・日本政策投資銀行 Business Research 地域経済循環分析の手法と実践 生産・分配・支出の三面から導く、新しい地域経済政策 (DBJ BOOKs)、著者：(株)日本政策投資銀行/(株)価値総合研究所、2019年7月
- ・日本政策投資銀行 Business Research 水道事業の経営改革——広域化と官民連携(PPP/PFI)の進化形 (DBJ BOOKs)、著者：(株)日本政策投資銀行、2017年11月
- ・日本政策投資銀行 Business Research 観光DMO設計・運営のポイント——DMOで追求する真の観光振興とその先にある地域活性化 (DBJ BOOKs)、著者：(株)日本政策投資銀行、2017年11月
- ・DBJ グループ 統合報告書 2024（日本語）
(https://www.dbj.jp/pdf/CSR_disclo/2024/DBJIntegratedReport2024.pdf)
- ・DBJ Group Integrated Report 2024（英語）
(https://www.dbj.jp/en/pdf/CSR_disclo/2024/DBJIntegratedReport2024.pdf)

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

特になし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

双方向でのディスカッションを重視した授業運営を目指す。

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD3030J
授業名	医療政策特論Ⅱ
担当者	ONO Taichi, IZUMIDA Nobuyuki／小野 太一, 泉田 信行
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Mon 月／2
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

〔本授業の概要〕

この講義の目的は大別すると3つあります。1点目は、日本の医療の実態を踏まえた医療経済学の基礎理論を学習することで、具体的には、ミクロ経済学をベースとした医療経済学のモデルについて、我が国についての実証分析も学びつつ、理論を体系的に理解することを目標とします。2点目は、医療及び社会保障に係る歴史、海外の情勢についての講義を行い、医療、社会保障に係る縦軸（歴史）横軸（海外）での理解を深めることを目標とします。3点目は、医療政策コースの学生等履修者がポリシー・ペーパーを執筆するのに有益と思われる講義を行うことです。具体的には履修者の意向・要望等を踏まえてゲストスピーカーをお招きした上で、当該ゲストスピーカーの専門分野に係る知見を深めることを目標とします。

＊SDGsとの関連：特に「1.3 各国において最低限の基準を含む適切な社会保護制度及び対策を実施し、2030年までに貧困層及び脆弱層に対し十分な保護を達成する。」「3.8 すべての人々に対する財政リスクからの保護、質の高い基礎的な保健サービスへのアクセス及び安全で効果的かつ質が高く安価な必須医薬品とワクチンへのアクセスを含む、ユニバーサル・ヘルス・カバレッジ（UHC）を達成する。」に関連していますが、他の項目とも深いかわりを有しています（講義で説明します）

〔到達目標〕

- 医療経済学の基礎を理解し、医療経済学の視点をもって医療政策について論じられるようになること。
- 広く深い視野で医療政策、社会保障政策について考察し、自身の言葉で論じられるようになること。

〔関連するディプロマ・ポリシー〕

公共政策プログラム医療政策コース①、②、③、⑤。

2. 各授業のテーマ：

（内容、順番は変更ありえます）

第1回：医療経済の基礎1（医療に関する財やサービスの特性、効率と平等のトレードオフ等の概念を理解します。）

第2回：医療経済の基礎2（医療に関する情報の非対称性、情報の理解とシグナリング等の概念を理解します。）

第3回：医療経済の基礎3（医療に関する市場の失敗、政府の失敗等の概念を理解します。）

第4回：医療経済の基礎4（医療におけるエージェンシー問題について理解します。）

第5回：医療経済の基礎5（医療における供給者誘発需要仮説について理解します。）

第6回：医療経済の基礎6（医療における保険に係る諸概念（リスクプレミアム、逆選択、クリームスキミング等）について理解します。）

第7回：日本の社会保障の歴史的発展過程（社会保障制度審議会の創設の経緯、発展、今日的意義について理解します。）

第8回：諸外国の医療・介護制度（1）（アジア諸国（タイを採り上げる予定）における医療保障制度の構造・発展と課題、日本への示唆を理解します。）

第9回：諸外国の医療・介護制度（2）（欧米等諸国の医療保障、介護保障制度の構造・発展と課題、日本への示唆を理解します。）

第10回：特別講義（1）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野における現状と課題を理解します。）

第11回：特別講義（2）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野に

における現状と課題を理解します。)

第12回：特別講義（3）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野における現状と課題を理解します。)

第13回：特別講義（4）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野における現状と課題を理解します。)

第14回：特別講義（5）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野における現状と課題を理解します。)

第15回：特別講義（6）及び担当教員によるまとめ（履修者のポリシーペーパーの内容に応じた特定の専門分野における現状と課題を理解します。)

[授業外学修]

事前配布資料を予習するとともに、講義内容の復習を行ってください。

3. 成績の評価方法：

筆記試験あるいはレポート（医療経済、全ての講義終了後）50%、期末レポート20%、講義への参加態度30%とします。

4回以上欠席した場合は成績評価の対象としません。

[成績評価基準]

医療経済、期末レポートのテーマ（追って指示）のそれぞれにつき、

A: 到達目標について高い水準で達成している

B: 到達目標について満足できる水準で達成している

C: 到達目標について概ね達成している

D: 到達目標について最低限の水準は達成している

E: 到達目標について達成できていない

といった視点での評価を行います。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

ありません（講師がスライドを用意します）。

4-2:その他

日本語のテキストおよび参考文献は開講初日に指示します。

英語の参考文献は次のとおり。 Phelps, Charles E (2017) Health Economics (6th ed.), Routledge.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

特にありません。

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

原則的に、春学期の「医療政策論」「社会保障総論」及び夏学期の「医療政策特論Ⅰ」の履修者、あるいは「政策論文演習」において講師が主指導となる学生のみ受講を認めることとします。

その他の学生が受講、あるいは聴講を希望する場合には、必ず事前に講師にお申し出ください。

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	PAD3110J
授業名	都市政策演習
担当者	KIDOKORO Yukihiro, OKAMOTO Ryosuke, HOSOE Nobuhiro, KANEMOTO Yoshitsugu, MURAKAWA Soushi, GOTO Jun／城所 幸弘, 岡本 亮介, 細江 宣裕, 金本 良嗣, 村川 奏支, 後藤 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Fri 金／3
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

まちづくりに関する研究発表を行い、参加する教員・他の受講者と発表内容・関連分野における研究等について、幅広い角度から議論する。本授業は、自らの発表テーマと関連する研究について、より深い知識と理解を得ることを目標とする。

[到達目標]

自ら選んだテーマを科学的に分析することができる。

分析した課題について、各学問分野における議論に基づき、その解決案を提示することができる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラムまちづくり政策コース 1, 2, 3, 4

2. 各授業のテーマ：

本演習は15回行う。受講者の研究発表を基に議論するので、各回のテーマは学生の発表テーマによる。

[授業外学修]

授業外学修として、受講者は自らの発表テーマに関して十分な調査を行い、発表時の教員・他の受講者とのディスカッションに基づき、自らの発表テーマの研究を深化させていくことを求める。

3. 成績の評価方法：

各回の受講者の研究発表（50％）、授業でのディスカッション（50％）で評価する。

[成績評価基準]

P: 到達目標を達成している

F: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

受講者の研究テーマによって異なるが、費用便益分析を用いる場合、以下の教科書が参考になる。

4-1:必携のテキスト

4-2:その他

4-2 Boardman A. E., Greenberg D. H., Vining A. R., Weimer, D. L., Cost-Benefit Analysis Concepts and Practice Fifth edition, Cambridge University Press.

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

受講者は授業に出席し、他の受講者の発表に対して積極的に意見を述べることが求められる。

戻る

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	REG2100E
Course Name	Local Government System and Finance
Instructor	TAKADA Hirofumi／高田 寛文
Email Address	
Term／Day／Period	Fall 秋／Fri 金／2
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Through this course, students will be exposed to the system and practice of local government administration and finance in Japan and provided with a comparative perspective on local government system in their respective countries.

Students will first learn a description of Japanese public administration, which will be followed by an elaboration on the local government management. Such topics as organizational structure, local public service personnel and local election will be discussed.

Students will then become familiar with current status and issues of local government finance, with a focus on several components of local revenues and expenditures in detail, such as local taxes, equalization mechanisms, local bonds, and so on. Some recent issues related to local governance and decentralization reforms will also be presented and explored.

[Course Goals]

- Students are able to acquire understanding and analytical views on local government system and finance, with a main focus on Japan.
- Students are equipped with perspectives on issues and challenges of local administration, and practical policies and measures for their solution.

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program

2. Ability to acquire extensive knowledge on public policy that is necessary to generate effective solutions to policy problems
3. Ability to build a strong foundation of relationship with Japan based on a deep understanding of Japan Economics, Planning and Public Policy Program (EPP)
2. Ability to make policy recommendations for practical solutions based on a deep understanding of the current state of theory and practice
3. Ability to analyze related data, etc. on a issue, using tools in economics, politics, administration, etc., to compile and present research papers and policy proposals

ASEAN Initiative Program (AIP)

1. Ability to make practical policy recommendations to solve administrative and diplomatic problems
3. Ability to contribute to ASEAN integration

2. Course Outline :

- 1: Introduction
- 2: Structure and organization of government (1)
- 3: Structure and organization of government (2)
- 4: Outline of local government (1)
- 5: Outline of local government (2), Legal system on local government

- 6: Organization of local government
- 7: Local public service personnel
- 8: Local election and residents' participation
- 9: Roles and functions of local government
- 10: Status of local government finance, Local tax system (1)
- 11: Local tax system (2)
- 12: Financial equalization mechanism
- 13: Local bond system and promotion of fiscal soundness
- 14: Decentralization in Japan, Regional revitalization and demographic issues
- 15: Policy process and policymaking

[Out-of-class Learning]

Handout will be distributed prior to class, and students must read it and understand the core of its content.

After each class, students have to review the class contents and, when necessary, refer to additional materials to deepen their understanding on related topics of local government and finance.

Students are also advised to consider the applicability and adaptability of the systems and practices of Japan to the context of local government and finance of their respective countries.

3. Grading :

Contribution to class discussion (20%)

Term paper (80%) : The topics of the term paper and the deadline of submission will be announced in the class.

[Grading Criteria]

A: Having acquired sufficient knowledge and concepts of local government system and finance at a high level; and is able to clearly present issues and challenges together with their highly effective solutions.

B: Having acquired knowledge and concepts of local government system and finance at a satisfactory level; and is able to present issues and challenges together with their effective solutions.

C: Having acquired knowledge and concepts of local government system and finance in general; and is able to present issues and challenges together with their solutions at a generally acceptable degree.

D: Having acquired the minimum knowledge and concepts of local government system and finance; and is able to present issues and challenges together with their solutions at the lowest acceptable degree.

E: Not acquire knowledge and concepts of local government system and finance; and cannot present issues and challenges together with their solutions. Rejection.

4. Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: Required

No required textbook.

Handouts will be distributed.

4-2: Others

- Council of Local Authorities for international Relations (CLAIR), 2020 Local Government in Japan (2023 Revised Edition)

<https://www.clair.or.jp/j/forum/pub/docs/jichi2023-en.pdf>

- Ministry of Internal Affairs and Communications, White Paper on Local Public Finance, 2024 (FY2022 Settlement)

https://www.soumu.go.jp/iken/zaisei/r06data/chihouzaisei_2024_en.pdf

- Yu Noda (ed.), Local Governance in Japan, Springer, 2024

- Nobuki Mochida, Fiscal Decentralization and Local Public Finance in Japan, Routledge, 2008

- Michio Muramatsu, et al (eds.), Local Government Development in Post-War Japan, Oxford UP, 2001

- Steiner, Kurt, Local Government in Japan, Stanford University Press, 1965

- The Institute for Comparative Studies in Local Governance (COSLOG) of GRIPS, Up-to-date Documents on Local Autonomy in Japan
- COSLOG, Papers on Local Governance System and its Implementation in Selected Fields in Japan
- COSLOG, Historical Development of Japanese Local Governance

5 . Software Used in Lectures :

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Allow

7 . Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	REG2940J
授業名	自治体改革論
担当者	TAKADA Hirofumi, et al./高田 寛文, 外部講師
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Wed 水／5 6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

地方分権の進展や少子高齢化・人口減少に伴う地域の活力の維持発展等の必要性の増大を背景に、自治体経営の改革が課題となる中、自治体の組織や運営の見直し、政策・施策の向上について、分野ごとの事例に基づいて学ぶことを目的とする。

行財政改革や効果的な政策の実施に関わっている自治体関係者や各種団体などで活動する自治関係者を講師に招き、施策の見直しや新たな政策の展開に至った経緯、解決した課題などについて講義を受ける。

本講義による学修を通じて、改革を必要とする問題の発見や改革を進める上での課題の把握と分析、ひいては自治体の政策形成とその実践の在り方について深い理解を得ることを目標とする。

[到達目標]

- ・自治体経営において改革を必要とする課題を把握し、分析を行うことができる。
- ・改革に係る自治体の政策形成の在り方やその効果的な実践について深い理解を有し、判断することができる。
- ・課題を解決するために必要な政策を具体的に提示することができる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

公共政策プログラム地域政策コース

1. 自治体経営や地域活力の維持発展等に関して必要な専門的知識を有し、課題を分析して対処することができる能力
2. 公共政策に係る幅広い知識を持ち、的確な分析、総合的な判断、効果的な実践を行うことができる能力

2. 各授業のテーマ：

各回のテーマと講師については、地方自治を巡る動きなども考慮の上、講義の初回に全体の予定を示す。各回の授業では、原則約1時間半の講義を受けた後、約30分の質疑・意見交換の時間を設け、これからの自治体改革の在り方について考えていく（全12回、各回120分）。

なお、講師の都合によりオンラインにより講義が行われる場合がある。

2024年度は、「地域づくり」「人材・人事」「住民協働」「地域ビジネス」「デジタル化戦略」「マスメディアから見た地方自治」などをテーマとして、元総務省自治行政局長、元東京都選挙管理委員会事務局長、茨城県西部メディカルセンター病院長、毎日新聞社論説委員、（一財）地域活性化センター人材育成プロデューサー、NPO法人ふくおかNPOセンター代表などを講師に招き、授業を行った。

[授業外学修]

- ・原則として各回の授業に先立って資料を配付するので、改革を必要とした背景や改革の具体的な内容などを理解するとともに、当該授業のテーマに関して各自と所縁のある自治体における状況を確認しておくこと。
- ・各回の授業の後には、講義で紹介された文献や資料を調査して講義内容の理解を深めるとともに疑問点があれば確認すること。また、講義で取り上げた改革の遂行に当たっての問題点や当該授業のテーマに係る今後の展望について、できる限り具体の自治体に照らして各自で整理すること。

3. 成績の評価方法：

各講義を踏まえての最終レポートの作成（80%）、各授業への貢献状況（質問・意見交換等）（20%）による。

[成績評価基準]

成績基準は以下のとおりである。

A：自治体における改革の意義と課題について高いレベルで十分に理解し、かつ課題の解決に向けた具体的な政策の在り方を的確に論じることができる。

B：自治体における改革の意義と課題について満足できる水準で理解し、かつ課題の解決に向けた具体的な政策の在り方を論じることができる。

C：自治体における改革の意義と課題について概ね理解し、かつ課題の解決に向けた具体的な政策の在り方を一定程度論じることができる。

D：自治体における改革の意義と課題についての理解と、課題の解決に向けた具体的な政策の在り方について論じることが、最低限の水準でできている。

E：自治体における改革の意義と課題についての理解が足りず、また課題の解決に向けた具体的な政策の在り方について論じることができていない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

4-1:必携のテキスト

テキストは用いない。

原則として資料を事前配付する。

4-2:その他

参考文献は、授業の中で必要に応じ紹介する。

総務省ホームページ（地方公共団体の行政改革等） <https://www.soumu.go.jp/iken/main.html>

Council of Local Authorities for International Relations (CLAIR), Local Government in Japan 2020 (2023 Revised Edition) <https://www.clair.or.jp/j/forum/pub/docs/jichi2023-en.pdf>

Yu Noda (ed.), Local Governance in Japan, Springer, 2024

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI2220J
授業名	科学技術イノベーション政策と評価
担当者	HAYASHI Takayuki／林 隆之
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Fri 金／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

〔本授業の概要〕

科学技術イノベーション政策において「評価」は重要な役割を果たしている。研究の現場では、研究の質の評価は昔から頻繁に行われてきた。しかし、1970年代以降、研究開発から生み出される経済・社会的な効果への期待が高まり、学術的な質だけではなく、より広い社会的な視点から研究開発活動を評価しマネジメントすることが求められるようになってきた。さらに1990年代以降に政策評価制度が導入されることにより、科学技術イノベーション政策やプログラムを対象とした評価が専門的な手法や概念を用いて行われるようになってきている。本講義では、科学技術イノベーションおよびその政策に対する評価について、歴史的背景と現在の制度を確認したうえで、評価の基礎理論を学習する。次に、研究開発を対象とした評価においてどのような難しさが原理的に生じるかを学び、研究の学術的評価、科経済効果の評価、社会インパクト評価について取り上げる。さらに、イノベーション政策の評価や、トランスフォーマティブ・イノベーション政策の評価など、学生の関心に応じて取り上げる。

授業は講義を中心にしつつも（60分）、最新の科学技術イノベーション政策の評価に関する論文等の輪読を行う（おもにジャーナルResearch Evaluation、Research Policy、Science and Public Policyなどを用いる。30分）。履修者は輪読担当論文の発表が求められる。

授業を履修することにより、学生は研究開発を対象とする評価、ならびに、科学技術・イノベーション政策を対象とする評価についての多面的な知識を得て、それをもとに評価設計と実施が検討できるようになっていることが期待される。

〔到達目標〕

- (1) 評価についての基礎理論を理解し、自ら説明ができるようになっている
- (2) 研究開発評価と科学技術イノベーション政策の評価についての理論や現状についての知識を得て、自ら説明ができるようになっている。
- (3) 上記の知識を、自身の関心のある対象に応用し、評価設計や実施ができるようになっている。

〔関連するディプロマ・ポリシー〕

科学技術イノベーション政策プログラム

特に強く関連するDP：

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力

一部関係するDP：

- ② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力
- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力
- ⑤ グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニ

ニケーションする姿勢を持ち、リーダーおよびフォロワーとしての役割を自覚して活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

1. イントロダクション：歴史的経緯と研究評価制度
2. 評価の設計：評価理論の基礎（1）
3. 評価の設計：評価理論の基礎（2）
4. 科学技術イノベーション政策評価に特有の概念
5. 政策体系とプログラム評価
6. 研究の学術的評価(1)
7. 研究の学術的評価(2)
8. 研究の経済効果の評価(1)
9. 研究の経済効果の評価(2)
10. 研究の社会的インパクトの評価(1)
11. 研究の社会的インパクトの評価(2)
12. イノベーション政策の評価(1)
13. イノベーション政策の評価(2)
14. トランスフォーマティブ・イノベーション政策の評価
15. 学生発表

※受講者の関心にあわせて変更することもあり得る

[授業外学修]

各講義に関連する参考文献を確認しておくこと。

事後学修として、講義内容を復習するとともに、講義で用いられた資料・参考文献を確認しておくこと。

本授業では輪読を行うため、担当部分については事前にプレゼンテーション資料を作成すること。担当以外の部分についても、概要を事前に確認しておくことが望ましい

3. 成績の評価方法：

議論のディスカッションへの貢献（20%）、授業における割当の報告（30%）、発表・レポート（50%）。発表・レポートについては、授業最終回に発表を行い、コメントを踏まえて2週間後までにレポートを作成して提出する。

[成績評価基準]

- A: 到達目標を高い水準で達成している
- B: 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

- Shapira, P. and S. Kuhlmann eds. (2003), Learning From Science And Technology Policy Evaluation: Experiences from the United States and Europe, Edward Elgar.
- Callon, M., P. Laredo and P. Mustar eds. (1997). The Strategic Management of Research and Technology, The evaluation of Programs, Economica International.
- Link, N. and N.S. Vonortas eds. (2013), Handbook On The Theory And Practice Of Program Evaluation, Edward Elgar.
- Lepori, B. et al., (2023), *Handbook of Public Funding of Research*, Edward Elgar publishing

- Jakob Edler, Paul Cunningham, Abdullah Gok, Philip Shapira(2016), Handbook of Innovation Policy Impact, Edward Elgar publishing.
- 藤垣裕子ほか(2003)『研究評価・科学論のための科学計量学入門』丸善株式会社.
- 龍慶昭・佐々木亮(2004)『「政策評価」の理論と技法』多賀出版
- ロッシ、リブセイ、フリーマン(2004:大島他訳(2005))『プログラム評価の理論と方法』日本評論社
- ハトリー(1999:上野他訳(2004)『政策評価入門』東洋経済新報社
- Darlene Russ-Eft (2009) , Evaluation in Organizations: A Systematic Approach to Enhancing Learning, Performance, and Change, Basic Books

輪読では、以下のジャーナルから過去1年間に発表された論文を扱う。大学の図書館から電子ジャーナルとして閲覧可能なものをあげている。

- Research Evaluation
- Research Policy
- fteval journal <オープンアクセス>
- Scientometrics
- Science and Public Policy
- Minerva
- Technological Forecasting and Social Change
- New Directions for Evaluation

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

なし

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI2250J
授業名	計量分析演習
担当者	SUZUKI Jun／鈴木 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Sat 土／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

EBPM（エビデンスに基づく政策立案）のための政策効果の測定には、各種サーベイ結果や統計等のデータの活用が欠かせない。本講義は、基本的なデータ分析を学生自らが実際に行うことによって、適切なデータの収集やクリーニング、加工、分析、結果の解釈、などを行うことができる能力を養うことを目的とする。計量分析のツールは日々進歩しているが、それを利用したり結果を解釈したりするためには知っておくべき前提や専門用語、手法の限界、陥りがちな落とし穴などが随所に存在する。本講義では統計学の理論や数学的説明を極力避け、実務的な応用と解説を重視するため、統計分析の初心者であっても受講可能である。本演習によって基本的な分析手法と結果を解釈する能力を身に着ければ、様々なレポートや論文で示されるデータ分析結果を自ら主体的に解釈し、他者による解釈の限界などを理解することも可能になるものと期待される。

[到達目標]

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- (1)定量的データの種類や特性を理解し、目的とする分析の手法やモデルに対してどのようなデータ型が適切なのかを理解することができるようになる。
- (2)定量的データのクリーニングや記述統計、分布の確認などができるようになる。
- (3)統計分析ツール（ソフトウェア）の基本的操作方法を身に着ける。
- (4)出力された分析結果の意味とその限界を理解し、適切に解釈することが可能になる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

（科学技術イノベーション政策プログラム）

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

2. 各授業のテーマ：

各sessionは、土曜日の午後3限/4限連続で実施する（最終回は3限のみ）

Session 1/2 データ分析の基礎と分析ソフト・データの準備

R、Rコマンダー、EZRのセットアップ、データの観察と記述統計

Session 3/4 グループ間の比較と検定

変数の種類、平均値の比較、中央値の比較、相関、直交表

Session 5/6 多変量解析の基礎

因子分析・主成分分析、クラスター分析

Session 7/8 回帰分析-1

単回帰、OLS重回帰、残差の診断、変数選択

Session 9/10 回帰分析-2

ダミー変数、カテゴリーデータ：ロジスティック回帰（単項、多項、順序）、一般化線形モデル

Session 11/12 回帰分析-3

時系列データ、パネルデータの重回帰

Session 13/14 因果関係の分析、その他

内生性と操作変数、傾向スコアによる分析、その他

Session 15 ラップアップ

学生による課題解析発表の発表と討論

[授業外学修]

受講者は、毎回授業で配布されるサンプルデータを用いて、自ら分析を再現するとともに、様々な分析のオプションを実施し、どのような結果が得られるのかを確認してみることが望ましい。また、ラップアップに向けて担当するデータセットが決まったら（ラップアップの2～3週間前に決定）、適切な方法で分析を行い、結果を解釈する。そして効果的なプレゼンテーションを目指してパワーポイント・スライドなどを作成する。

3. 成績の評価方法：

各sessionにおけるデータ分析とディスカッションへの参加（50%）

最終ラップアップsessionにおける自らの分析結果の発表とディスカッション（50%）

【成績評価基準】

A: 到達目標について高い水準で達成している

B: 到達目標について満足できる水準で達成している

C: 到達目標について概ね達成している

D: 到達目標について最低限の水準は達成している

E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

4-2:その他

神田善伸、2020年、EZRでやさしく学ぶ統計学「改訂3版」、中外医学社

逸見功、2018年、統計ソフト「R」超入門、ブルーバックス、講談社

森田果、2014年、実証分析入門、日本評論社

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

受講者は、事前に下記HP（自治医大のHPです）から、EZRのインストーラーをダウンロードしておくこと（インストールと初期設定は講義の中で行う）：

<https://www.jichi.ac.jp/saitama-sct/SaitamaHP.files/statmed.html>

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

本講義は、修士課程・博士課程の合同講義として実施する。授業形態はハイブリッド（対面とオンラインの併用）である。

受講者は、統計ソフトのインストールおよびデータを保存するため、自らのPCを持参すること（OSとしてWindows 11 搭載機、また操作性の観点からマウスの利用を推奨する。Mac OS搭載機については、OSのバージョンにより統計ソフトがインストールできないことがあるので、利用する場合は自己責任で）。

この科目はデータサイエンス関連科目に指定されています。

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI4000J
授業名	科学技術イノベーション政策論文演習 I
担当者	Various／関係教員
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring, Summer 春、夏
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

※本授業は2024年入学者向けです。通常は「科学技術イノベーション政策論文演習 I」は修士2年次の春・夏学期に履修します。「演習 I」で秋・冬学期開講となっているものは、休学して半期ずれているなどの特殊な場合に履修するものです。

科学技術イノベーション政策論文演習 I および II は、科学技術イノベーション政策プログラム（2年制）の修士学生を対象として、修士研究を行う研究能力（研究計画、先行研究の調査、分析等）、ならびに論文執筆やプレゼンテーション能力を身に着けることを目的とする。

科学技術イノベーション政策プログラム（2年制）に入学した修士課程学生は、通常は、入学後1年を経過した2年次春学期に科学技術イノベーション政策論文演習 I を履修し、さらに6か月を経過した2年次秋学期に科学技術イノベーション政策論文演習 II を履修する。ただし、休学などによって個別学生の履修時期が変わることはありうる。

[到達目標]

- (1) 修士論文の執筆を目指して、科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築することができる。
- (2) 量的・定性的データ等を用いた研究計画をたてて、実際に分析を実施することができる。
- (3) 自身の分析結果をまとめ、学術的ならびに政策的な含意を検討するとともに、その結果を他者に示してコミュニケーションできる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

特に強く関連するDP：

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

関係するDP:

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力

一部関係するDP:

- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力
- ⑤ グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニケーションする姿勢を持ち、リーダーおよびフォロワーとしての役割を自覚して活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

本授業（I と II）は、学期中の土曜日に複数回の集中講義として実施し、研究方法に関する講義と、学生によるプレゼンテーションとディスカッションを行う。実施日についてはプログラムからの案内を確認すること。

※本授業は、学生の修士研究への準備状況を踏まえ、2年次に先立って授業内容の一部を1年次にプログラムの特別

講義として先取り実施している。プログラムからの案内を確認すること。

科学技術イノベーション政策論文演習ⅠならびにⅡにより以下の内容を教授する。以下の前半1～3を演習Ⅰ、4～6を演習Ⅱで行う予定である。

1) 集中講義第1回

- ・研究テーマの設定
- ・研究の問い（リサーチクエスション）の設定
- ・各学生の研究関心について、発表とディスカッション

2) 集中講義第2回

- ・仮説の検討
- ・先行研究の調査
- ・各学生の研究計画案とリサーチクエスションについて、発表とディスカッション

3) 集中講義第3回

- ・研究方法の検討1（定量的研究手法、定性的研究手法、混合手法）
- ・研究計画の発表とディスカッション

4) 集中講義第4回

- ・研究方法の検討2
- ・研究進捗状況の報告とディスカッション

5) 集中講義第5回

- ・プレゼンテーションの方法
- ・研究進捗状況の報告とディスカッション

他)

上記に加えて大学全体が提供する「論文の書き方講座」（全4回）およびデータサイエンスセンターが行うデータサイエンスの研究手法のワークショップ（5テーマ）について、各人の修士論文テーマ等に応じて本授業の一環としての受講を強く推奨する。主指導教員と相談すること。

なお、指導教官による個別の研究指導は「履修・研究指導計画書」に基づき本授業とは別に実施するため、指導教官と相談すること。

また、本授業とは別に修士論文の最終発表会は2年次の2月に実施する。

[授業外学修]

各回の事前学修として、発表内容を準備すること。

各回の事後学修として、講義内容に係る参考文献の箇所を読んで復習すること。

3. 成績の評価方法：

授業への貢献とプレゼンテーション（pass/fail）

【成績評価基準】

pass: 到達目標について概ね達成している

fail: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

- 伊藤修一郎『政策リサーチ入門 増補版: 仮説検証による問題解決の技法』東京大学出版会, 2022年。
- Creswell, J. W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- J.W.クレスウェル、V.L.プラノクラーク著、大谷順子訳『人間科学のための混合研究法：質的・量的アプローチをつなぐ研究デザイン』北大路書房, 2010
- J.W.クレスウェル著、操華子、森岡崇 訳『研究デザイン—質的・量的・そしてミックス法』2007
- Yin, Robert 2012. *Applications of Case Study Research*, Thousand Oaks: Sage.
- 阿部幸大『まったく新しいアカデミック・ライティングの教科書』2024年、光文社

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

なし

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI4001J
授業名	科学技術イノベーション政策論文演習 I
担当者	Various／関係教員
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring, Summer 春、夏
単位数	1

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

※本授業は2025年入学者向けです。通常は「科学技術イノベーション政策論文演習 I」は修士1年次の秋・冬学期に履修します。「演習 I」で春・夏学期開講となっているものは、休学して半期ずれているなどの特殊な場合に履修するものです。

科学技術イノベーション政策論文演習 I は、科学技術イノベーション政策プログラム（2年制）の修士学生を対象として、修士研究を行うための研究能力（研究計画、先行研究の調査、分析等）、ならびに論文執筆やプレゼンテーション能力を身に着けることを目的とする。

研究方法についての講義を行うとともに、各回において、全学生が研究関心、リサーチクエスト、仮説などを発表していき、教員・学生と議論を行う。本授業の最後に「修士論文研究計画」を作成して、発表する。

[到達目標]

- (1) 修士論文の執筆を目指して、科学技術イノベーション政策の課題を対象に、問題を設定し、仮説を構築することができる。
- (2) 質的・量的分析方法を理解し、研究計画をたてることができる。
- (3) 自身の研究関心や研究計画を他者に対してわかりやすく説明し、コミュニケーションすることができる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

特に強く関連するDP：

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

関係するDP:

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力

一部関係するDP:

- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力
- ⑤ グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニケーションする姿勢を持ち、リーダーおよびフォロワーとしての役割を自覚して活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

本授業は、学期中の土曜日に複数回の集中講義として実施する。研究方法に関する講義と、学生によるプレゼンテーションとディスカッションを行う。実施日についてはプログラムからの案内を確認すること。

1) 集中講義第1回（1年次9月：2コマ）

- ・研究テーマの設定
- ・研究の問い（リサーチクエスト）の設定

- ・各学生の研究関心について、発表とディスカッション

2) 集中講義第2回(1年次11月:2コマ)

- ・仮説の検討
- ・先行研究の調査
- ・各学生の研究計画案とリサーチエスチョンについて、発表とディスカッション

3) 集中講義第3回(1年次2月:4コマ)

- ・研究方法の検討1(定量的研究手法、定性的研究手法、混合手法)
- ・研究計画の発表とディスカッション

[授業外学修]

各回の事前学修として、発表内容を準備すること。

各回の事後学修として、コメントを踏まえて研究計画の検討をさらに進めるとともに、講義内容に関係する参考文献の箇所を読んで復習すること。

3. 成績の評価方法:

授業への貢献とプレゼンテーション (pass/fail)

【成績評価基準】

pass: 到達目標について概ね達成している

fail: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等: (4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし(各回で、授業資料を配付)

4-2:その他

- ・伊藤修一郎『政策リサーチ入門 増補版: 仮説検証による問題解決の技法』東京大学出版会, 2022年。
- ・Creswell, J. W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- ・J.W.クレスウェル、V.L.ブラノクラーク著、大谷順子訳『人間科学のための混合研究法: 質的・量的アプローチをつなぐ研究デザイン』北大路書房, 2010
- ・J.W.クレスウェル著、操華子、森岡崇 訳『研究デザイン—質的・量的・そしてミックス法』2007
- ・Yin, Robert 2012. *Applications of Case Study Research*, Thousand Oaks: Sage.
- ・阿部幸大『まったく新しいアカデミック・ライティングの教科書』2024年、光文社

5. 授業で使用するソフトウェアについて:

なし

6. 聴講の可否:

否

7. 履修上の注意:

なし

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI4010J
授業名	科学技術イノベーション政策論文演習Ⅱ
担当者	Various／関係教員
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Spring, Summer 春、夏
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

※本授業は2024年入学者向けです。通常は「科学技術イノベーション政策論文演習Ⅱ」は修士2年次の秋・冬学期に履修します。「演習Ⅱ」で春・夏学期開講となっているものは、休学して半期ずれているなどの特殊な場合に履修するものです。

科学技術イノベーション政策論文演習ⅠおよびⅡは、科学技術イノベーション政策プログラム（2年制）の修士学生を対象として、修士研究を行う研究能力（研究計画、先行研究の調査、分析等）、ならびに論文執筆やプレゼンテーション能力を身に付けることを目的とする。

科学技術イノベーション政策プログラム（2年制）に入学した修士課程学生は、通常は、入学後1年を経過した2年次春学期に科学技術イノベーション政策論文演習Ⅰを履修し、さらに6か月を経過した2年次秋学期に科学技術イノベーション政策論文演習Ⅱを履修する。ただし、休学などによって個別学生の履修時期が変わることはある。

【到達目標】

- (1) 修士論文の執筆を目指して、科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築することができる。
- (2) 量的・定性的データ等を用いた研究計画をたてて、実際に分析を実施することができる。
- (3) 自身の分析結果をまとめ、学術的ならびに政策的な含意を検討するとともに、その結果を他者に示してコミュニケーションできる。

【関連するディプロマ・ポリシー】

特に強く関連するDP：

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

関係するDP:

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する学術的知識を有し、それらを政策課題に対して応用することができる能力

一部関係するDP:

- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力
- ⑤ グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニケーションする姿勢を持ち、リーダーおよびフォロワーとしての役割を自覚して活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

本授業（ⅠとⅡ）は、学期中の土曜日に複数回の集中講義として実施し、研究方法に関する講義と、学生によるプレゼンテーションとディスカッションを行う。実施日についてはプログラムからの案内を確認すること。

※本授業は、学生の修士研究への準備状況を踏まえ、2年次に先立って授業内容の一部を1年次にプログラムの特別講義として先取り実施している。プログラムからの案内を確認すること。

科学技術イノベーション政策論文演習ⅠならびにⅡにより以下の内容を教授する。以下の前半1～3を演習Ⅰ、4～6を演習Ⅱで行う予定である。

1) 集中講義第1回

- ・研究テーマの設定
- ・研究の問い（リサーチクエスション）の設定
- ・各学生の研究関心について、発表とディスカッション

2) 集中講義第2回

- ・仮説の検討
- ・先行研究の調査
- ・各学生の研究計画案とリサーチクエスションについて、発表とディスカッション

3) 集中講義第3回

- ・研究方法の検討1（定量的研究手法、定性的研究手法、混合手法）
- ・研究計画の発表とディスカッション

4) 集中講義第4回

- ・研究方法の検討2
- ・研究進捗状況の報告とディスカッション

5) 集中講義第5回

- ・プレゼンテーションの方法
- ・研究進捗状況の報告とディスカッション

他)

上記に加えて大学全体が提供する「論文の書き方講座」（全4回）およびデータサイエンスセンターが行うデータサイエンスの研究手法のワークショップ（5テーマ）について、各人の修士論文テーマ等に応じて本授業の一環としての受講を強く推奨する。主指導教員と相談すること。

なお、指導教官による個別の研究指導は「履修・研究指導計画書」に基づき本授業とは別に実施するため、指導教官と相談すること。

また、本授業とは別に修士論文の最終発表会は2年次の2月に実施する。

[授業外学修]

各回の事前学修として、発表内容を準備すること。

各回の事後学修として、講義内容に関係する参考文献の箇所を読んで復習すること。

3. 成績の評価方法：

授業への貢献とプレゼンテーション（pass/fail）

【成績評価基準】

pass: 到達目標について概ね達成している

fail: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：（4-1:必携のテキスト 4-2:その他）

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

- ・伊藤修一郎『政策リサーチ入門 増補版: 仮説検証による問題解決の技法』東京大学出版会, 2022年。

- Creswell, J. W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- J.W.クレスウェル、V.L.プラノクラーク著、大谷順子訳『人間科学のための混合研究法：質的・量的アプローチをつなぐ研究デザイン』北大路書房, 2010
- J.W.クレスウェル著、操華子、森岡崇 訳『研究デザイン—質的・量的・そしてミックス法』2007
- Yin, Robert 2012. *Applications of Case Study Research*, Thousand Oaks: Sage.
- 阿部幸大『まったく新しいアカデミック・ライティングの教科書』2024年、光文社

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

なし

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI7061J
授業名	高等教育・産学連携政策
担当者	SUMIKURA Koichi／隅藏 康一
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Wed 水／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

産学連携の活性化は、知的財産政策ならびにイノベーション政策のいずれの観点からも、最重要課題の一つとして位置づけられる。大学側の組織である大学知的財産本部や技術移転機関（TLO）において、また企業側の産学連携担当部署において、基礎的な技術シーズの「目利き」の能力を持ち、そのシーズをさらに発展させるべくマネジメントを行うことが求められている。本講義では、産学連携に関する政策が日本や米国においてどのようにデザインされてきたかをたどり、具体的な成功例・失敗例を踏まえながら今後の課題と解決策を議論する。

[到達目標]

産学連携に関する政策が日本や米国においてどのようにデザインされてきたかを理解し、具体的な成功例・失敗例を踏まえながら今後の課題と解決策を考えることができる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

科学技術イノベーション政策プログラム（博士）

特に強く関係するDP：

①科学技術イノベーションとその政策に関する高度な学術的かつ学際的な専門知識を有し、それらを政策課題に対して複合的に応用することができる能力

一部関係するDP：

② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、多角的な視野から分析ができる能力

③科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

④科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

⑤グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニケーションする姿勢を持ち、リーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

1. イントロダクション：大学の役割、産学連携の類型化
2. 博士人材の現状と活躍促進
3. 産学連携等実施状況調査
4. 産学共同研究の成果の特許出願（特許法73条、大学知財ガバナンス・ガイドライン）
5. 米国の政策：バイ・ドール法、コーエン・ボイヤーの遺伝子組み換え技術、AUTMの統計資料より
6. 安全保障貿易管理
7. 利益相反、責務相反
8. 研究機器の共同利用
9. 大学発スタートアップ、スタートアップ・エコシステム
10. リサーチ・アドミニストレーターの役割と育成

11. 研究インテグリティと秘密保持
12. 大学発明の経済効果
13. オープンアクセス、オープンデータ
スター・サイエンティストの育成
14. その他、最近の動向
15. まとめ

[授業外学修]

講義内で示された資料を読んで内容を把握する。講義内で行うプレゼンテーションの準備をする。

3. 成績の評価方法：

講義における討論への参加と貢献度：50%

プレゼンテーションとその資料の提出（論理性、独創性、資料の完成度、引用の適切性、質疑応答への対応、他の学生のプレゼンテーションに対する質問など）：50%

[成績評価基準]

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

Martin Kenney and David Mowery (2014) "Public universities and regional growth: insights from the University of California" (GRIPS図書館に電子書籍があります)

隅藏康一（2021）「大学を源泉とする知の移転」, 研究技術計画, Vol.36, No.3, p.271-289.
https://www.jstage.jst.go.jp/article/jsrpim/36/3/36_271/_article/-char/ja/

4-2:その他

「科学技術イノベーション政策の科学 コアコンテンツ」<https://scirex-core.grips.ac.jp/>
高橋真木子・古澤陽子・枝村一磨・隅藏康一『日本のアカデミアにおける研究推進・活用人材-競合から協働へと向かう産学官連携コーディネーターとURA-』GRIPS DISCUSSION PAPER 18-11（2018）
<http://doi.org/10.24545/00001639>

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

受講者は、講義内で定められた課題について、少なくとも2回のプレゼンテーションを、講義内で行っていただきます。プレゼンテーションに先立ち、そのための準備が必要となります。

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI7221J
授業名	科学技術イノベーション政策と評価 (Evaluation of Science, Technology and Innovation Policy)
担当者	HAYASHI Takayuki／林 隆之
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall 秋／Fri 金／6
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

科学技術イノベーション政策において「評価」は重要な役割を果たしている。研究の現場では、研究の質の評価は昔から頻繁に行われてきた。しかし、1970年代以降、研究開発から生み出される経済・社会的な効果への期待が高まり、学術的な質だけではなく、より広い社会的な視点から研究開発活動を評価しマネジメントすることが求められるようになってきた。さらに1990年代以降に政策評価制度が導入されることにより、科学技術イノベーション政策やプログラムを対象とした評価が専門的な手法や概念を用いて行われるようになってきている。本講義では、科学技術イノベーションおよびその政策に対する評価について、歴史的背景と現在の制度を確認したうえで、評価の基礎理論を学習する。次に、研究開発を対象とした評価においてどのような難しさが原理的に生じるかを学び、研究の学術的評価、科経済効果の評価、社会インパクト評価について取り上げる。さらに、イノベーション政策の評価や、トランスフォーマティブ・イノベーション政策の評価など、学生の関心に応じて取り上げる。

授業は講義を中心にしつつも（60分）、最新の科学技術イノベーション政策の評価に関する論文等の輪読を行う（おもにジャーナルResearch Evaluation、Research Policy、Science and Public Policyなどを用いる。30分）。履修者は輪読担当論文の発表が求められる。

授業を履修することにより、学生は研究開発を対象とする評価、ならびに、科学技術・イノベーション政策を対象とする評価についての多面的な知識を得て、それをもとに評価設計と実施が検討できるようになっていることが期待される。

[到達目標]

- (1) 評価についての基礎理論を理解し、自ら専門的な知見を踏まえて説明ができるようになっている
- (2) 研究開発評価と科学技術イノベーション政策の評価についての理論や現状についての高度な知識を得て、自ら専門的な知見を踏まえて説明ができるようになっている。
- (3) 上記の知識を、自身の関心のある対象に応用し、評価設計や実施ができるようになっている。

[関連するディプロマ・ポリシー]

科学技術イノベーション政策プログラム（博士）

特に強く関連するDP：

- ① 科学技術イノベーションとその政策に関する高度な学術的かつ学際的な専門知識を有し、それらを政策課題に対して複合的に応用することができる能力

一部関係するDP：

- ② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、多角的な視野から分析ができる能力
- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して独自の分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

⑤ グローバル社会において異なる価値観や制度を尊重し、その中で科学技術イノベーション政策を理解してコミュニケーションする姿勢を持ち、リーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

1. イントロダクション：歴史的経緯と研究評価制度
2. 評価の設計：評価理論の基礎（1）
3. 評価の設計：評価理論の基礎（2）
4. 科学技術イノベーション政策評価に特有の概念
5. 政策体系とプログラム評価
6. 研究の学術的評価(1)
7. 研究の学術的評価(2)
8. 研究の経済効果の評価(1)
9. 研究の経済効果の評価(2)
10. 研究の社会的インパクトの評価(1)
11. 研究の社会的インパクトの評価(2)
12. イノベーション政策の評価(1)
13. イノベーション政策の評価(2)
14. トランスフォーマティブ・イノベーション政策の評価
15. 学生発表

※受講者の関心にあわせて変更することもあり得る

[授業外学修]

各講義に関連する参考文献を確認しておくこと。

事後学修として、講義内容を復習するとともに、講義で用いられた資料・参考文献を確認しておくこと。

本授業では輪読を行うため、担当部分については事前にプレゼンテーション資料を作成すること。担当以外の部分についても、概要を事前に確認しておくことが望ましい

3. 成績の評価方法：

議論のディスカッションへの貢献（20%）、授業における割当の報告（30%）、発表・レポート（50%）

発表・レポートについては、授業最終回に発表を行い、コメントを踏まえて2週間後までにレポートを作成して提出する。

[成績評価基準]

- A: 到達目標を高い水準で達成している
- B: 到達目標を満足できる水準で達成している
- C: 到達目標を概ね達成している
- D: 到達目標を最低限の水準で達成している
- E: 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

なし（各回で、授業資料を配付）

4-2:その他

- Shapira, P. and S. Kuhlmann eds. (2003), Learning From Science And Technology Policy Evaluation: Experiences from the United States and Europe, Edward Elgar.
- Callon, M., P. Laredo and P. Mustar eds. (1997). The Strategic Management of Research and Technology, The evaluation of Programs, Economica International.
- Link, N. and N.S. Vonortas eds. (2013), Handbook On The Theory And Practice Of Program Evaluation, Edward Elgar.

- Lepori, B. et al., (2023), *Handbook of Public Funding of Research*, Edward Elgar publishing
- Jakob Edler, Paul Cunningham, Abdullah Gok, Philip Shapira(2016), *Handbook of Innovation Policy Impact*, Edward Elgar publishing.
- 藤垣裕子ほか(2003)『研究評価・科学論のための科学計量学入門』丸善株式会社.
- 龍慶昭・佐々木亮(2004)『「政策評価」の理論と技法』多賀出版
- ロッシ、リプセイ、フリーマン(2004:大島他訳(2005))『プログラム評価の理論と方法』日本評論社
- ハトリー(1999:上野他訳(2004))『政策評価入門』東洋経済新報社
- Darlene Russ-Eft (2009) , *Evaluation in Organizations: A Systematic Approach to Enhancing Learning, Performance, and Change*, Basic Books

輪読では、以下のジャーナルから過去 1 年間に発表された論文を扱う。大学の図書館から電子ジャーナルとして閲覧可能なものをあげている。

- Research Evaluation
- Research Policy
- fteval journal <オープンアクセス>
- Scientometrics
- Science and Public Policy
- Minerva
- Technological Forecasting and Social Change
- New Directions for Evaluation

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

なし

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

なし

戻る

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	STI7251J
授業名	計量分析演習
担当者	SUZUKI Jun／鈴木 潤
メールアドレス	
学期／曜日／時限	Fall (Session I) 秋前／Sat 土／3 4
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[本授業の概要]

EBPM（エビデンスに基づく政策立案）のための政策効果の測定には、各種サーベイ結果や統計等のデータの活用が欠かせない。本講義は、基本的なデータ分析を学生自らが実際に行うことによって、適切なデータの収集やクリーニング、加工、分析、結果の解釈、などを行うことができる能力を養うことを目的とする。計量分析のツールは日々進歩しているが、それを利用したり結果を解釈したりするためには知っておくべき前提や専門用語、手法の限界、陥りがちな落とし穴などが随所に存在する。本講義では統計学の理論や数学的説明を極力避け、実務的な応用と解説を重視するため、統計分析の初心者であっても受講可能である。本演習によって基本的な分析手法と結果を解釈する能力を身に着ければ、様々なレポートや論文で示されるデータ分析結果を自ら主体的に解釈し、他者による解釈の限界などを理解することも可能になるものと期待される。

[到達目標]

学生が到達すべき目標は以下の通り。

- (1) 定量的データの種類や特性を理解し、目的とする分析の手法やモデルに対してどのようなデータ型が適切なのかを理解することができるようになる。
- (2) 定量的データのクリーニングや記述統計、分布の確認などができるようになる。
- (3) 統計分析ツール（ソフトウェア）の基本的操作方法を身に着ける。
- (4) 出力された分析結果の意味とその限界を理解し、適切に解釈することが可能になる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

（科学技術イノベーション政策プログラム（博士））

- ③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力
- ④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

2. 各授業のテーマ：

各sessionは、土曜日の午後3限/4限連続で実施する（最終回は3限のみ）

Session 1/2 データ分析の基礎と分析ソフト・データの準備

R、Rコマンダー、EZRのセットアップ、データの観察と記述統計

Session 3/4 グループ間の比較と検定

変数の種類、平均値の比較、中央値の比較、相関、直交表

Session 5/6 多変量解析の基礎

因子分析・主成分分析、クラスター分析

Session 7/8 回帰分析-1

単回帰、OLS重回帰、残差の診断、変数選択

Session 9/10 回帰分析-2

ダミー変数、カテゴリーデータ：ロジスティック回帰（単項、多項、順序）、一般化線形モデル

Session 11/12 回帰分析-3

時系列データ、パネルデータの重回帰
Session 13/14 因果関係の分析、その他
内生性と操作変数、傾向スコアによる分析、その他
Session 15 ラップアップ
学生による課題解析発表の発表と討論

[授業外学修]

受講者は、毎回授業で配布されるサンプルデータを用いて、自ら分析を再現するとともに、様々な分析のオプションを実施し、どのような結果が得られるのかを確認してみることが望ましい。また、ラップアップに向けて担当するデータセットが決まったら（ラップアップの2～3週間前に決定）、適切な方法で分析を行い、結果を解釈する。そして効果的なプレゼンテーションを目指してパワーポイント・スライドなどを作成する。

3. 成績の評価方法：

各sessionにおけるデータ分析とディスカッションへの参加（50%）
最終ラップアップsessionにおける自らの分析結果の発表とディスカッション（50%）

【成績評価基準】

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:必携のテキスト

4-2:その他

神田善仲、2020年、EZRでやさしく学ぶ統計学「改訂3版」、中外医学社
逸見功、2018年、統計ソフト「R」超入門、ブルーバックス、講談社
森田果、2014年、実証分析入門、日本評論社

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

受講者は、事前に下記HP（自治医大のHPです）から、EZRのインストーラーをダウンロードしておくこと（インストールと初期設定は講義の中で行う）：

<https://www.jichi.ac.jp/saitama-sct/SaitamaHP.files/statmed.html>

6. 聴講の可否：

可

7. 履修上の注意：

本講義は、修士課程・博士課程の合同講義として実施する。授業形態はハイブリッド（対面とオンラインの併用）である。

受講者は、統計ソフトのインストールおよびデータを保存するため、自らのPCを持参すること（OSとしてWindows 11 搭載機、また操作性の観点からマウスの利用を推奨する。Mac OS搭載機については、OSのバージョンにより統計ソフトがインストールできないことがあるので、利用する場合は自己責任で）。

この科目はデータサイエンス関連科目に指定されています。

Academic Year (April - March of the next year)	2025
Course Number	YLP5010E
Course Name	Colloquium
Instructor	TAKADA Hirofumi／高田 寛文
Email Address	
Term／Day／Period	Fall through Spring 秋－春／Fri 金／5
Credits	2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, YLP students will be provided with an opportunity to listen and discuss various topics in public administration and public policies with young government leaders and frontrunners in various fields, with the objectives of furnishing the students with profound knowledge and understanding on policy issues viewed from a broad perspective.

[Course Goals]

- Students can enlarge their knowledge and understanding on a wide range of public policy issues faced by Japanese society and economy.
- Students can also acquire leadership capability through encounters with leading professionals in government and other fields.

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program

1. Ability to play an active role as a national leader in Asian countries
3. Ability to build a strong foundation of relationship with Japan based on a deep understanding of Japan

2. Course Outline :

Each class will consist of one-hour lecture and half-hour discussion session. The detailed contents of each lecture (total 15 lectures) will be announced once decided.

Topics of each class will be provided by the respective guest speakers, and mainly focused on organizational structure, missions, issues and challenges of their organizations.

For the AY2023-24, guest speakers were invited from National Personnel Authority, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Finance, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries, Ministry of Economy, Trade and Industry, Board of Audit, Ministry of Internal Affairs and Communications, Ministry of Defense, Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism. There were also introductory lecture and wrap-up lecture by the lecturer in the first and final class respectively, and lectures by a former ambassador and by an expert in international economy.

[Out-of-class Learning]

In principle, lecture materials will be distributed in advance of each class, and students have to read and learn the outline features of the topic.

After each class, students must review the materials of the class and, when necessary, refer to the additional materials to deepen understanding of the topics.

Students are also required to submit a report that summarizes and discusses the content of a lecture from a comparative and leadership perspective.

3 . Grading :

Pass/Fail

[Grading Criteria]

Pass: Actively contribute to class discussion, and present understanding on class content in individual report.

Fail: Not contribute to class discussion, and cannot present understanding on class content in individual report.

4 . Textbooks : (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: Required

No required textbooks.

Handouts will be prepared by the lecturers.

4-2: Others

5 . Software Used in Lectures :

6 . Auditing ; Allow or Not Allow :

Not Allow

7 . Note :

Back

開講年度（4月-3月）	2025
科目番号	YLP5030E
授業名	Field Trip
担当者	PRESSELLO Andrea
メールアドレス	a-pressello@grips.ac.jp
学期／曜日／時限	Fall 秋
単位数	2

1. 本授業の概要及び到達目標：

[Course Description]

The aim of the field trip is to deepen the students' understanding of Japan by visiting sites in local areas related to Japanese history, culture, society, institutions or industry. Through the trip, students can gain knowledge and understanding of policy issues and institutions in Japanese local areas. Students can also obtain knowledge about local communities, their culture and traditions. Before the departure, a briefing session will be held to provide the necessary details and information about the trip.

[Course Goals]

Students can:

-- understand policy issues, institutions, and cultural and historical peculiarities in local areas of Japan.

[Related Diploma Policy (DP)]

Young Leaders Program DP1, DP3

①Ability to play an active role as a national leader in Asian countries.

③Ability to build a strong foundation of relationship with Japan based on a deep understanding of Japan.

2. 各授業のテーマ：

TBA

[Out-of-class Learning]

In preparation for the trip, and based on the handout provided by the instructor at the briefing session, students are expected to read materials about the relevant areas, issues, and sites of the trip. After the trip, students are encouraged to do further reading on specific topics or issues of their interest, about which they learnt during the trip.

3. 成績の評価方法：

Reaction paper: 100%

[Grading Criteria]

This class will be graded on a Pass/Fail basis.

P Pass: Achieved the goal

F Fail: Did not achieve the goal

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1:Required

Handouts will be provided by the instructor.

4-2:Others

5. 授業で使用するソフトウェアについて：

The use of generative artificial intelligence is not allowed when writing the reaction paper. Software that provide support with English grammar and spelling can be used.

6. 聴講の可否：

否

7. 履修上の注意：

戻る
