Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO2000EA

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Microeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : XING Yuqing/XING Yuqing

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/金 Fri/2 金 Fri/3

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, we incorporate information, time and uncertainty into the decision processes of economic agents and analyze the equilibria of imperfect market. Particularly, we will discuss how economic agents make optimal decisions when they face uncertainty, asymmetric information, and choices of consumption over time. In addition, we will introduce basic concepts of game theory and its applications in economics.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1) (MEP2) 1

[Course Goals]

Students can learn how to analyze the behaviors of consumers and firms when uncertainty presents, information is asymmetric, or the interactions of market players are involved. Also, students will be able to learn how to do cost benefit analysis about environmental issues.

2. Course Outline :

Week 1 (two periods) Uncertainty (chapter 4)

Week 2 (two periods) Game Theory (chapter 5)

Week 3 (two periods) Monopoly (chapter 11)

Week 4 (two periods) Imperfect Competition (chapter 12)

Week 5 (period 1) Imperfect Competition (chapter 12)

Week 5-6 (two periods) Asymmetric Information (chapter 15)

Week 6-7 (two periods) Externality and Public Goods

Week 7-8 (two periods) Behavioral Economics (chapter 17)

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant chapters of the textbook before the class to grasp the outline. After class, students should review the contents of the lecture and prepare for the next class. Besides the textbook, The Economist and Nikkei Asia are highly recommended reading materials for understanding the real economy and the impacts of economic policies on the world economy as well as individual countries.

3. Grading :

Course Requirement: Homework (40%) and final exam (60%). Over due homework will not be accepted. Group discussions are encouraged for doing homework. But, each individual student should write his/her answers independently. All of the homework should be handwritten. Computer prints will not be accepted

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Walter Nicholson and Christopher Snyder Theory and Application of Intermediate Microeconomics (12th edition)

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

None

6. Auditing ; Allow or Not Allow

否 Not Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO2060EA

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Macroeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : MATSUMOTO Hidehiko

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後 / Thu 木 / 1 2

単位数 / Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

This is the second course in the macroeconomics sequence.

The course is designed to let students learn basic macroeconomic models and use those model to study the impacts of economic policies.

At the end of this course, students are expected to have basic understandings of (1) features of business cycles, (2) IS-LM model to study the impacts of fiscal and monetary policy, (3) Aggregate demand-supply model to study the transitional dynamics through price adjustments, (4) inflation and Phillips curve, (5) Mundel-Fleming model to study exchange rates and policies in open economies, (6) how financial markets work, and (7) issues related to government debt.

Lecture slides are uploaded and shared with students before each class. Students are supposed to review them in advance, and then actively participate in class by asking questions.

[Related Diploma Policy]

One-year Master's Program of Public Policy (MP1): 2, 3

Two-year Master's Program of Public Policy (MP2): 2, 3

Public Finance Program (PF): 1, 2

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): 2, 3

2. Course Outline :

Planned as follows, but subject to changes.

1. Short-run economic fluctuations, Chapter 10
2. Keynesian cross and IS curve, Chapter 11.
3. Real money market and LM curve, Chapter 11.
4. IS-LM Model, Chapters 12.
5. From IS-LM Model to AD-AS model, Chapter 12.
6. Short-run trade-off between inflation and unemployment, Chapter 14.
7. Open economy, Chapter 6.
8. Mundell-Fleming model, Chapter 13.
9. Policies in Open economy, Chapter 13.
10. Topics in stabilization policies, Chapter 16.
11. Financial system and crisis, Chapter 18.
12. Financial policies, Chapter 18.

13. Government debt, Chapter 17.
14. Government debt in the global financial market.
15. Review of the entire course.

3. Grading :

Grading is based on two problem sets and the final exam. Each problem set accounts for 20% of total score, and the final exam accounts for 60%.

Based on the total score, the final letter grade is given according to the following criteria:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: Mankiw, N. Gregory. Macroeconomics (10th ed.). New York: Worth, 2018.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO2060EB

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Macroeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 藤本 淳一/FUJIMOTO Junichi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/木 Thu/1 木 Thu/2

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Outline of this lecture]

This is the second course in the macroeconomics sequence. In contrast to Macroeconomics I, in which students learn the long-run behaviors of the economy, in this course students will mostly explore the short-run behaviors of the economy. Students will study in detail such models as the IS-LM model, Mundell-Fleming model, and the Dynamic AD-AS model and explore how monetary and fiscal policy affect the economy in each model. Students are expected to acquire not only analytical skills but also the ability to provide economic intuition for the obtained results, which will be useful beyond the study of macroeconomics.

Relevant DP Macroeconomic Policy Program (1)

[Course Goals]

Students can:

understand the short-run behavior of a closed economy.

understand the short-run behavior of a small open economy.

explain how fiscal policy and monetary policy affect the economy in the short run and in the long run.

2. Course Outline :

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Overview of the course.

Session 2: Introduction. Overview of the classical model and the Keynesian model.

Session 3: IS-LM model: LM curve

Session 4: IS-LM model: IS curve

Session 5: IS-LM model: Key properties of the short-run equilibrium

Session 6: IS-LM and AD-AS analysis: Effectiveness of fiscal and monetary policy.

Session 7: IS-LM and AD-AS analysis: Sources of the short-run fluctuations of the economy and the role of policy.

Session 8: Open economy: Nominal exchange rate, real exchange rate, and purchasing power parity.

Session 9: Open economy: Long-run behavior of a small open economy.

Session 10: Open economy: Mundell-Fleming model and the short-run behavior of a small open economy under

floating exchange rates.

Session 11: Open economy: Mundell-Fleming model and the short-run behavior of a small open economy under a fixed exchange rate.

Session 12: Short-run trade-off between inflation and unemployment.

Section 13: Dynamic AD-AS model. Derivation of the dynamic AD and AS curves and the adjustment process of the economy.

Session 14: Dynamic AD-AS model. Short-run and long-run effects of monetary policy.

Session 15: Wrap-up lecture and final exam: We will review the key concepts and models learned in class. During the remaining time, we will have the final exam.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture notes and relevant textbook chapters as instructed by the instructor. Students must also review materials after each lecture. Students must submit problem sets and self-study past final exams.

3. Grading :

[How grades are determined]

Course grades will be determined by problem sets (20%) and a final exam (80%).

Each problem set must be handed in at the beginning of class (the due date will be in the problem set sheet).

A missing problem set or a late submission will be assigned zero credit.

Everyone is encouraged to have a group discussion but has to hand in own answer sheets.

[Evaluation criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: "Macroeconomics" Eleventh Edition, Gregory Mankiw, Macmillan International.

The textbook is the same as in Macroeconomics I. Students are required to have the textbook.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6010E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Advanced Microeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : YAMAZAKI Akio / 山崎 晃生

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後 / Thu 木 / 3 4

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

【Outline of this lecture】 This is the second course in the sequence of advanced microeconomics. Students will learn and apply the mathematical framework of individual economic decisions and their interaction. The topics covered include decision making under uncertainty, and game theory. The goal is to be able to model interactions of agents via game theories.

【Relevant DP】

Macroeconomic Policy Program (MEP1) (MEP2)

DP1. Having the expertise in basic economics necessary for the analysis, formulation and implementation of macroeconomic policies, the ability to apply it to macroeconomic policy design and evaluation practices

Policy Analysis Program (PA)

DP1. The ability to devise and conduct a program of research under supervision

DP1. The ability to independently devise and conduct a program of research

DP2. The ability to apply quantitative methods to economic and social data

DP2. The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

【Achievement Goals】

- Students can understand and solve consumers' problems under uncertainty.
- Students can understand basic knowledge of game theory.

2. Course Outline :

a. Decision Making under Uncertainty (3 lectures)

1. Preferences

2. Money Lotteries and Risk Aversion

3. Application (Insurance)

b. Game Theory

b.i. Static Games with Complete Information (5 lectures)

1. Dominated Strategies

2. Best Response and Nash Equilibrium

3. Coordination Problems and Cournot Duopoly

4. Bertrand Competition and Product Differentiation

5. Mixed Strategies

b.ii. Dynamic games with Complete Information (5 lectures)

1. Backward Induction
2. Oligopoly Entry and Backward Induction Equilibrium
3. Stackelberg Model and Imperfect Information
4. Subgame Perfect Equilibrium
5. Repeated Interactions

b.iii. Incomplete Information Games (2 lectures)

1. Cournot Model with Asymmetric Costs and Bayesian Game
2. Signaling

【Out-of-class learning】

Students must read textbooks before each class.

Students should review the slides provided after each class.

3. Grading :

The course grade will be based on problem sets and final exam. In general, 50% is for assignments and 50% is for final exam. The exact percentage may be adjusted based on the class average.

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

I use the following textbooks as main textbooks for this course.

- Gibbons, R. (1992): Game Theory for Applied Economists
- Osborne, M (2004): An Introduction to Game Theory

Supplementary textbooks are:

- Jehle, G. and Reny, P. (2011): Advanced Microeconomic Theory, 3rd ed.
- Tadelis, S.(2013): Game Theory: An Introduction
- Fudenberg, D. and Tirole, J (1991): Game Theory
- Osborne, M and Rubinstein, A. (1994): A Course in Game Theory

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

- Basic knowledge of multi-variable calculus, linear algebra, and probability is assumed to be the prerequisites of the course.
- Working on the assigned problem sets is also an essential part of the course.
- Instructor will use his website to provide further information and materials for the course. The website' s URL will be provided on the first day.

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6060E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Advanced Macroeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 藤本 淳一/FUJIMOTO Junichi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/月 Mon/2 月 Mon/3

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Outline of this lecture]

This is the second course in the Ph.D. macroeconomics sequence. In contrast to Advanced Macro I, in which students learn RBC models and growth models, in this course students will learn theoretical and quantitative implications of various models of money. Students will also study models of open economy macroeconomics. Students are expected to acquire strong analytical skills and the ability to provide economic intuition for the obtained results, which will be useful beyond the study of macroeconomics.

Relevant DP Policy Analysis Program (2)

[Course Goals]

Students can:

understand the basic structure of various models of money and open economy macroeconomics.

derive and explain the key implications of various models of money and open macroeconomics.

explain whether the equilibrium allocation is socially efficient, and when it is not, can propose policy that achieves the socially efficient allocation.

2. Course Outline :

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Overview of the course.

Session 2: OLG (overlapping generations) model of money: Basic model.

Session 3: OLG model of money: Extension 1.

Session 4: OLG model of money: Extension 2.

Session 5: Search model of money. First-generation search models of money.

Session 6: Search model of money. Second-generation search models of money.

Session 7: Search model of money. Third-generation search models of money.

Session 8: Classical Monetary Model. Basic structure.

Session 9: Classical Monetary Model. Key model properties and limitations.

Session 10: Basic New-Keynesian Model. Basic structure.

Session 11: Basic New-Keynesian Model. Key model properties.

Session 12: Basic New-Keynesian Model. Optimal monetary policy.

Session 13: Open Economy Macroeconomics. Basic structure.

Section 14: Open Economy Macroeconomics. Effects of such policies as temporary and permanent tariffs.

Session 15: Wrap-up lecture and final exam. We will discuss the strengths and weaknesses of the various models covered in the course. During the remaining time, we will have the final exam.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture notes and other materials as instructed by the instructor. Students must also review materials after each lecture. Students must submit problem sets and self-study past final exams.

3. Grading :

[How grades are determined]

Course grades will be determined by problem sets (20%) and a final exam (80%).

Each problem set must be handed in at the beginning of class (the due date will be specified in the problem set sheet). A missing problem set or a late submission will be assigned zero credit.

Everyone is encouraged to have a group discussion on the problem sets but must submit own answer sheets.

[Evaluation criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4-2

There is no single textbook covering all topics in the course, so attending the lectures is very important. Parts of the textbooks below will be used as a reference in each lecture. These are not required textbooks, but if you are going to choose macroeconomics as a specialized field, you should seriously think of buying the first two.

- Ljungqvist, L. and T. Sargent, Recursive Macroeconomic Theory 4th ed., MIT Press.

This textbook is considered as a main textbook in many 1st year Ph.D. macroeconomics courses, possibly due to its wide coverage of important topics in modern (classical) macroeconomics.

- Lucas, R. and N. Stokey with E.C. Prescott, Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University

Press.

As with Ljungqvist and Sargent's textbook above, this textbook is widely used in many Ph.D. macroeconomics courses. It is a good technical reference.

- Farmer, R. Macroeconomics of Self-fulfilling Prophecies 2nd ed., MIT Press.

This textbook may be useful for those of you who find the two textbooks above too difficult.

- Gali, J., Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle 2nd ed., Princeton University Press.

This is one of the popular textbooks in the field of monetary economics. It is more concise than other famous textbooks on this topic.

- Vegh, C., Open Economy Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press.

This is a recently published textbook on open economy macroeconomics. The author is very good at using relatively simple models to convey important economic intuitions.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6710E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Advanced Econometrics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : LITSCHIG Stephan

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後/Tue 火/1 2

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

The objective of this course is to prepare students to conduct their own causal analysis using cross-sectional and longitudinal data. Specific research designs covered include: randomized control trials, natural experiments, the regression discontinuity design, selection on observables (exact matching, propensity score matching, screening and weighting, synthetic control) and difference-in-differences and fixed effects. The prerequisite for this course is Advanced Econometrics II or an equivalent course.

[Related Diploma Policy]

Policy Analysis Program (PA): 1, 2

2. Course Outline :

Definition of causal effects

Randomized control trials (RCTs)

Covariates in RCTs

Imperfect compliance

Effect heterogeneity

Subgroup analysis in RCTs

External validity

Natural experiments

Regression discontinuity designs (RDDs)

Subgroup analysis in RDDs

Exact matching

Propensity score matching, screening, and weighting

Synthetic control

Difference-in-differences

Staggered adoption and event studies

[Out-of-class learning]

It is not necessary to read the lecture notes in advance. However, it is essential to review the material seen in class and ask any clarifying questions by email or at the beginning of the next lecture. To achieve the course goals, it is also crucial to work on the problems sets both individually and in collaboration with other students.

3. Grading :

There will be 6 problem sets, worth 60% of the course grade, and a final exam, worth 40%.

[Grading Criteria]

A: Achieved the goal at a high level

B: Achieved the goal at a satisfactory level

C: Achieved the goal at a generally acceptable level

D: Achieved the goal at a minimum acceptable level

EI: Did not achieve the goal

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

The course is based on lecture notes.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

Stata.

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6770E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Computer Programming for Economics

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : PORAPAKKARM Ponpoje/PORAPAKKARM Ponpoje

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/火 Tue/3 火 Tue/4

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

The course will cover MATLAB programming. The objective is to make students familiar with MATLAB programming and to introduce some numerical methods used in applied economic research. The covered topics are useful for students who plan to take Advanced Macroeconomics III and IV, or pursue an advanced research in modern macroeconomics. The best way to learn about programming is learning-by-doing; so the teaching style of this course emphasizes learning from sample codes used to compute some algorithm or to solve specific economic problems.

No prerequisite course, prior programming skills, or econometric knowledge is needed for this course. However, it is strongly recommended that students should be familiar with Optimal Growth Models, taught in Advanced Macroeconomics I (Fall I); examples, homework, and the final project will be related to numerical solutions of this class of models.

In addition, students are expected to have basic knowledge of matrix algebra and multivariate calculus.

[Course Goals]

Students are expected to be able to use computation methods to numerically solve and analyze standard economic models, especially those used in modern quantitative macroeconomics.

Students must be able to provide economic interpretation and intuition behind numerical results of each model.

[Related Diploma Policy]

Policy Analysis Program (PA)

2. The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

2. Course Outline :

- Week 1. Introduction to MATLAB program
- Week 2. Introduction to MATLAB program (continue)
- Week 3. Root finding and Optimization
- Week 4. Root finding and Optimization (continue)
- Week 5. Interpolation
- Week 6. Simulation and Programming application: solving a simple RBC model

Week 7. Programming application: Solving a market equilibrium

Week 8. Reviews

Final exam or final project: TBA

After each lecture, there will be assigned homework to be solved with MATLAB, after every class. The problems are designed for students to learn and familiarize with coding and debugging. So, students are expected to spend a good amount of time of each homework.

[Out-of-class learning]

The homework must be handed in at the beginning of class. A missing homework or a late submission will be assigned zero credit. Homework with the lowest score will be dropped out when calculating the courses total score.

Importantly, learning from homework is as important as learning from the class lecture.

3. Grading :

Homework (40%)

Final exam (60%)

Everyone is encouraged to have a group discussion but has to hand in your own answers to get credit.

Tentatively, the final exam will ask you to write a MATLAB program to solve a certain problem using numerical methods discussed in the class.

[Evaluation Criteria]

Student's achievements of the Course Goal is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Lecture notes will be provided. See also Notes below.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

MATLAB

6. Auditing ; Allow or Not Allow

否 Not Allow

7. Note :

There is no required textbook. There will be short lecture notes for topics in this course. However, these are useful references.

Moler, C. (2004) Numerical Computing with MATLAB, available at <http://www.mathworks.se/moler/chapters.html>

MATLAB

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : MEP4120E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Thesis Seminar II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : FUJIMOTO Junichi, et al./藤本 淳一 他

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Outline of this lecture]

This is a series of required courses for the second-year students in the 2-year Macroeconomic Policy Program and is devoted to producing a master's thesis on a topic related to macroeconomic policy. Students will meet regularly with a faculty advisor to formulate and discuss their research. Students choose the advisor during the Fall term of the first year based on their initiative and on assistance from the program director and begin working on their thesis in the Winter term, before the formal course begins. Students make two presentations of their thesis, typically in January (or February) and May of the second year, and take advantage of the obtained feedback to complete their thesis.

Relevant DP: Macroeconomic Policy Program (4)(5)

[Course Goals]

Students can:

Analyze policy relevant issues using economic tools.

Write a thesis based on the results of their analysis and present it.

Make policy recommendations based on their analysis.

2. Course Outline :

Arranged on an individual basis with student's advisor. Typical contents of the meetings will include the following:

- Discussion on the research topic
- Discussion on the relevant literature
- Discussion on the data
- Discussion on the methodology
- Discussion on the results of the analysis
- Discussion on the presentation
- Discussion on the organization of the thesis
- Discussion on the content of the thesis
- Discussion on the writing of the thesis

Students make two presentations of their thesis, typically in January (or February) and May of the second year.

Grading :

[How grades are determined]

Grades will be determined based on the quality of the submitted thesis as well as on two presentations. Before submission of the final version, the thesis must go through the plagiarism check.

[Evaluation Criteria]

Student' s achievement of the Course Goals is:

Satisfactory: Pass

Unsatisfactory: Fail

3. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Thomson, W. (2001), A Guide for the Young Economist. Cambridge, MA:MIT Press.

4. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

5. Auditing ; Allow or Not Allow

Not Allow

6. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : MOR2050E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Introduction to Data Science II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : TAKENOUCHI Takashi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後 / Thu 木 / 3 4

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

Statistics and machine learning are among basic tools in policy studies for mining data and model building. In this course, we study

several important statistical methods and machine learning using examples and learn the process of analyzing the practical data based

on programming language R. The basic knowledge taught in Introduction to Data Science or an equivalent introductory course on statistics is assumed.

Goals:

To understand the principles of major data analysis techniques and to learn how to practically apply them using R.

Out-of-class Learning:

To review contents explained in the lectures, referring to the lecture materials and sample code uploaded on Teams.

[Related Diploma Policy]

Economics, Planning and Public Policy Program (EPP): 2, 3

Macroeconomic Policy Program (MEP1): 1

Macroeconomic Policy Program (MEP2): 1

One-year Master's Program of Public Policy (MP1): 5

Two-year Master's Program of Public Policy (MP1): 5

Public Finance Program (PF): 2, 4

Young Leaders Program (YLP): 2

2. Course Outline :

The following topics will be treated in the course in the 15 classes.

(Some of them may be skipped depending of the progress of the class.)

Basic of probability theory(expectation, variance, Bayes theorem, etc)

Regression models

Maximum likelihood method, model selection, and cross validation

Decision tree, discriminant analysis and logistic regression

Unsupervised learning (PCA, clustering)

Neural networks and Deep learning (Introductory review)

3. Grading :

Take-home exam.

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

A : Achieved the goal at a high level

B : Achieved the goal at a satisfactory level

C : Achieved the goal at a generally acceptable level

D : Achieved the goal at a minimum acceptable level

E : Did not achieve the goal

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Reference will be given in class.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

This course is designated as a DS-related course.

[RStudio] or [R and your favorite text-editor] is required.

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP1021J

講義名：紛争と国際社会

担当者：大西 健

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

紛争及び紛争への国際社会の関与の理論と実践を多角的に考察する。平和維持活動をはじめとする国際的関与の様々な形態や、その背景となる諸問題及び理論にも検討を加える。また、この文脈で重要性を増しつつあるアフリカの紛争についても理解を深める機会とする。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1, DP5

2. 各授業のテーマ：

- 第1回 国際機構と安全保障
- 第2回 アフリカと紛争
- 第3回 難民問題の現状
- 第4回 停戦・和平交渉
- 第5回 人道支援
- 第6回 平和維持活動
- 第7回 治安部門改革・能力構築
- 第8回 現代紛争管理の諸問題及びまとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

授業への貢献度（20%）及び課題（80%）

課題：必読文献の一つを取り上げ、本講座で扱った内容（講義内容、他の文献読解）を踏まえながら自分の視点で議論を行う。長さは2,000字（英語では1,000ワード）以上とし、授業最終回の1週間後に提出する。

[成績評価基準]

- A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している
- D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

第1回

必読

- 1 山田哲也『国際機構論入門 [第2版]』（東京大学出版会、2023年）第4章、第5章
- 2 山田哲也「国際法からみた一方的分離独立と『併合』—ウクライナ東部・南部4州の法的地位」『国際問題』No.710、5-14頁
- 3 納家政嗣『国際紛争と予防外交』（有斐閣、2003年）第1章

参考

- 1 山田哲也『国連が創る秩序—領域管理と国際組織法』（東京大学出版会、2010年）
- 2 遠藤誠治、遠藤乾編『安全保障とは何か（シリーズ日本の安全保障1）』（岩波書店、2014年）

第2回

必読

- 1 武内進一「アフリカの紛争と国際社会」武内進一編『戦争と平和の間—紛争勃発後のアフリカと国際社会』（アジア経済研究所、2008年）3-56頁
- 2 落合雄彦編『アフリカ安全保障論入門』（晃洋書房、2019年）43-75頁

参考

- 1 武内進一編『現代アフリカの紛争—歴史と主体』（アジア経済研究所、2000年）
- 2 武内進一編『国家・暴力・政治—アジア・アフリカの紛争をめぐって』（アジア経済研究所、2003年）
- 3 武内進一編『戦争と平和の間—紛争勃発後のアフリカと国際社会』（アジア経済研究所、2008年）
- 4 白戸圭一『ルポ資源大陸アフリカ—暴力が結ぶ貧困と繁栄』（東洋経済新報社、2009年）
- 5 セルジュ・ミシェル、ミシェル・ブーレ（中平信也訳）『アフリカを食い荒らす中国』（河出書房新社、2009年）
- 6 P・コリアー『民主主義がアフリカ経済を殺す』（日経BP、2010年）
- 7 『アジ研ワールド・トレンド』第205号（2012年10月）
- 8 遠藤貢『崩壊国家と国際安全保障—ソマリアにみる新たな国家像の誕生』（有斐閣、2015年）
- 9 落合雄彦編『アフリカ安全保障論入門』（晃洋書房、2019年）
- 10 廣瀬陽子『ハイブリッド戦争—ロシアの新しい国家戦略』（講談社現代新書、2021年）第5章
- 11 遠藤貢、阪本拓人編『ようこそアフリカ世界へ（シリーズ地域研究のすすめ2）』（昭和堂、2022年）
- 12 Jonathan Fisher and Nina Wilén, African Peacekeeping (Cambridge University Press, 2022)

第3回

必読

国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）『緊急対応ハンドブック』（第二版）第I章第二節「保護」10-27頁

https://www.unhcr.org/jp/wp-content/uploads/sites/34/2017/10/1_38.pdf

For English, it is available although a registration is requested. Refer to "Emergency Handbook

Guide": <https://emergency.unhcr.org/sites/default/files/2023-05/Emergency%20Handbook%20Guide.pdf>

参考

1 UNHCR Global Trends 2022

概要（日本語） https://www.unhcr.org/jp/global_trends_2022

Overview（ENG） <https://www.unhcr.org/about-unhcr/who-we-are/figures-glance>

Full texts（ENG） <https://www.unhcr.org/global-trends-report-2022>

2 UNHCR Data Portal

<https://data.unhcr.org/>

第4回

必読

1 東大作『ウクライナ戦争をどう終わらせるか—「和平調停」の限界と可能性』（岩波新書、2023年）

2 東大作『内戦と和平—現代戦争をどう終わらせるか』（中公新書、2020年）

参考

Daisaku Higashi, *Inclusivity in Mediation and Peacebuilding: UN, Neighboring States, and Global Powers* (Edward Elgar, 2022)

第5回

必読

1 長有紀枝編『スレブレニツァ・ジェノサイド—25年目の教訓と課題』（東信堂、2020年）198-241頁

2 長有紀枝『入門 人間の安全保障—恐怖と欠乏からの自由を求めて 増補版』（中央公論新社 2021年）

3 長有紀枝「人道支援における『独立』概念をめぐる一考察」日本赤十字国際人道研究センター『人道研究ジャーナル Vol.6』（東信堂、2017年）40-54頁 <https://osayukie.com/webook/booklet1>

参考

1 長有紀枝編『スレブレニツァ・ジェノサイド—25年目の教訓と課題』（東信堂、2020年）

2 「さらなる難民危機と国際社会」『国際問題』No.709（2022年10月）37-49頁

https://www2.jiia.or.jp/kokusaimondai_archive/2020/2022-10_005.pdf

3 長有紀枝「難民危機で試される人間の安全保障」『中央公論』2022年8月号、78-85頁

4 長有紀枝「人道危機からみるウクライナ情勢」『世界』No.959（2022年7月号）190-198頁

5 国連総会決議 A/RES/46/182

<http://www.un.org/documents/ga/res/46/a46r182.htm>

6 UNHCR “Global Trends Forced Displacement in 2021”

<https://www.unhcr.org/publications/brochures/62a9d1494/global-trends-report-2021.html>

7 「国際赤十字と NGO の行動規範」（The Code of Conduct for the International Red Cross and Red Crescent Movement and Non-Governmental Organizations (NGOs) in Disaster Relief）

<http://www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/code-of-conduct/code-english.pdf>

8 Mary Anderson, *Do No Harm: How Aid Can Support Peace-Or War* (Lynne Rienner Publishers, 1999) 邦訳『諸刃の援助』（明石書店、2006年）

第6回

必読

上杉勇司、藤重博美編著『国際平和協力入門—国際社会への貢献と日本の課題』（ミネルヴァ書房、2018年）21-39、42-62 頁

参考

1 Alex J. Bellamy and Paul D. Williams, *Understanding Peacekeeping*, 2nd ed. (Polity, 2010), pp.71-152

2 山下光「人道的介入と平和維持活動—軍事力の新たな役割」石津朋之、永末聡、塚本勝也編著『戦略原論—軍事と平和のグランド・ストラテジー』（日本経済新聞社、2010年）386-418 頁

3 James Sloan, “The Evolution of the Use of Force in UN Peacekeeping,” *The Journal of Strategic Studies*, vol.37, no.5 (2014)

第7回

必読

上杉勇司、藤重博美、吉崎知典編『平和構築における治安部門改革』（国際書院、2012年）序論（15-21頁）、第1章（25-36頁）、第2章（37-47頁）

参考

1 Stephen Watts et al., “Reforming Security Sector Assistance for Africa,” RAND Corporation, 2018, https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB10028.html

2 Kristen A. Harkness, “Security Assistance in Africa: The Case for More,” *Parameters*, vol.45, no.2 (2015): pp.13-24

3 Stephen Biddle, “Building Security Forces & Stabilizing Nations: The Problem of Agency,” *Daedalus*, vol.146, no.4 (2017): pp.126-138

4 Jesse Dillon Savage and Johathan D Caverley, “When Human Capital Threatens the Capitol: Foreign Aid in the Form of Military Training and Coups,” *Journal of Peace Research*, vol. 54, no. 4 (2017)

5 UNDP, “Soldiers and Citizens: Military Coups and the Need for Democratic Renewal in Africa,” 2023

第8回

必読 なし

参考

Barbara F. Walter, Lise Morje Howard, and V. Page Fortna, “The Extraordinary Relationship between Peacekeeping and Peace,” *British Journal of Political Science*, vol.51, no.4 (2021)

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

特になし

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP1022J

講義名：軍備管理・軍縮・不拡散

担当者：塚本 勝也

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

昨今の安全保障問題を理解するために必要な軍備管理・軍縮・不拡散の現状を理解するとともに、その課題を考察する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1, DP5

2. 各授業のテーマ：

第1回 軍備管理・軍縮・不拡散と安全保障

第2回 核戦略理論

第3回 核兵器の不拡散

第4回 ミサイルの拡散問題

第5回 化学兵器の禁止

第6回 生物兵器の禁止

第7回 通常兵器の制限と削減

第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

成績は、①授業への貢献度（30%）②まとめの際のプレゼンテーション（70%）によって決定する。

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

第1回

必読

- 1 納家政嗣「安全保障と軍備管理」浅田正彦・戸崎洋史編『核軍縮不拡散の法と政治』（信山社、2008年）
- 2 納家政嗣「大量破壊兵器不拡散の思想と展開」納家政嗣・梅本哲也編『大量破壊兵器不拡散の国際政治学』（有信堂、2000年）

参考

石川卓「北東アジアにおける「戦略的安定性」と日米の抑止態勢」『海外事情』、第61巻5号、（2013年5月）、36-48頁。

第2回

必読

- 1 梅本哲也『核兵器と国際政治——1945－1995』（日本国際問題研究所、1996年）
- 2 秋山信将、高橋杉雄編『「核の忘却」の終わり 核兵器復権の時代』（勁草書房、2019年）

参考

- 1 スコット・セーガン、ケネス・ウォルツ（川上高司監訳、斎藤剛訳）『核兵器の拡散 終わりなき論争』（勁草書房、2017年）
- 2 ブラッド・ロバーツ（村野将監訳）『正しい核戦略とは何か 冷戦後アメリカの模索』（勁草書房、2022年）
- 3 ジョセフ・S・ナイ・Jr.（土山実男訳）『核戦略と倫理』（同文館出版、1988年）

第3回

必読

阿部達也「核兵器の規制と核保有国の『自国第一主義』」『論究ジュリスト』30号（2019年8月）59-66頁

参考

- 1 浅田正彦「NPT体制の動揺と国際法」浅田正彦・戸崎洋史編『核軍縮不拡散の法と政治』（信山社、2008年）3-40頁
- 2 秋山信将・菊地昌廣・浅田正彦・宮本直樹「第2章 核兵器の不拡散」黒澤満編『軍縮問題入門』第4版（東信堂、2012年）47-83頁
- 3 William H. Boothby and Wolff Heintschel von Heinegg, *Nuclear Weapons Law* (Cambridge University Press, 2021), pp. 197-213

第4回

必読

高橋杉雄「ポスト INF 時代の抑止戦略」高橋杉雄・森本敏編著『新たなミサイル軍拡競争と日本の防衛』（並木書房、2021年）

参考

高橋杉雄「日本：世界で最も厳しい安全保障環境下での核抑止」高橋杉雄・秋山信将編『「核の忘却」の終わり』（勁草書房、2019年）

第5回

必読

- 1 浅田正彦「第10章 化学兵器禁止体制の現状と課題」山本武彦・庄司真理子編『軍縮・軍備管理』（志學社、2017年）
- 2 浅田正彦『化学兵器の使用と国際法—シリアをめぐる—』（東信堂、2022年）

参考

外務省軍縮不拡散・科学部編集「第6部 化学・生物兵器」『日本の軍縮・不拡散外交』第7版（2016年）
第6回

必読

杉島正秋「生物兵器の禁止」黒沢満 編著『軍縮問題入門』第4版（東信堂、2012年）

参考

- 1 杉島正秋「生物兵器軍縮と健康安全保障」『朝日大学法学創立30周年記念論文集』（2018年3月）
- 2 外務省軍縮不拡散・科学部編集「第6部 化学・生物兵器」『日本の軍縮・不拡散外交』第7版（2016年）

第7回

必読

- 1 佐藤丙午、佐渡紀子、足立研幾、阿部達也「通常兵器の規制と禁止」黒沢満編著『軍縮問題入門』第4版（東信堂、2012年）
- 2 岩本誠吾「特定通常兵器使用禁止制限条約（CCW）の成立過程」榎本珠良編著『禁忌の兵器』（日本経済評論社、2020年）
- 3 岩本誠吾「ロボット兵器と国際法」弥生真生・宍戸常寿編『ロボット・AIと法』（有斐閣、2018年）
- 4 岩本誠吾「自立型致死兵器システム（LAWs）規制の国際法政策論 —倫理規範から法規範へ、人道法から軍縮法へ—」防衛法学会編『防衛法研究』第46号（2022年）
- 5 岩本誠吾「害的手段（兵器）の法規制 —使える兵器と使えない兵器の区別はあるのか—」日本赤十字国際指導研究センター『人道研究ジャーナル』第12号（2023年）
- 6 岩本誠吾「軍用ドローンは「忠実なる僚機」か「貧者の空軍」か」新潮社 **Foresight**（2022年）
- 7 日本軍縮学会『軍縮研究：Disarmament Review』 Vol.11, No1（2022年）
- 8 岩本誠吾「人口密集地における爆発性兵器（EWIPA）の使用規制—国際人道法との関係性—」『産大法学』57巻3・4号（2024年）

参考

- 1 外務省軍縮不拡散・科学部編集「第7部 通常兵器」『日本の軍縮・不拡散外交』第7版（2016年）
- 2 笹川平和財団新領域研究会編『新領域安全保障』（ウェッジブックス、2024年）

第8回

必読／参考 研修員のニーズに応じて決定。

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否
否

7. 履修上の注意：
特になし

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP1023J

講義名：地域安全保障1（欧州、ロシア）

担当者：山添 博史

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

欧州、ロシア・旧ソ連を中心としたユーラシア地域の戦略環境の特徴を理解し、国際安全保障や東アジアの戦略環境に与える影響について考察する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力

⑤国際社会の動きを理解し、異なる価値観や制度に柔軟に対応しつつ、バランスをもったリーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回 ユーラシアの戦略環境

第2回 欧州の安全保障

第3回 ロシア・ウクライナ戦争への道

第4回 ユーラシアの経済とエネルギー

第5回 ロシアの政治

第6回 ロシアの外交・安全保障

第7回 ロシアの軍事・国防政策

第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

期末試験1回（100%）

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

または

P 合格 到達目標を達成している（合格・不合格を指定する授業科目の場合）

F 不合格 到達目標を達成していない（合格・不合格を指定する授業科目の場合）

4. テキスト、参考文献等：

第1回

必読

宇山智彦「ウクライナ侵攻は中央アジアとロシアの関係をどう変えるか」池内恵他『ウクライナ戦争と世界のゆくえ』（東京大学出版会、2022年8月）

参考

1 山添博史「中央アジア・ロシアから見た中国の影響力拡大——ユーラシア空間における協力と自律性の追求」増田雅之編著『中国安全保障レポート2020：ユーラシアに向かう中国』（防衛研究所、2019年11月） Chap 2 in NIDS China Security Report 2020.

2 Nadège Rolland, “A China-Russia Condominium over Eurasia,” *Survival*, Vol.61 No.1, February-March 2019, pp.7-22.

第2回

必読

1 田中亮佑「危機管理と能力向上における EU・英国関係——ブレグジット後の欧州の『戦略的自律』の行方」『安全保障戦略研究』（防衛研究所、2020年8月）、83-100頁

2 田中亮佑「NATOの改革からみるバルト海地域防衛の変化——2014年と2022年を契機として」（防衛研究所、2023年3月）、143 - 161頁

参考

1 山本健『ヨーロッパ冷戦史』（ちくま書房、2021年）

2 広瀬佳一編著『現代ヨーロッパの安全保障——ポスト2014：パワーバランスの構図を読む』（ミネルヴァ書房、2019年）

3 臼井陽一郎、中村英俊『EUの世界戦略と「リベラル国際秩序」のゆくえ』（明石書店、2023年）

4 鶴岡路人『欧州戦争としてのウクライナ侵攻』（新潮選書、2023年）

第3回

必読

1 合六強「ウクライナ危機——冷戦後ヨーロッパ安全保障の分岐点」岩間陽子等編『ハンドブックヨーロッパ外交史』（ミネルヴァ、書房、2022年）。

2 合六強「長期化するウクライナ危機と米欧の対応」『国際安全保障』48-3, 2020年12月。

参考

1 合六強「NATOとウクライナ」『戦禍のヨーロッパ：日欧関係はどうあるべきか』研究レポート、日本国際問題研究所（2023年3月）https://www.jiia.or.jp/pdf/research/R04_Europe/01-02.pdf

2 鶴岡路人「抑止と同盟から考えるロシア・ウクライナ戦争」研究レポート、日本国際問題研究所（2022年3月）<https://www.jiia.or.jp/research-report/europe-fy2021-08.html>

3 合六強「ウクライナ侵攻から1年」『三田評論』（2023年3月）https://www.mita-hyoron.keio.ac.jp/speaking-hall/202303-1_1_2.html

第4回

必読

一ノ渡忠之「『緩やかな回復を続ける2023年のロシア経済』～中長期的な低成長は不可避～」『石油・天然ガズレビュー』Vol. 57, No. 4, 41-64頁。https://oilgas-info.jogmec.go.jp/_res/projects/default_project/_page_/001/009/850/202307_2a.pdf

参考

1 Jeffrey J. Schott, Economic Sanctions against Russia: How Effective? How Durable? Policy Brief, 23-3, PIIE, 2023.

<https://www.piie.com/sites/default/files/2023-04/pb23-3.pdf>

2 Tomas Malmlöf, Russia's Defence Industry at War: Can It Live up to Expectations? RUFBS Briefing, No. 53, FOI, 2023.

<https://www.foi.se/en/foi/reports/report-summary.html?reportNo=FOI%20Memo%208231>

3 Emil Wannheden, Russia's Wartime Economy: Neither Boom nor Bust, RUFBS Briefing, No. 54, FOI, 2023.

<https://www.foi.se/en/foi/reports/report-summary.html?reportNo=FOI%20Memo%208236>

第5回

必読

1 油本真理・溝口修平編『現代ロシア政治』（法律文化社、2023年）第3章

参考

1 「ロシア：ポスト・プーチン問題と1993年憲法体制の変容」防衛研究所編『東アジア戦略概観2021』

2 「ロシア：新たな『国家安全保障戦略』と準軍事組織の発展」防衛研究所編『東アジア戦略概観2022』

3 油本真理・溝口修平編『現代ロシア政治』（法律文化社、2023年）

4 横手慎二編著『ロシアの政治と外交』（放送大学教育振興会、2015年3月）、第1章及び第2章。

5 塩川伸明・池田嘉郎編著『社会人のための現代ロシア講義』（東京大学出版会、2016年）、第1講。

第6回

必読

兵頭慎治「ウクライナ戦争の行方とロシアの将来」日本国際政治学会報告ペーパー（日本国際政治学会、2023年11月）

参考

1 兵頭慎治「ロシアによるウクライナ侵攻と中露戦略的連携の行方」『治安フォーラム』（立花書房、2022年9月号）40～48頁

2 アレクサンダー・ガブエフ「中ロ関係の真実-水面下で進む包括的パートナーシップ」『フォーリン・アフェアーズ・リポート』（フォーリン・アフェアーズ・ジャパン、2023年第6号）、98～103頁

第7回

必読

- 1 小泉悠『現代ロシアの軍事戦略』（筑摩書房、2021年5月）第2章
- 2 小泉悠『ウクライナ戦争』（筑摩書房、2022年12月）第3章
- 3 Timothy Thomas, “The Evolving Nature of Russia’s Way of War,” MILITARY REVIEW, July/August 2017.
- 4 Tor Bukkvoll, “Iron Cannot Fight – The Role of Technology in Current Russian Military Theory,” Journal of Strategic Studies, Vol. 34, No. 5 (2011).

参考

- 1 小泉悠『「帝国」ロシアの地政学』（東京堂出版、2019年）
- 2 Ofer Fridman, Russian ‘Hybrid Warfare’: Resurgence and Politicisation(London: C. Hurst & Co. Ltd., 2018).
- 3 Bob Seely, “A Definition of Contemporary Russian Conflict: How Does the Kremlin Wage the War?” Russia and Eurasia Studies Centre Research Paper, No. 15 (2018).
- 4 Michael Kofman, Anya Fink, Jeffrey Edmonds, Russian Strategy for Escalation Management: Evolution of Key Concepts (Washington D.C.: CNA Corporation, 2020).

第8回

必読

山添博史「ウクライナをめぐるロシアの強要戦術」NIDS コメントリー（2022年2月）

参考

- 1 フィオナ・ヒル、クリフォード・ガディ『プーチンの世界』（新潮社、2016年）
- 2 山添博史「ロシアの多層的な闘争手段」防衛研究所ブリーフィング・メモ（2020年10月）

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

特になし

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP1025J

講義名：東アジアの安全保障2

担当者：渡邊 武

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

韓国・北朝鮮の現代史、政治制度などの理解の上で、朝鮮半島の安全保障問題を考察する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力

⑤国際社会の動きを理解し、異なる価値観や制度に柔軟に対応しつつ、バランスをもったリーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回 韓国・北朝鮮問題の基礎

第2回 同一民族国家の競合

第3回 韓国の戦略形成における政軍関係要因

第4回 北朝鮮の安全保障戦略・軍事戦略

第5回 北朝鮮の核ドクトリンと『ワシントン宣言』

第6回 韓国の経済

第7回 北朝鮮の実情

第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

受講中の姿勢 30%、期末レポート 70%

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

第1回

必読 なし

参考

- 1 新城 道彦、浅羽祐樹、金 香男、春木 育美『知りたくなる韓国』（有斐閣、2019年）、3-6章。
- 2 磯崎敦仁、澤田克己『新版 北朝鮮入門』（東洋経済新報社、2017年）、1章、6-7-9章。
- 3 Victor D. Cha and Ramon Pacheco Pardo, *Korea: A New History of South and North* (New Haven: Yale University Press, 2023), chs. 5-6.

第2回

必読

- 1 磯崎敦仁「金正日『先軍政治』の本質」小此木政夫編『危機の朝鮮半島』（慶應義塾大学出版会、2006年）
- 2 Narushige Michishita, *North Korea's Military-Diplomatic Campaigns: 1966-2008* (New York: Routledge, 2010)に対する日本語の書評：『国際安全保障』39巻1号（2011年6月）および『防衛学研究』42号（2010年3月）。

参考

- 1 道下徳成『北朝鮮 瀬戸際外交の歴史: 1966~2012年』（ミネルヴァ書房、2013年）
- 2 渡邊武「張成沢処刑に見る 北朝鮮“独裁”体制の変わらぬ図式」『WEDGE』第26巻2号（2014年2月）

第3回

必読 なし

参考

- 1 サミュエル・ハンチントン著『軍事と国家』上（原書房、1978）、4章、または、Samuel Huntington, *The Soldier and the States: The Theory and Politics of Civil-Military Relations*, (Cambridge: The Belknap Press of the Harvard University Press, 1985), Ch. 4.
- 2 渡邊武「文在寅政権の対外政策における政軍関係要因」日本国際問題研究所『「不確実性の時代」の朝鮮半島と日本の外交・安全保障』（2019年）

第4回

必読 なし

参考

- 1 Lee Choongkoo, “A General Assessment of 10 Years of the Kim Jong-Un Regime: In the Areas of the Military and Security.” *International Journal of Korean Unification Studies* 30: 2 (December 2021): 61-86.
- 2（韓国・朝鮮語）유용원·신범철·김진아, 『북한군 시크릿 리포트』(플래닛미디어, 2013), 1-2 장.
- 3（韓国・朝鮮語）전봉근, 「김정은 시대의 군사적 핵」, 윤영관 편저『북한의 오늘 II』(늘품플러스, 2019), 153-197.

第5回

必読／参考 なし

第6回

必読／参考 なし

第7回

必読 『季刊リムジンガン』7号（2015年）。

参考 なし

第8回

必読／参考 なし

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

特になし

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2108J

講義名：武力行使と国際法

担当者：永福 誠也

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

武力行使に関する国際法上の要件及びジュネーブ諸条約、交戦法規、戦闘員資格、捕虜等の取扱い、戦争犯罪の処罰、中立法規などの武力紛争法に関する各種論点について、特に現在進行中のウクライナ紛争、イスラエル・ハマス（パレスチナ）紛争に係る具体的事案を題材に検討し、知識精度を高める。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1, DP2, DP3, DP5

2. 各授業のテーマ：

第1回 オリエンテーション・導入講義

第2回 報告・討議：自衛権に基づく武力の行使

第3回 報告・討議：安保理の授權等に基づく武力の行使

第4回 報告・討議：戦闘方法・兵器の規制

第5回 報告・討議：戦闘員資格・捕虜等の取り扱い

第6回 報告・討議：海上戦・海上捕獲権、戦争犯罪の処罰

第7回 報告・討議：中立法規

第8回 まとめ：総括討議

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

授業への貢献度（50%）、プレゼンテーション（50%）

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等

報告者（受講者）の要望があれば、当該要望に適う文献を取り上げる。なお、基本テキスト（参考文献）は以下のとおり。

- 1 石井友梨佳「ロシア＝ウクライナ戦争における穀物黒海イニシアティブの意義」『国際法研究』第13号（2024年3月）76-99頁。
- 2 浅田正彦・玉田大編著『ウクライナ戦争と国際法』（東信堂、2023年）5-65頁。
- 3 吉川元偉「ロシアのウクライナ侵略への国際連合の対応」『国際法研究』第11号（2023年3月）6-25頁。
- 4 黒崎将広「ウクライナ IT 軍と戦闘員資格」『国際法研究』第11号（2023年3月）78-94頁。
- 5 永福誠也「外国人軍隊構成員の戦闘員資格」『NIDS コメンタリー』第234号（2022年8月）。
- 6 村瀬信也編『自衛権の現代的展開』（東信堂、2007年）。
- 7 森肇志『自衛権の基層（増補新装版）』（東京大学出版会、2023年）。
- 8 田岡良一『国際法上の自衛権（補訂版）』（勁草書房、1981年）。
- 9 松井芳朗『武力行使禁止原則の歴史と現状』（日本評論社、2018年）
- 10 永福誠也「機雷の開発と使用に必要な考慮」『安全保障戦略研究』第1巻第1号（2020年8月）119-139頁。
- 11 中谷和弘他『サイバー攻撃の国際法（増補版）』（信山社、2023年）。
- 12 村瀬信也・真山全編『武力紛争の国際法』（東信堂、2004年）。
- 13 竹本正幸監訳『海上武力紛争法—サンレモ・マニュアル』（東信堂、1997年）。
- 14 尾崎久仁子『国際刑事裁判所』（東信堂、2022年）。
- 15 村瀬信也・洪恵子共編『国際刑事裁判所（第二版）』（東信堂、2014年）。
- 16 Deter Fleck (eds.), *The Handbook of International Humanitarian Law* (4th ed.), Oxford University Press, 2021.
- 17 Emily Crawford and Alison Pert, *International Humanitarian Law* (2nd ed.), Cambridge University Press, 2020.
- 18 Christine Gray, *International Law and the Use of Force* (4th ed.), Oxford University Press, 2018.

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

受講者は各自1回報告を実施

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2111J

講義名：日本軍事史

担当者：立川 京一

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

第二次世界大戦までの日本の軍事に係る諸事象に関する考察を通じて、その傾向、特徴等を探求しつつ、安全保障及び防衛について理解を深める。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1, DP3

2. 各授業のテーマ：

第1回 オリエンテーション

第2回 発表準備

第3回 発表・討議

第4回 発表・討議

第5回 発表・討議

第6回 発表・討議

第7回 発表・討議

第8回 発表・討議

※発表・討議：参加者（各回2名を予定）が自らの興味対象をテーマに発表を行い、それをもとに討議を実施する。レポートなし。

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

プレゼンテーション（70%）、討議への貢献（30%）

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

テキストは定めない。参考文献（一部）は次の通り。

- 1 高橋典幸・山田邦明・保谷徹・一ノ瀬俊也『日本軍事史』（吉川弘文館、2006年）
- 2 「戦争の日本史」全23巻（吉川弘文館、2006～2009年）
- 3 国立歴史民族博物館監修「民族にとって戦いとは」シリーズ全5巻（東洋書林、1999～2002年）
- 4 『軍事史学』『日本歴史』『史学雑誌』等の学術誌掲載論文等

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

使用言語は日本語

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2112J/E

講義名：国際政治学概論（Introduction to International Politics）

担当者：塚本 勝也

学期：秋後、冬、春前

1. 本講義の概要：

国際政治学の主要理論について基礎的な素養を身に付けることを目的とする。セミナーで取り上げる内容については受講者の希望・関心に応じる。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力

2. 各授業のテーマ：

（1）前段

第1回 オリエンテーション

第2回 事例研究（1）リアリズム

第3回 事例研究（2）ネオリアリズム

第4回 事例研究（3）リベラリズム

第5回 小括

第6回 事例研究（4）コンストラクティビズム

第7回 事例研究（5）ネオコン

第8回 まとめ

（2）後段

第1回 オリエンテーション

第2回 事例研究（1）リアリズム

第3回 事例研究（2）ネオリアリズム

第4回 事例研究（3）リベラリズム

第5回 小括

第6回 事例研究（4）コンストラクティビズム

第7回 事例研究（5）ネオコン

第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

成績は、①出席（20%）、②プレゼンテーション（60%）、③授業への参加度（20%）によって決定する。

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

受講者の希望・関心に応じて後日指定する。

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

使用言語は日本語および英語とする。

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2113J/E

講義名：民間軍事会社の現状と課題

担当者：小野 圭司

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

民間軍事会社を題材として、経済学的な視点で安全保障問題を広く考察する。また、傭兵・民間軍事会社の歴史的変遷を通して、社会と軍隊の関わりを考える。

なお部外講師の協力も得て、「民間企業の危機管理」「行政民営化の戦略」についても理解を深めることも視野に入れる。

【関連するディプロマ・ポリシー】

戦略研究プログラム

①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力

⑤国際社会の動きを理解し、異なる価値観や制度に柔軟に対応しつつ、バランスをもったリーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

第1回 講義：民間企業による軍事力提供の意味【傭兵・義勇兵・外人部隊などとの違い】

第2回 報告：民間軍事会社の歴史……【傭兵から民間軍事会社へ】

第3回 報告：民間軍事会社の現状……【民間軍事会社から危機管理の総合商社へ】

第4回 講義：危機管理サービス会社による講義（部外講師：Int'l SOS社を予定）

第5回 報告：海賊対処と民間軍事会社【陸とは違う生き立ちと活動】

第6回 報告：ロシアの民間軍事会社…【傭兵への回帰の傾向】

第7回 講義：行政の民営化戦略……（部外講師：中央大学・磯村和人教授を予定）

第8回 報告：民間軍事会社の今後……【軍務を民営化するべきか】

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

担当報告の内容（50%）、授業での討議内容（50%）

【成績評価基準】

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

P. W. シガー『戦争請負会社』（NHK 出版、2004 年）

マート・ガビドリン『ワグネル プチーン秘密軍隊』（東京堂出版、2023 年）

アル・J・フェンター『世界の傭兵最前線』（原書房、2016 年）

G4S 社年次報告書（英文） 他

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

原則日本語で実施するが、英語での発表・議論参加は可とする。

進捗に鑑みながら、英文テキストも併用する。

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2117J

講義名：イスラーム主義とテロリズム

担当者：西野 正巳

学期：秋後、冬、春前

1. 本講義の概要：

2001年の9・11同時多発テロ、そして2014年の「イスラーム国」の勢力伸長とその後のテロの続発が示すように、イスラーム主義（いわゆるイスラーム原理主義）とそのテロリズムは、今も安全保障上の深刻な脅威である。2023年にはハマスによる対イスラエル大規模攻撃も発生した。グローバル化が進展した今日、日本もこの問題と無縁ではない。本セミナーは、イスラーム主義とテロリズムについて、理解を深めることを目指す。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

- ①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力
- ⑤国際社会の動きを理解し、異なる価値観や制度に柔軟に対応しつつ、バランスをもったリーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

(1) 前段

- 第1回 打ち合わせ、概要説明
- 第2回 討議（イスラーム主義とは）
- 第3回 発表準備
- 第4回 発表、討議
- 第5回 発表準備
- 第6回 発表、討議
- 第7回 発表準備
- 第8回 発表、討議

※発表：担当部分について、発表する。

レポート：なし

(2) 後段

- 第1回 発表準備
- 第2回 発表、討議
- 第3回 発表準備
- 第4回 発表、討議
- 第5回 発表、討議
- 第6回 発表準備

第7回 発表、討議

第8回 まとめ

※発表：担当部分について、発表する。

レポート：なし

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

発表（60%）と討議（40%）に基づいて評価

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

必要に応じて、資料を配布

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

使用言語は日本語

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2118J

講義名：戦後日本の安全保障政策と国際関係

担当者：中島 信吾

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

中長期的な観点から防衛政策の立案に資するため、冷戦期における日本の安全保障政策の歴史的展開について考察する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

- ①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力
- ②学んだ知識を政策に結びつけられる能力
- ③政府関係等の対応や関係諸国との調整、各種法制の適用などを踏まえつつ、政策を実現させる実践力

2. 各授業のテーマ：

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 発表準備
- 第3回 発表・討議
- 第4回 発表・討議
- 第5回 発表準備
- 第6回 発表・討議
- 第7回 発表・討議
- 第8回 発表・討議

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

プレゼンテーション2回（70%）、討議への貢献（30%）

[成績評価基準]

- A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している
- D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

- 1 防衛研究所、政策研究大学院大学等が実施しているオーラル・ヒストリー
- 2 五百旗頭真編『戦後日本外交史〔第3版補改訂〕』（有斐閣、2014年）
- 3 真田尚剛『「大国日本」の防衛政策—防衛大綱に至る過程 1968～1976年』（吉田書店、2021年）
- 4 千々和泰明『安全保障と防衛力の戦後史 1971～2010 「基盤的防衛力構想」の時代』（千倉書房、2021年）
- 5 特集『「防衛計画の大綱」の多角的研究』『国際安全保障』第44巻第3号（2016年12月）
- 6 特集「日本の安全保障を記録する」『防衛学研究』第58号（2018年3月）
- 7 中島信吾『戦後日本の防衛政策——「吉田路線」をめぐる政治・外交・軍事』（慶應義塾大学出版会、2006年）
- 8 田中明彦『安全保障——戦後50年の模索』（読売新聞社、1997年）
- 9 吉田真吾『日米同盟の制度化——発展と深化の歴史過程』（名古屋大学出版会、2012年）

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

自ら発表するだけでなく、積極的に議論に参加していただきたい。

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2124J

講義名：防衛生産・技術概論

担当者：富川 英生

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

現在の防衛産業および技術開発の動向に関する幾つかのトピックを概観し、我が国が取り組むべき課題について理解を深める。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム

- ①安全保障・防衛問題を理解するための知識と分析能力
- ②学んだ知識を政策に結びつけられる能力
- ③政府関係等の対応や関係諸国との調整、各種法制の適用などを踏まえつつ、政策を実現させる実践力
- ⑤国際社会の動きを理解し、異なる価値観や制度に柔軟に対応しつつ、バランスをもったリーダーとして活躍できる能力

2. 各授業のテーマ：

- 第1回 オリエンテーション（関心事項・今後の進め方について相談）
- 第2回 各国の防衛産業戦略
- 第3回 技術見通しの手法
- 第4回 イノベーションとエコシステム
- 第5回 新興技術の開発契約と進捗管理
- 第6回 装備輸出と国際政治経済（新興市場と新興輸出国が国際政治経済に与える影響）
- 第7回 新興技術と戦術・作戦・戦略（RAS-AIは戦略に影響するか）
- 第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

期間中に研修員は1回の報告と、まとめ（第8回）においてレポート発表（全員）を行う。評価は、①報告の水準（40%）、②討議での貢献（20%）、③レポート発表・内容の水準（40%）を担当者が採点し、その合計点とする。

[成績評価基準]

- A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している
- D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している
- E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

随時、こちらから指示

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

5. 履修上の注意：

特になし

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2125J

講義名：現代中国の外交

担当者：飯田 将史

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

中国の外交・安全保障政策に関する背景・現状分析の方法論について学習する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1, DP5

2. 各授業のテーマ：

第1回 オリエンテーション・導入講義

第2回 発表・討議

第3回 発表・討議

第4回 発表・討議

第5回 発表・討議

第6回 発表・討議

第7回 発表・討議

第8回 まとめ

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

発表・討議への貢献度を50%、レポートを50%の割合で評価する。

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

加茂具樹編『中国は「力」をどう使うのか』一藝社、2023年

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

使用言語は日本語

開講年度（2024.10月-2025.9月）

科目番号：SSP2141J

講義名：軍事組織の社会学的考察

担当者：大井 一史

学期：秋後、冬

1. 本講義の概要：

軍事組織の社会学的な調査・研究の例に触れ、その方法論や含意について考察することで、軍事社会学の理論に係る知見を得るとともに、科学的思考力の涵養に資する。

[関連するディプロマ・ポリシー]

戦略研究プログラム DP1

2. 各授業のテーマ：

第1回 オリエンテーション・軍事社会学基礎講義

第2回 統計解析基礎講義

第3回 必読文献読解・論文選定・発表準備

第4回 発表・議論

第5回 発表・議論

第6回 発表・議論

第7回 発表・議論

第8回 まとめ

発表対象論文のテーマ（一例）

- ① 軍隊の民主的統制
- ② 人民による軍隊への信頼
- ③ 軍隊の組織文化
- ④ 新たな任務に対する軍事の倫理 等々

【授業外学修】

事前に教科書/配布資料/関連する資料等を読んでおくこと。授業後は授業で理解したことを次の授業につなげられるよう、各個人でまとめておくこと。

3. 成績の評価方法：

担当分の発表・議論の内容（作成資料等含む）（80%）、担当分以外の議論への貢献（20%）

[成績評価基準]

A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している

B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している

C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している

D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している

E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：

(1) Handbook of the Sociology of the Military, Springer International Publishing; Routledge
Handbook of Research Methods in Military Studies, Routledge を教育資料として貸出する。

(2) Armed Forces & Society, SAGE Publications (研究図書室所蔵)

その他、必要に応じて資料を配布する。

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意：

使用言語は、日本語（発表対象論文は主に英語、日本語論文の選択も可）。

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI1110J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術イノベーション政策のためのミクロ経済学

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 長根 裕美/NAGANE Hiromi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期・Fall (Session II)・土 Sat/3 土 Sat/4

単位数/ Credits : 2

1. 本授業の概要及び到達目標 :

本講義はミクロ経済学の基本的な考え方を身につけることを目的とする。

経済学は消費者や生産者の行動メカニズムを解き明かし、その結果どのような社会状態に至るのか、またその場合どのような政策を用いれば社会状態を改善できるか、を分析するための強力なツールである。政策立案・評価やビジネスを理解するためにも、ミクロ経済学の基礎知識は必須である。ミクロ経済学の学習を通じて、経済的問題の発見や改善を進める上での課題の把握、ひいては経済政策のあり方について深い理解を得ることを目標とする。

本講義ではミクロ経済学の未習者を念頭に、標準的なミクロ経済学のテキストに基づきつつ、エッセンスを講義する。必要に応じて、参考書などを紹介してフォローする。

【関連するディプロマポリシー(DP)】

科学技術イノベーション政策プログラム (修士課程)

特に強く関係する DP :

② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力

③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

一部関係する DP:

④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

【到達目標】

経済学の分析ツールでもって経済現象が分析ができる。

経済学の理論にのっとり、経済的課題について、その解決案を提示することができる。

経済現象を経済理論にのりこめて理解できる。

2. 各授業のテーマ :

① 経済学とは何か？

経済学の目的や、立ち位置、どのようなことを学ぶかについてのガイダンス

② 経済モデル

ごく簡単な経済モデルにのっとして、経済現象をとらえる練習をする

③ 供給と需要

需要と供給の簡単なモデル、価格決定メカニズムについて学ぶ。

④ 規制の導入

市場経済に規制が導入された際、どのような効果を生み、またどのような副作用を生むのか学ぶ

⑤ 価格変化の影響を測る～弾力性

価格が変化することでどのように需要、供給の量が変化するか、その測度について学ぶ

⑥ 個人と市場～税のケース

市場経済に税が導入された際、最終的にだれが負担するのかについて、経済学のフレームワークで分析する。

⑦ 消費者余剰と生産者余剰

経済全体の厚生評価をどのように行うか、需要曲線と供給曲線、そして余剰、という概念を使ってまなぶ。

経済政策の分析において頻繁に用いられるスタンダードな分析ツールである。

⑧ 意思決定

経済主体がどのように意思決定するかについて分析ツールを紹介する。

⑨ 合理的な消費者

経済主体の中でも消費者に焦点をあて、"合理的な"消費行動とはどのように決まるのか考える。

⑩ 消費者の選好と消費選択

少し上級の概念を使って、消費者選択についてより深く考える。

⑪ 供給曲線の裏側：投入物と費用

生産者側の生産行動について考える。

⑫ 完全競争と供給曲線

企業が競争的に行動する場合、市場では何が起きるのか考える。

⑬ 独占

市場を1社が独占する場合、経済全体にどのような影響が及ぶのか考える。

独占禁止法がなぜ存在するかの理論的根拠を学ぶことでもある。

⑭ 外部性

環境問題など、市場経済だけでは完結しない問題がなぜ発生するのかについて経済学のモデルを使って合理的に考える。

⑮ まとめ

授業外学修として、各授業前には教科書・レジユメの授業範囲を読んでおくこと。

教科書の授業範囲を予習し、専門用語を理解しておくこと。授業後は授業内容を復習し、ポイントを整理すること。

期末試験のなかで、みずから見つけた事例を経済学的に説明してもらった課題をだすので、授業外学修としてその事例をみつけ、

経済学的な考察をしておくこと

授業後に毎回小テストを実施するので、授業外学修として復習をしておくこと

3. 成績の評価方法：

筆記試験 80%、授業への参加態度 20%。参加態度とは、授業中の質問やコメントなどを通じて、授業に貢献したかどうかを意味する。

4 回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。上述のように、授業への貢献度が少ないと考えられるため。

A：経済学の基本的な知識と考え方を十分に修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

B：経済学の基本的な知識と考え方を修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

C：経済学の基本的な知識と考え方を概ね修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

D：経済学の基本的な知識と考え方について最低限の修得をされており、さらにその仕組みについて説明できている。

E：経済学の基本的な知識と考え方が修得できておらず、さらにその仕組みについての説明ができていない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1 クルーグマン ミクロ経済学（第2版）東洋経済新報社
出版社：東洋経済新報社；第2版（2017/3/29）

ISBN-10: 4492314822

ISBN-13: 978-4492314821

4-2

Microeconomics

Paul Krugman, Robin Wells, Worth Publishers

(上記テキストの原典)

Microeconomics 8th edition

Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld, Pearson (MBA 向けミクロ経済学のテキスト)

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否 Not Allow

7. 履修上の注意 :

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI2070J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術外交論

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : HIROKI Kenzo/廣木 謙三

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後/Sat 土/1 2

単位数/ Credits : 2

1. 本授業の概要及び到達目標 :

近年、科学技術外交が世界であらためて注目されはじめた。学術的にも『科学技術外交』という考え方が議論され始めたのも最近になってのことであるが、実際に科学技術が外交の手段として、あるいは、科学技術が国境を越えて国家間の関係と深い影響を持つことについては長い歴史がある。例えば、科学技術外交が戦後の日米関係の再構築に大きな役割を果たし、米ソ冷戦の時に米国と旧ソ連との間の信頼関係に貢献したともいわれている。欧米のみならず中東でも、イスラエル・パレスチナ、アラブ諸国との関係構築をはじめ、中南米やアジア、アフリカにおいても同様の多くの事例が存在している。

一方地球規模課題については、「持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」(SDGs) が世界的な科学技術外交のプラットフォームとなっている。SDGs の個々の目標を横断的且つ包括的に解決していくメカニズムのひとつが科学技術イノベーションであるとして期待が寄せられているなか、感染症や気候変動といった地球規模の課題を解決するためには、科学技術イノベーションと国際間協同がうまく機能することが不可欠であるという認識が広まってきたことが背景にある。同様に、気候変動と海洋環境については、現在、「国連海洋科学の 10 年」がユネスコを中心に展開されている。また、水問題については「持続可能な開発のための水行動の 10 年」が各国政府および国連水関連 30 機関の参加を得て実施され、防災については「仙台行動枠組み」に基づき国連防災機関 (UNDRR) の事務局支援を得て各国政府により進められている。

以上を踏まえ、本講義は、総論部分と特論部分に分かれる。

(総論部分)

科学技術外交の類型化

科学技術外交とは、科学技術と外交という本来性質の異なる二つの世界がつながることによって、国境を越えた課題の解決に向け実効的な外交を展開するためのアプローチのひとつである。2010 年に英国の王立協会が出した「New Frontiers in Science Diplomacy」では、真理を探究する科学と国益を駆け引きする外交とは、本来全く異質の存在であるが、科学技術と外交の間には長い歴史のなかで密接な関係が築かれてきたと指摘している。また、科学技術外交に関する研究や教育でリーダー的な役割を担っているアメリカ科学振興協会 (AAAS) は、科学技術外交を専門とする部署を設置し、歴代の国務長官の科学顧問を中心に専門誌の発行や教育プログラムの作成など活発な活動を行っている。

先述した「New Frontiers in Science Diplomacy」は、科学技術外交を次の三つ側面から整理している。①「外交の中の科学(science in diplomacy)」、②「科学のための外交(diplomacy for science)」、③「外交のための科学(science for diplomacy)」である。①「外交の中の科学」とは、外交政策の意

思決定過程に科学技術の知見を助言や提言などによってインプットすることである。②「科学のための外交」とは、外交を通じて国際的な科学技術分野における協力を促進することを意味する。そのなかには、グローバルに展開する科学技術イノベーションやオープンイノベーションに大きな影響を与える国際ルールや標準化、知財管理、そして人（研究開発人材）の国際移動にかかわる取り決めをめぐる外交も含まれる。③「外交のための科学」は、科学技術分野における国際協力や世界的な研究者のネットワークやコミュニティを、国家間の関係構築に役立てることである。かつて米国の国際政治学者のジョセフ・ナイ(Joseph Nye)は、国力のひとつの形として「ソフトパワー」の重要性を論じた際に、科学技術もその源泉のひとつであるとしている。

このように、科学技術外交と一言で言っても、「外交の中の科学」、「科学のための外交」や「外交のための科学」といった三つの側面が存在する。これらは、相互に補完的であり、実効的な科学技術外交には三者をバランスよく実施していくことが必要である。これまで日本は、比較的「科学のための外交」においてある一定程度の成果を挙げてきてはいるものの、他方で、「外交のための科学」の展開には、より戦略的な取り組みや、それを実施するためのより実効的な基盤の強化が肝要である。換言すると、明確な外交戦略のもとにある国益と科学技術イノベーションの源泉である研究者のモチベーションをうまく重ね合わせ、二つを共生させることである。

また、社会科学全体を広く見渡すと、科学技術外交の研究に関連しうる研究も存在する。科学を知識として社会学のアプローチで分析する知識社会学や、国際関係論のなかでいう構成主義や比較政治学という新制度主義では、知識と政治社会の関係を上げてきている。加えて、科学を科学者が構成するコミュニティとして捉え、STS（科学技術社会論）のなかでも、政治と科学、あるいは国家と科学の関係についても研究されている。こうした関連する先行研究は、科学技術外交研究を学術的に発展させるうえで重要なレファレンスとして活用されることが期待される。

以上の総論部分においては上記科学技術外交の類型化、分析の理論と実際を習得し、事例研究を通じそれらを国内外の政策に応用する能力を身に着ける。

(特論部分)

特論部分においては事例として水と災害分野を（水防災を中心に）取り上げる。まず防災の国内政策の要諦を学んだうえでその科学技術外交への展開について議論する。また世界の水問題を概観したうえで現在進行している国際水議論の内容を把握する。それらを踏まえたうえで、水・防災における国連その他の国際議論プロセス（＝同分野の国連等における科学技術外交プロセス）について議論し、科学技術分野の国内・国際政策の結節とそれらの一体的推進を行うための政策分析・形成能力の向上を図る。さらに国際河川における水・災害分野を中心とした事例分析を通じて、国家間利害調整の実際と問題（＝現場における科学技術外交プロセス）を学び、科学技術と地域外交の関係についての分析を行うことで、科学技術外交の現場における政策実行能力の向上を図る。

科学技術イノベーション政策プログラム（修士課程）

特に強く関連する DP：① ④ ⑤

関連する DP：②

2. 各授業のテーマ：

総論部分

- 科学技術外交の類型化と分析のフレームワークの概要
- 事例研究：日本（1）対先進国、同志国、経済安全保障など
- 事例研究：日本（2）対途上国、グローバルサウスなど
- 事例研究：米国
- 事例研究：中国
- 事例研究：欧州、中東、その他
- 事例研究：地球規模課題
- プレゼンテーション

特論部分

- 防災・技術・外交
- 世界の水問題と水の国際議論
- 水に関する国際議論プロセス
- 国際河川における水外交と統合水資源管理

【授業外学修】

授業で配布される資料や、参考となる資料に目を通し、概況を理解しておく。

3. 成績の評価方法：

総論2，特論1の割合で成績を総合評価する。

総論部分

→レポート（科学技術外交に関するケーススタディ）1本：80%

→クラスディスカッション：20%

特論部分

→講義への参加及び議論への貢献：50%

→セミナーにおける発表：50%

【成績評価基準】

- A: 到達目標について高い水準で達成している
- B: 到達目標について満足できる水準で達成している
- C: 到達目標について概ね達成している
- D: 到達目標について最低限の水準は達成している
- E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

New Frontiers in Science Diplomacy Royal Society, UK

<https://royalsociety.org/-/media/policy/publications/2010/4294969468.pdf>

Science and Diplomacy, AAAS, US

<https://www.sciencediplomacy.org/>

(特論部分：参考文献)

“ Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (DRR) ” :
https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf

“UN Convention on the Law of the Non-navigational Uses of International Watercourses” :
http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/8_3_1997.pdf

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意 :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI2230E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Energy Data Analysis

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name): 高橋 一彰, 根井 寿規/TAKAHASHI Kazuaki and NEI Hisanori

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/金 Fri/3 金 Fri/4

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Energy data analysis is the foundation for developing sound national energy policies as it shows where interventions are required and what opportunities are available. Many countries struggle to make informed policy decisions at the national level because of lacking qualified energy data analysis. The pressures and complexities of international energy markets and the imperatives of global issues such as climate change mean that countries need to understand and comply with international conventions on monitoring and reporting. The job of an energy data analysis is more complex than ever before and requires the ability to ensure the quality, consistency and compatibility of energy data.

You will gain a broad understanding of energy systems as a whole, covering supply and demand, the interrelationships and dependencies between different sectors and a multi-vector multi-sector approach to analysis. You will learn about the theory and practice of data analysis and will gain practical experience of the challenges of working with different data sets relating to energy throughout the program and modules.

We will provide a software to develop an economic outlook model and energy data base by free of charge.

Especially Master Course students could use the outcome of this course for writing their policy papers or independent studies with energy and economic outlook.

This course is jointly conducted with the Institute of Energy Economics, Japan.

This course is related to the following SDGs:

7 (Energy), 8 (Economic Growth),13(Climate Action)

[Related Diploma Policy (DP)]

One-year Masters Program of Public Policy (MP1) ⑤

Two-year Masters Program of Public Policy (MP2) ⑤

Science, Technology and Innovation Policy Program (STI)(Master) ①②③④⑤

[Course Goals]

Students can:

- (1) identify the challenges to be solved for developing sustainable energy policy
- (2) discuss the challenges and potential solutions
- (3) raise the issues need to be studied in more detail to get meaningful policy framework

2. Course Outline :

Week1-1 Introduction

Structure and schedule of the class

Week1-2 Introduction (cont.)

Introduction of model analysis

Week2-1 Introduction of Energy Balance Chart

Energy flow, Self-sufficient rate etc.

Week2-2 Analysis of Energy Balance Chart

Explanation and exercise

Week3-1 Statistics of Energy

Examples of major statistics (IEA, BP etc.), Unit conversion

Week3-2 Introduction of Model Analysis

Explanation of useful models such as Optimization model, General equilibrium model etc.

Week4-1 Introduction of Model Development

Economate, Simple Model

Week4-2 Exercise of Model

Exercises based on given tasks

Week5-1 Model Analysis

Make a model based on Energy Balance Chart

Week5-2 Model Analysis

Analysis on each sector such as residential, transportation, industry etc.

Week6-1 Exercise of Model

Exercises based on given tasks

Week6-2 Exercise of Model

(Individual guidance to improve the Model)

Week7 Exercise of Model

(Preparation for the presentation)

Week8-1 Presentation

Presentation

Week8-2 Presentation and Wrap up

Presentation and comprehensive discussion based on what has been learnt in this course

※Contents of the Course might be changed due to inquiries or expectations of students.

[Out-of-class Learning]

Students are expected to be active participants in the class. After class, students should review the contents of the lecture and prepare for presentation.

3. Grading :

Discussion at the class 20%, Homework 20%, Presentation 60%

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

① Statistical Review of World Energy

<https://www.energyinst.org/statistical-review>

② Eurostat Statistic Explained - Energy Balance

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Energy_balance_-_new_methodology

③ World Energy Balances - IEA

④ EDMC Handbook of Japans & World Energy & Economic Statistics - The Energy Data and Modelling Center, The Institute of Energy Economics, Japan

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

可 Allow

7. Note :

Registered students should have their own PC running Microsoft Windows 7,10 or 11, not a Mac in the class. The Economate software will be provided for free of charge, which is a PC-based software package designed to forecast and analyze policy options using the econometric method. We will deliver the Economate at the end of the course on Week 2. If you cannot successfully install it on your PC, it might be difficult to take this course.

We will also provide the Access Code and Password to the EDMC data bank, which is an energy data base provided by IEEJ for free.

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI6111J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術イノベーション政策のためのミクロ経済学

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 長根 裕美/NAGANE Hiromi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期・Fall (Session II)・土 Sat/3 土 Sat/4

単位数/ Credits : 2

1. 本授業の概要及び到達目標 :

本講義はミクロ経済学の基本的な考え方を身につけることを目的とする。

経済学は消費者や生産者の行動メカニズムを解き明かし、その結果どのような社会状態に至るのか、またその場合どのような政策を用いれば社会状態を改善できるか、を分析するための強力なツールである。政策立案・評価やビジネスを理解するためにも、ミクロ経済学の基礎知識は必須である。ミクロ経済学の学習を通じて、経済的問題の発見や改善を進める上での課題の把握、ひいては経済政策のあり方について深い理解を得ることを目標とする。

本講義ではミクロ経済学の未習者を念頭に、標準的なミクロ経済学のテキストに基づきつつ、エッセンスを講義する。必要に応じて、参考書などを紹介してフォローする。

【関連するディプロマポリシー(DP)】

科学技術イノベーション政策プログラム (博士課程)

特に強く関係する DP :

② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、多角的な視野から分析ができる能力

③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して独自の分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

一部関係する DP:

④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

【到達目標】

経済学の分析ツールでもって経済現象が分析ができる

経済学の理論にのっとり、経済的課題について、その解決案を提示することができる。

経済現象を経済理論にのっとり理解できる。

2. 各授業のテーマ :

① 経済学とは何か？

経済学の目的や、立ち位置、どのようなことを学ぶかについてのガイダンス

② 経済モデル

ごく簡単な経済モデルにのっとして、経済現象をとらえる練習をする

③ 供給と需要

需要と供給の簡単なモデル、価格決定メカニズムについて学ぶ。

④ 規制の導入

市場経済に規制が導入された際、どのような効果を生み、またどのような副作用を生むのか学ぶ

⑤ 価格変化の影響を測る～弾力性

価格が変化することでどのように需要、供給の量が変化するか、その測度について学ぶ

⑥ 個人と市場～税のケース

市場経済に税が導入された際、最終的にだれが負担するのかについて、経済学のフレームワークで分析する。

⑦ 消費者余剰と生産者余剰

経済全体の厚生評価をどのように行うか、需要曲線と供給曲線、そして余剰、という概念を使ってまなぶ。

経済政策の分析において頻繁に用いられるスタンダードな分析ツールである。

⑧ 意思決定

経済主体がどのように意思決定するかについて分析ツールを紹介する。

⑨ 合理的な消費者

経済主体の中でも消費者に焦点をあて、"合理的な"消費行動とはどのように決まるのか考える。

⑩ 消費者の選好と消費選択

少し上級の概念を使って、消費者選択についてより深く考える。

⑪ 供給曲線の裏側：投入物と費用

生産者側の生産行動について考える。

⑫ 完全競争と供給曲線

企業が競争的に行動する場合、市場では何が起きるのか考える。

⑬ 独占

市場を1社が独占する場合、経済全体にどのような影響が及ぶのか考える。
独占禁止法がなぜ存在するかの理論的根拠を学ぶことでもある。

⑭ 外部性

環境問題など、市場経済だけでは完結しない問題がなぜ発生するのかについて経済学のモデルを使って合理的に考える。

⑮ まとめ

授業外学修として、各授業前には教科書・レジュメの授業範囲を読んでおくこと。
教科書の授業範囲を予習し、専門用語を理解しておくこと。授業後は授業内容を復習し、ポイントを整理すること。

期末試験のなかで、みずから見つけた事例を経済学的に説明してもらった課題をだすので、授業外学修としてその事例をみつけ、

経済学的な考察をしておくこと

授業後に毎回小テストを実施するので、授業外学修として復習をしておくこと

3. 成績の評価方法：

筆記試験 80%、授業への参加態度 20%。参加態度とは、授業中の質問やコメントなどを通じて、授業に貢献したかどうかを意味する。

4回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。上述のように、授業への貢献度が少ないと考えられるため。

A：経済学の基本的な知識と考え方を十分に修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

B：経済学の基本的な知識と考え方を修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

C：経済学の基本的な知識と考え方を概ね修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

D：経済学の基本的な知識と考え方について最低限の修得をしており、さらにその仕組みについて説明できている。

E：経済学の基本的な知識と考え方が修得できておらず、さらにその仕組みについての説明ができていない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1 クルーグマン ミクロ経済学（第2版）東洋経済新報社
出版社：東洋経済新報社；第2版（2017/3/29）

ISBN-10: 4492314822

ISBN-13: 978-4492314821

4-2

Microeconomics

Paul Krugman, Robin Wells, Worth Publishers

(上記テキストの原典)

Microeconomics 8th edition

Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld, Pearson (MBA 向けミクロ経済学のテキスト)

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否 Not Allow

7. 履修上の注意 :

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI7071J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術外交論

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : HIROKI Kenzo/廣木 謙三

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後/Sat 土/1 2

単位数/ Credits : 2

1. 本授業の概要及び到達目標 :

近年、科学技術外交が世界であらためて注目されはじめた。学術的にも『科学技術外交』という考え方が議論され始めたのも最近になってのことであるが、実際に科学技術が外交の手段として、あるいは、科学技術が国境を越えて国家間の関係と深い影響を持つことについては長い歴史がある。例えば、科学技術外交が戦後の日米関係の再構築に大きな役割を果たし、米ソ冷戦の時に米国と旧ソ連との間の信頼関係に貢献したともいわれている。欧米のみならず中東でも、イスラエル・パレスチナ、アラブ諸国との関係構築をはじめ、中南米やアジア、アフリカにおいても同様の多くの事例が存在している。一方地球規模課題については、「持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」(SDGs) が世界的な科学技術外交のプラットフォームとなっている。SDGs の個々の目標を横断的且つ包括的に解決していくメカニズムのひとつが科学技術イノベーションであるとして期待が寄せられているなか、感染症や気候変動といった地球規模の課題を解決するためには、科学技術イノベーションと国際間協同がうまく機能することが不可欠であるという認識が広まってきたことが背景にある。同様に、気候変動と海洋環境については、現在、「国連海洋科学の 10 年」がユネスコを中心に展開されている。また、水問題については「持続可能な開発のための水行動の 10 年」が各国政府および国連水関連 30 機関の参加を得て実施され、防災については「仙台行動枠組み」に基づき国連防災機関 (UNDRR) の事務局支援を得て各国政府により進められている。

以上を踏まえ、本講義は、総論部分と特論部分に分かれる。

(総論部分)

科学技術外交の類型化

科学技術外交とは、科学技術と外交という本来性質の異なる二つの世界がつながることによって、国境を越えた課題の解決に向け実効的な外交を展開するためのアプローチのひとつである。2010 年に英国の王立協会が出した「New Frontiers in Science Diplomacy」では、真理を探究する科学と国益を駆け引きする外交とは、本来全く異質の存在であるが、科学技術と外交の間には長い歴史のなかで密接な関係が築かれてきたと指摘している。また、科学技術外交に関する研究や教育でリーダー的な役割を担っているアメリカ科学振興協会 (AAAS) は、科学技術外交を専門とする部署を設置し、歴代の国務長官の科学顧問を中心に専門誌の発行や教育プログラムの作成など活発な活動を行っている。

先述した「New Frontiers in Science Diplomacy」は、科学技術外交を次の三つ側面から整理している。

①「外交の中の科学(science in diplomacy)」、②「科学のための外交(diplomacy for science)」、③「外交のための科学(science for diplomacy)」である。①「外交の中の科学」とは、外交政策の意思決定過程に科学技術の知見を助言や提言などによってインプットすることである。②「科学のための外交」とは、外交を通じて国際的な科学技術分野における協力を促進することを意味する。そのなかには、グローバ

ルに展開する科学技術イノベーションやオープンイノベーションに大きな影響を与える国際ルールや標準化、知財管理、そして人（研究開発人材）の国際移動にかかわる取り決めをめぐる外交も含まれる。③「外交のための科学」は、科学技術分野における国際協力や世界的な研究者のネットワークやコミュニティを、国家間の関係構築に役立てることである。かつて米国の国際政治学者のジョセフ・ナイ（Joseph Nye）は、国力のひとつの形として「ソフトパワー」の重要性を論じた際に、科学技術もその源泉のひとつであるとしている。

このように、科学技術外交と一言で言っても、「外交の中の科学」、「科学のための外交」や「外交のための科学」といった三つの側面が存在する。これらは、相互に補完的であり、実効的な科学技術外交には三者をバランスよく実施していくことが必要である。これまで日本は、比較的「科学のための外交」においてある一定程度の成果を挙げてきてはいるものの、他方で、「外交のための科学」の展開には、より戦略的な取り組みや、それを実施するためのより実効的な基盤の強化が肝要である。換言すると、明確な外交戦略のもとにある国益と科学技術イノベーションの源泉である研究者のモチベーションをうまく重ね合わせ、二つを共生させることである。

また、社会科学全体を広く見渡すと、科学技術外交の研究に関連しうる研究も存在する。科学を知識として社会学のアプローチで分析する知識社会学や、国際関係論のなかでいう構成主義や比較政治学という新制度主義では、知識と政治社会の関係を上げてきている。加えて、科学を科学者が構成するコミュニティとして捉え、STS（科学技術社会論）のなかでも、政治と科学、あるいは国家と科学の関係についても研究されている。こうした関連する先行研究は、科学技術外交研究を学術的に発展させるうえで重要なレファレンスとして活用されることが期待される。

以上の総論部分においては上記科学技術外交の類型化、分析の理論と実際を習得し、事例研究を通じそれらを国内外の政策に応用する能力を身に着ける。

（特論部分）

特論部分においては事例として水と災害分野を（水防災を中心に）取り上げる。まず防災の国内政策の要諦を学んだうえでその科学技術外交への展開について議論する。また世界の水問題を概観したうえで現在進行している国際水議論の内容を把握する。それらを踏まえたうえで、水・防災における国連その他の国際議論プロセス（＝同分野の国連等における科学技術外交プロセス）について議論し、科学技術分野の国内・国際政策の結節とそれらの一体的推進を行うための政策分析・形成能力の向上を図る。さらに国際河川における水・災害分野を中心とした事例分析を通じて、国家間利害調整の実際と問題（＝現場における科学技術外交プロセス）を学び、科学技術と地域外交の関係についての分析を行うことで、科学技術外交の現場における政策実行能力の向上を図る。

科学技術イノベーション政策プログラム（博士課程）

特に強く関連する DP：① ④ ⑤

関連する DP：②

2. 各授業のテーマ：

総論部分（ディプロマポリシー1，2）

- 科学技術外交の類型化と分析のフレームワークの概要
- 事例研究：日本（1）対先進国、同志国、経済安全保障など
- 事例研究：日本（2）対途上国、グローバルサウスなど
- 事例研究：米国
- 事例研究：中国
- 事例研究：欧州、中東、その他
- 事例研究：地球規模課題
- プレゼンテーション

特論部分（ディプロマポリシー1，2）

- 防災・技術・外交
- 世界の水問題と水の国際議論
- 水に関する国際議論プロセス
- 国際河川における水外交と統合水資源管理

【授業外学修】

授業で配布される資料や、参考となる資料に目を通し、概況を理解しておく。

3. 成績の評価方法：

総論2，特論1の割合で成績を総合評価する。

総論部分

→レポート（科学技術外交に関するケーススタディ）1本：80%

→クラスディスカッション：20%

特論部分

→講義への参加及び議論への貢献：50%

→セミナーにおける発表：50%

【成績評価基準】

A: 到達目標について高い水準で達成している

B: 到達目標について満足できる水準で達成している

C: 到達目標について概ね達成している

D: 到達目標について最低限の水準は達成している

E: 到達目標について達成できていない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

New Frontiers in Science Diplomacy Royal Society, UK

<https://royalsociety.org/-/media/policy/publications/2010/4294969468.pdf>

Science and Diplomacy, AAAS, US

<https://www.sciencediplomacy.org/>

(特論部分：参考文献)

“ Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (DRR) ” :
https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf

“UN Convention on the Law of the Non-navigational Uses of International Watercourses” :
http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/8_3_1997.pdf

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否

7. 履修上の注意 :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI7231E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Energy Data Analysis

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name): 高橋 一彰, 根井 寿規/TAKAHASHI Kazuaki and NEI Hisanori

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/金 Fri/3 金 Fri/4

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

Energy data analysis is the foundation for developing sound national energy policies as it shows where interventions are required and what opportunities are available. Many countries struggle to make informed policy decisions at the national level because of lacking qualified energy data analysis. The pressures and complexities of international energy markets and the imperatives of global issues such as climate change mean that countries need to understand and comply with international conventions on monitoring and reporting. The job of an energy data analysis is more complex than ever before and requires the ability to ensure the quality, consistency and compatibility of energy data.

You will gain a broad understanding of energy systems as a whole, covering supply and demand, the interrelationships and dependencies between different sectors and a multi-vector multi-sector approach to analysis. You will learn about the theory and practice of data analysis and will gain practical experience of the challenges of working with different data sets relating to energy throughout the program and modules.

We will provide a software to develop an economic outlook model and energy data base by free of charge.

Especially Master Course students could use the outcome of this course for writing their policy papers or independent studies with energy and economic outlook.

This course is jointly conducted with the Institute of Energy Economics, Japan.

This course is related to the following SDGs:

7 (Energy), 8 (Economic Growth),13(Climate Action)

[Related Diploma Policy (DP)]

Science, Technology and Innovation Policy Program (STI)(Doctoral) ①②③④⑤

[Course Goals]

Students can:

- (1) identify the challenges to be solved for developing sustainable energy policy
- (2) discuss the challenges and potential solutions
- (3) raise the issues need to be studied in more detail to get meaningful policy framework

2. Course Outline :

Week1-1 Introduction

Structure and schedule of the class

Week1-2 Introduction (cont.)

Introduction of model analysis

Week2-1 Introduction of Energy Balance Chart

Energy flow, Self-sufficient rate etc.

Week2-2 Analysis of Energy Balance Chart

Explanation and exercise

Week3-1 Statistics of Energy

Examples of major statistics (IEA, BP etc.), Unit conversion

Week3-2 Introduction of Model Analysis

Explanation of useful models such as Optimization model, General equilibrium model etc.

Week4-1 Introduction of Model Development

Economate, Simple Model

Week4-2 Exercise of Model

Exercises based on given tasks

Week5-1 Model Analysis

Make a model based on Energy Balance Chart

Week5-2 Model Analysis

Analysis on each sector such as residential, transportation, industry etc.

Week6-1 Exercise of Model

Exercises based on given tasks

Week6-2 Exercise of Model

(Individual guidance to improve the Model)

Week7 Exercise of Model

(Preparation for the presentation)

Week8-1 Presentation

Presentation

Week8-2 Presentation and Wrap up

Presentation and comprehensive discussion based on what has been learnt in this course

※Contents of the Course might be changed due to inquiries or expectations of students.

[Out-of-class Learning]

Students are expected to be active participants in the class. After class, students should review the contents of the lecture and prepare for presentation.

3. Grading :

Discussion at the class 20%, Homework 20%, Presentation 60%

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

① Statistical Review of World Energy

<https://www.energyinst.org/statistical-review>

② Eurostat Statistic Explained - Energy Balance

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Energy_balance_-_new_methodology

③ World Energy Balances - IEA

④ EDMC Handbook of Japans & World Energy & Economic Statistics - The Energy Data and Modelling Center, The Institute of Energy Economics, Japan

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

可 Allow

7. Note :

Registered students should have their own PC running Microsoft Windows 7,10 or 11, not a Mac in the class. The Economate software will be provided for free of charge, which is a PC-based software package designed to forecast and analyze policy options using the econometric method. We will deliver the Economate at the end of the course on Week 2. If you cannot successfully install it on your PC, it might be difficult to take this course. We will also provide the Access Code and Password to the EDMC data bank, which is an energy data base provided by IEEJ for free.

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number :

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 政策研究特論(AI 政策実践論)

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 宮本 大輔/MIYAMOTO Daisuke

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期・Fall (Session II)・火 Tue/3

単位数/ Credits : 1

1. 本授業の概要及び到達目標 :

近年の生成 AI の普及により、AI 技術が社会のあらゆる分野において重要な役割を果たすようになってきた。本講義では、AI 技術を実際に触れながら学び、その知識を政策研究に応用するためのスキルを身につけることを目指す。本講義を通じて、受講者は AI 技術の基本概念から最新の法的小よび倫理的課題まで幅広い知識を身につけ、政策研究における実践的なスキルを習得することが期待される。また、AI 技術を正しく理解し、社会における AI の利活用について深く考える能力を養うことを目指す。

本授業を通じ、学生は AI の利用におけるリスクとその対応方法についての全体像を得られる。また、今日の AI 技術についての技術動向・法規制動向・政策動向について知見が得られる。

2. 各授業のテーマ :

第 1 回目は生成 AI の使い方についてのチュートリアルを行う。受講者は生成 AI の基本概念とその仕組みを学び、実際にツールを使って AI を生成する体験をする。

第 2 回目は AI の歴史についての講義を行う。AI 技術の発展の歴史と重要なマイルストーン、代表的な AI 研究者の貢献を通じて、現代における AI の影響を理解する。また、授業後半 30 分程度は、授業内容をまとめ、サマリーを作成する演習を行う。

第 3 回目は AI と法律についての講義を行う。特に欧州 AI 法に焦点を当て、その概要と主要な規定、施行に伴う影響と課題について説明する。後半 30 分は同様の演習を行う。

第 4 回目は AI と人権、倫理についての講義を行う。AI 技術と人権に関する基本的な概念や倫理的課題、AI の責任について学ぶ。ハーバード大学バークマンクラインセンターの「AI and Human Rights」論文を参考にし、後半 30 分は同様の演習を行う。

第 5 回目は「我が国および諸外国の AI 動向」というサブタイトルで、日本の AI 政策や技術動向について諸外国と比較しながら各国の特徴を学ぶ。後半 30 分は同様の演習を行う。

第 6 回目は AI のリスクアセスメントについて検討する。AI の利活用が不平等を生まないようにするための考慮点や、リスクアセスメントの基本概念と手法について学ぶ。後半 30 分は同様の演習を行う。

第 7 回目は「AI の法的課題とセキュリティリスク：著作権とサイバー攻撃」というテーマで、AI に関連

する著作権の問題や AI を悪用したサイバー攻撃について講義する。後半 30 分は同様の演習を行う。

第 8 回目は最終回として、日本の AI 政策についての研究を行う。受講者はプロンプトを入力し、様々な論点から AI 政策を説明する演習を行う。また、ディスカッションとフィードバックの共有を通じて研究結果をまとめ、発表する。

3. 成績の評価方法：

1. 成績の評価方法

- 1) 評価項目（筆記試験、レポート、授業への貢献度等）の比重
第 2 回～第 8 回におけるレポートによって評価する（100%）
- 2) 課題提出遅延時のペナルティの有無（有りの場合はその内容）
やむを得ない場合を除き、レポート提出の遅延は認めない。
- 3) その他、必要と思われる要件（任意）
基本的に、全ての回の出席を単位取得の基本要件とする。
例外は感染症などのやむを得ない場合とする。

2. 成績評価基準

- A 90-100 合格 到達目標を高い水準で達成している
- B 80-89 合格 到達目標を満足できる水準で達成している
- C 70-79 合格 到達目標を概ね達成している
- D 60-69 合格 到達目標を最低限の水準で達成している
- E 0-59 不合格 到達目標を達成していない

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

- 4-1: 特になし
- 4-2: その他

5. 講義で使用するソフトウェア（特にない場合は空欄でも可）：

Microsoft Copilot

6. 聴講の可否

否 Not Allow

7. 履修上の注意：

ソフトウェアの都合により、履修者は 10 人までとする（履修登録方法は別途通知）。

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : LAN0150E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Thesis Writing for MSP

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : O'NEILL Gavin

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : Fall (Session II) 秋後 / Thu 木 / 6

単位数/ Credits : 1

1. Course Description and the Learning Objectives :

1.1 Description

This course is designed to support Maritime Safety and Security Policy Program (MSP) students in the culminating writing task that they must undertake at the end of their study at GRIPS and the Japan Coast Guard Academy (JCGA). The course guides students through the key competencies needed to complete the final paper according to the discourse conventions in their field. It will explore each section of the final paper, indicating the required information for each section.

1.2 Learning Objectives

Students will be able to

1. Explain the difference between professional and academic policy documents
2. Explain the goals of each part of a research report: introduction, literature review, methodology, Results/findings, discussions, and conclusions
3. Create outlines for each section of a research report
4. Insert citations in appropriate areas in a research report
5. Format table and figures in Chicago formatting style

1.3 Related Diploma Policy

Maritime Safety and Security Policy Program – DP4, 5

2. Course Outline :

(LO = Learning Objective):

1. Course Introduction and Review of Research Projects (LO 1)

The contents of the course will be explained. Students will have an opportunity to briefly discuss their research plans and progress to date. The instructor will also explain some of the key differences between the kinds of documents that are prepared in professional settings and those prepared in academic settings in order to help the students understand what is required of them for their final paper.

Preparation: Prepare a short 2–3-minute description of your research plan.

Review: None in particular.

2. Literature Review and Gaps (LO 2, 3, 4)

The students will learn about the purposes and structure of literature reviews. The students will also learn about the conventions surrounding the academic social practice of citation.

Preparation: Bring a journal article that you are reading/have read for your final paper.

Review: Create an outline of your literature review (if that section has not already been written)

3. RQs and Methodologies (LO 2, 3)

In this session, students will learn how to report the methods that they use to answer their research questions. They will understand the rhetorical moves used by professional researchers when explaining methods as well as the key concepts of validity and reliability.

Preparation: Bring a sample methods section from a journal article that the student is reading/has read for their final paper.

Review: Create an outline of your methods section (if that section has not already been written)

4. Results/Thematic Sections (LO 2, 3)

In this session, students will learn how to report their results (quantitative methods) or findings (qualitative methods). They will look at model results or findings sections from published papers.

Preparation: Bring a sample results/findings section from a journal article that the student is reading/has read for their final paper.

Review: Create an outline of your results/findings section (if that has not already been written)

5. Tables and Figures (LO 2, 5)

In the session, students will learn how to format tables and figures following Chicago formatting guidelines. Students will have a chance to practice formatting both a table and a figure.

Preparation: None in particular

Review: Create an outline of your results/findings section (if that has not already been written)

6. Discussions and Conclusions (LO 2, 4)

In this session, students will learn the key difference between the information included in a discussion section and in a conclusion section. They will learn how to tie their own research to previous research, to account for the limitations of their research, to speculate on the implications of their research, and how to make suggestions for future research.

Preparation: Bring a sample discussion/conclusion section from a journal article that the student is reading/has read for their final paper.

Review: Create an outline of your discussion/conclusion section(s) (if that has not already been written)

7. Introductions (LO 2, 4)

In this session, students will learn how to use the CARS model to craft an academic introduction. Based on the outlines created in previous lessons, students will be able to create a plan for an introduction.

Preparation: Bring a sample results/findings section from a journal article that the student is reading/has read for their final paper.

Review: Create an outline of your results/findings section (if that has not already been written)

8. Abstracts & Course Wrap-Up (LO 2)

In this final session, students will learn how to write an academic abstract or executive summary. Students will have a chance in class to write the abstract or executive summary for their paper.

Preparation: Bring a sample abstract/executive summary section from a journal article that the student is reading/has read for their final paper.

3. Grading :

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4.1 None

4.2 Petchko, K. (2018). *How to write about economics and public policy*. Academic Press.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

None

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Not Allow

7. Note :

None